

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 30.08.2023 г.
№ 3
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
от 30.08.2023г.
№ 6
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Приказ
от 31.08.2023 г.
№ 590
Директор школы

_____ /Р.Ш.Теймурова / _____ /О.Г.Маврина/ _____ / С.В. Капитонов/

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Основы семейной жизни»

(название)

10

(класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение комплексного учебного курса «Основы семейной жизни» в

образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

Рабочая программа учебного курса «Основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Цель курса – введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- Ознакомить старшеклассников с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни
- Сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики
- Содействовать формированию обучающимися собственной системы семейных ценностей
- Пробудить у обучающихся желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снизить и предотвратить риски на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомить обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучить старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам в решении ими жизненных проблем.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс должно пониматься как формирование нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности; формирование уважительного отношения к семейным традициям; знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций; знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России; закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Особенностью технологии преподавания курса «Основы семейной жизни» является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может

осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Программа:

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017 Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Учебник:

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017 «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017

Учебный план МБОУ "Федоровской СОШ №2 с УИОП" отводит:

34 часа изучения в 10 классе из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с этим программа реализуется в объеме 34 часов в 10 классе.

Методы, используемые при реализации программы:

- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- анкетирование и тестирование;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.
- самоконтроль, самоанализ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения данного курса школьники должны :

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)

- личность и индивид;
- свобода и вседозволенность;
- взрослость и инфантильность;
- мужественность и женственность;
- гражданский и церковный брак
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Основ семейной жизни» учащимися в 10 классе имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся

обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском (мусульманском) браке и нормах поведения (христианской и мусульманской этике).

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на занятиях, в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются в форме тестовых заданий. При тестировании (на бумажных носителях) все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Тема	Количество учебных часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение.	1	0	1
2	Личность и межличностные отношения			
2.1	Кто я?	5	1	6
2.2	Я и Другие	6	1	7
3	Возрасты семьи			
3.1	Добрачные отношения	4	3	7
3.2	Свадьба	3	1	4
3.3	Молодые родители	4	4	8
4	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого:	24	10	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

1 Введение (1ч)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

2 Личность и межличностные отношения (13ч)

2.1 Кто я? (6ч)

Направленность личности. Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1 -4) и тестирования). Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин.

Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор).

Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Подведение итогов изучения темы «Кто я?»

2.2 Я и Другие (7ч)

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Подведение итогов изучения темы «Я и Другие»

3 Возрасты семьи (19 ч)

3.1. Добрачные отношения (7 ч)

Влюбленность и любовь. Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте.

Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты.

Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа.

Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной). Подведение итогов изучения темы «Добрачные отношения».

3.2 Свадьба (4ч)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов.

Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Подведение итогов изучения темы «Свадьба».

3.3 Молодые родители (8 ч)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период

беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство Чудо жизни. Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Подведение итогов изучения темы «Молодые родители».

4. Итоговый тест (1ч)

Примерные темы творческих работ обучающихся:

- 1 Семейные ценности в произведениях русских писателей.
- 2 Святые покровители семьи
- 3 Семейные праздники
- 4 Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести стalker?
- 5 Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем:
«Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья»
- 6 Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем
«Что значит «настоящие мужчины?»», «Мужественность истинная и ложная»
- 7 Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем: «Очарование женственности», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».
- 8 Напишите сочинение по теме: «Большая ложь пробного брака».
- 9 Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем:
Родословная моей семьи, Мое детство, Мои брат и сестра, Мои бабушки и дедушки
- 10 Напишите мини-сочинение на тему: Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья
- 11 Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»
- 12 Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья»
- 13 Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
- 14 Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта...»
- 15 Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.
- 16 Сделайте слайд - фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ - топ» на основе своих детских фотографий