

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методического  
объединения классных  
руководителей  
от 30.08.2023 №3  
Руководитель МО

Протокол заседания  
методического совета  
от 30.08.2023 г. №6  
Заместитель директора

Приказ  
от 31.08.2023 г. №590

Директор школы

\_\_\_\_\_ / З. А. Мангаева /

\_\_\_\_\_ / Величугина Л.С. /

\_\_\_\_\_ / С.В. Капитонов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**Край, в котором я живу**

для обучающихся 3 – 4 классов

## Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 590.

Великий русский ученый, гражданин и патриот Д.С. Лихачев писал: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Каждый народ имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Всякое прошлое подготавливает собой настоящее, является неизбежной ступенькой к нему. Во всяком настоящем сохраняются черты прошлого. Вот почему знакомство с прошлым помогает подрастающему поколению понять настоящее и осознать свое предназначение для будущего.

Краеведческий принцип программы даёт возможность строить преподавание согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших направлений - изучение природы своего края, знакомство с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы,

экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

**Цель** данной программы: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

**Задачи программы:**

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» направлена на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Формы и режим занятий**

- Этический урок как специализированный учебный предмет, построенный по методике с сюжетно-игровой основой. Продолжительность занятия 40 минут (1 академический час):
- Общеколлективная внеклассная деятельность (специально ориентированная на включение всех учащихся в этический диалог, общение, взаимодействие)

**Методы и приемы:**

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

**Формы проведения**

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсия в природу, посещение музея
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция,
- встречи с участниками исторических событий

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»**

Учащиеся получают возможность научиться, освоить, развить:

**Личностные УУД:**

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- чувство собственной ценности;
- чувство защищённости, уверенности в поддержке;
- доверие к оценке, отношениям, чувствам;

**Коммуникативные УУД:**

- понятно и грамотно формулировать свою мысль;
- высказываться экспромтом, без предварительной подготовки, передавать в речи увиденное, наблюдаемое;
- выражать в речи собственную оценку прочитанного или услышанного;
- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;

- уважать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию;
- позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий;
- умение считаться с мнением других;
- способность радоваться совместному успеху

#### Регулятивные УУД:

- умение управлять собственной деятельностью
- умение делать выбор;
- умение работать с информацией (анализировать, сравнивать, устанавливать аналогии);
- умение организовать дискуссию (умение высказать и обосновать своё мнение, приходить к согласию);
- умение быть ответственным.

Программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) в 3-4 классах.

#### Основное содержание программы

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

• **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины, состояние природной среды нашего поселка и края; родной язык; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

• **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям; знание биографии людей, внесших свой вклад в развитие поселка и района и в историю страны в целом;

• **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

#### • Учебно-тематический план

##### • 3 класс

Тема раздела	Содержание деятельности			Цифровые образовательные ресурсы
	Всего часов	Теоретическая часть/ формы	Практическая часть /формы	
Семья	5	Познавательная беседа	творческие и практические работы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-semya-2211365.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-semya-2211365.html</a>
Мой дом. Мой родной поселок. Мой любимый край	7	Познавательная беседа	творческие и практические работы экскурсии сюжетно-ролевая игра	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-o-druzhbe-i-druzyah-694312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-o-druzhbe-i-druzyah-694312.html</a> <a href="https://fedschool2.gosuslugi.ru/">https://fedschool2.gosuslugi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-hmao-yugra-478081.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-hmao-yugra-478081.html</a> <a href="https://thepresentation.ru/istoriya/moy-rodnoy-poselok-fedorovskiy">https://thepresentation.ru/istoriya/moy-rodnoy-poselok-fedorovskiy</a>
Природа моего края	3	Познавательная беседа	творческие и практические работы экскурсии	<a href="http://www.ugansky.ru/">http://www.ugansky.ru/</a> <a href="https://сезоны-года.рф/%D0%AE%D0%B3%D1%80%D0%B0.html">https://сезоны-года.рф/%D0%AE%D0%B3%D1%80%D0%B0.html</a>

