

АННОТАЦИЯ

к ООП СОО на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности СОО составлены с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентированы на учащихся 10 – 11 классов и могут быть реализованы с отдельно взятым классом или группой учащихся на параллели.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся;
2. развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
3. воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
4. развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Срок реализации программ 1 год. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня после уроков по расписанию (4 ч. в неделю на ученика, 34 учебных недели в год). Реализации программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и пр.

Обязательным для всех обучающихся является:

- 1 час в неделю информационно-просветительские занятия патриотической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - "Россия - мои горизонты" (вторник по расписанию).

Остальные курсы составляют *вариативную часть* внеурочной деятельности и являются курсами по выбору.

Программы внеурочной деятельности созданы по направлениям ФГОС:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. общекультурное,
4. общеинтеллектуальное,
5. социальное.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов и позволяют сформировать позитивное отношение школьника к

ценностям здорового образа жизни, обеспечивают достижение оздоровительного эффекта путем участия в спортивной деятельности. Данные курсы объединены в Спортивный клуб:

1. ГТО

Цель - внедрить комплекс ГТО в систему физического воспитания обучающихся внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Научить учащихся технике и тактике выполнения норм ГТО по видам.
2. Научить учащихся сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье.
3. Развивать мотивацию к сохранению своего здоровья и стремление к спорту высших достижений.

2. Волейбол

Цель - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям волейболом.
2. Обучить технике и тактике игры в волейбол.
3. Развить физические способности (силовые, скоростные, координационные, а также выносливость, гибкость).

2. Духовно-нравственное направление

Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов и позволяют сформировать позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества, коммуникативную, этическую, социальную, правовую, компетентности школьников. Направление представлено программами:

1. Театр

Цель - приобщить ребенка к миру искусства через театральную деятельность.

Задачи:

1. Обучить сценической речи и сценическому движению, основам художественного чтения.
2. Развить творческую фантазию при создании сценического образа.
3. Сформировать партнерские отношения в группе – общение друг с другом, взаимное уважение и взаимопонимание.

3. Общекультурное направление

Программы внеурочной деятельности общекультурного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов, которые позволяют сформировать опыт творческой деятельности, развить творческие способности, повысить общий культурный уровень обучающихся в соответствующей области. Направление представлено программой:

1. Разговоры о важном

Цель - развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе,

человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

1. Формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, мотивировать участвовать в социально-значимой деятельности.
2. Развить умения принимать осознанные решения и делать выбор, осознание своего места в обществе.
3. научить познать себя, свои мотивы, устремления, склонности, формировать готовность к личностному самоопределению

4. Общеинтеллектуальное направление

Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов, которые позволяют сформировать опыт проектной деятельности, развить творческие способности, повысить общий интеллектуальный уровень обучающихся в соответствующей области. Направление представлено программами:

1. Эрудит /химия (подготовка к олимпиадам) (цель - реализация требований ФГОС ООО и СОО при изучении учебных дисциплин естественно-научного цикла, воспитание потребности к изучению естественных наук, формирование культуры выполнения олимпиадных работ учащимися основной школы).

2. Эрудит/ физика (подготовка к олимпиадам)

Цель - реализация требований ФГОС ООО и СОО при изучении учебных дисциплин естественнонаучного цикла, воспитание потребности к изучению естественных наук, формирование культуры выполнения олимпиадных работ учащимися основной школы.

Задачи:

1. Развить познавательную активность и самостоятельность школьников.
2. Развить основные процессы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация), личностные свойства: самостоятельность, ответственность, аккуратность.
3. Воспитать потребность к изучению естественных наук, формирование культуры выполнения олимпиадных работ.

3. Мир проектов

Цель - помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Задачи:

1. Привить навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

2. Научить уважительному отношению к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;

3. Научить публичному выступлению перед аудиторией, аргументированию и отстаиванию собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждению других в своей правоте.

5. Социальное направление

Программы внеурочной деятельности социального направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов, которые позволяют сформировать опыт социального взаимодействия, развить коммуникативные, расширить сферу общественно-полезной деятельности. Направление представлено программами:

1. Основы семейной жизни

Цель – введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

1. Сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики.
2. Содействовать формированию обучающимися собственной системы семейных ценностей.
3. Пробудить у обучающихся желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью.

2. Россия - мои горизонты

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи:

1. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Формировать рекомендации для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
3. Формировать у обучающихся навыки и умения карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды

3. Самоуправление

Цель - создание условий для самореализации и организации деятельности обучающихся, способствующей выявлению и развитию задатков лидерских способностей.

Задачи:

1. Выявлять и развивать лидерские и организаторские способности обучающихся;
2. Формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
3. Способствовать реализации творческого потенциала учащихся

Всю информацию по каждому курсу внеурочной деятельности можно получить в пояснительной записке программ, размещенным на сайте ОО.