История и традиции народов моего края	5	Познавательная беседа	творческие и практические работы экскурсии	<a href="https://крайродной.дети/%d0%bb%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b5-%d1%8e%d0%b3%d1%80%d1%8b/">https://крайродной.дети/%d0%bb%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b5-%d1%8e%d0%b3%d1%80%d1%8b/</a>
Творчество поэтов и писателей Югры	2	Познавательная беседа	творческие и практические работы экскурсии	
Моя Родина – Российская Федерация	5	Познавательная беседа	сюжетно-ролевая игра практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-rodina-rossiya-4284375.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-rodina-rossiya-4284375.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moskvastolica-nashey-rodini-2640803.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moskvastolica-nashey-rodini-2640803.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsiia-pamiatnyie-miesta-rossii-okruzhaiushchii-mir-3-klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsiia-pamiatnyie-miesta-rossii-okruzhaiushchii-mir-3-klass</a> <a href="https://ppt-online.org/263080">https://ppt-online.org/263080</a>
Животный и растительный мир России	4	Познавательная беседа	творческие и практические работы экскурсии	<a href="https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvanija-opisanie-i-foto">https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvanija-opisanie-i-foto</a> <a href="https://zoogalaktika.ru/photos/red-data-book-region/red-data-book-uralskij/red-data-book-hmao">https://zoogalaktika.ru/photos/red-data-book-region/red-data-book-uralskij/red-data-book-hmao</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/513790/">http://www.myshared.ru/slide/513790/</a>
Мы – граждане великой страны	3	Познавательная беседа	творческие и практические работы	

• **Учебно-тематический план**

• **4 класс**

Тема раздела	Содержание деятельности			Цифровые образовательные ресурсы
	Всего часов	Теоретическая часть/ формы	Практическая часть /формы	
Экологические проблемы нашего поселка и края	8	Познавательная беседа	творческие и практические работы экскурсии наблюдения исследовательская деятельность	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-poteme-globalnye-ekologicheskie-problemy-i-puti-ih-resheniya-ekologicheskie-problemy-hmao-yugry-6295666.html">infourok.ru/prezentaciya-poteme-globalnye-ekologicheskie-problemy-i-puti-ih-resheniya-ekologicheskie-problemy-hmao-yugry-6295666.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/12/10/prezentatsiya-god-ekologii-v-yugre">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/12/10/prezentatsiya-god-ekologii-v-yugre</a>
Наши любимые, в сердце хранимые	5	Познавательная беседа	творческие и практические работы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-klassniy-chas-na-temu-znamenitie-lyudi-yugri-klass-2108366.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-klassniy-chas-na-temu-znamenitie-lyudi-yugri-klass-2108366.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-iugra-v-litsakh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-iugra-v-litsakh.html</a>
Пою, моё Отечество	10	Познавательная беседа	творческие и практические работы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-prazdniki-hanti-i-mansi-3831363.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-prazdniki-hanti-i-mansi-3831363.html</a> <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/prazdniki-korenyh-narodov-yugry">https://pptcloud.ru/raznoe/prazdniki-korenyh-narodov-yugry</a>

«Поклонимся великим тем годам»	9	Познава- тельная беседа	творческие и практические работы экскурсии наблюдения исследователь- ская деятельность	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-poklonimsya-velikim-tem-godam-1835099.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-poklonimsya-velikim-tem-godam-1835099.html</a>
Наш край богат талантами	2	Познава- тельная беседа		

•

**Список литературы:**

1. Е.Н. Власова. Методические рекомендации к курсу «Я и мир вокруг меня»
2. Ладнушкина Н.М. Учебное пособие «Я и мир вокруг меня»
3. Е. Сейненский. Краеведение в школьном историческом образовании М: Книголюб, 2006г
4. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. М, 2006г
5. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному плану. Под редакцией Т.Б. Табардановой, Ульяновск: ИКП ПРО, 2005г
6. Окружной ежегодный литературный альманах «Эринтур» (Поющее озеро), Ханты-Мансийск, 2008г.
7. Программа «Экология для младших школьников». Ханты-Мансийск, 2005.