

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методического объединения учителей от 30.08.2023 №3	Протокол заседания методического совета от 30.08.2023 г. №6	Приказ От 31.08.2023 г. №590
Руководитель МО _____ / _____ /	Заместитель директора _____ / _____ /	Директор школы _____ / <u>С.В. Капитонов</u> /

Рабочая программа
по курсу по курсу внеурочной деятельности

«ЮИД»

(название)

5

(класс)

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков.

В настоящее время ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом особенно обостряется: отмечается рост ДТП с участием детей-пешеходов, юных велосипедистов, а также водителей мопедов, скутеров. Основными причинами детского травматизма являются недостаточный уровень знаний и практических навыков у детей и подростков. Сегодня дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий не реже, чем взрослые. Особенно в период, когда имеет место обучение в школах. Чаще всего ДТП происходят на пешеходных переходах – когда дети банально не соблюдают правила пересечения подобного рода мест.

Профилактика ДТП с участием детей – особо важное мероприятие, направленное на обучение правилам поведения на дороге, контроля ситуации со стороны пешеходов. Особое значение имеет форма проведения мероприятий. Специалистами было доказано, что обычное прочтение буклетов не дает положительный эффект. Школьники, прочитав информацию, не вникают в нее и редко следуют указанным советам. Исследования в области детской педагогики и психофизиологии показали, что более 80% всех знаний, умений, действий и способов мышления, которыми человек будет пользоваться в жизни, приобретается в период обучения в школе (Подласый И.П. Педагогика начальной школ. — М.: Владос. — 2008.). Следовательно, именно в этом возрасте необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах. В свою очередь, обеспечение непрерывности процесса образования и воспитания детей и подростков в средней и старшей школе направлено на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД. Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р). Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов движения (далее — ЮИД).

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» разработана программа отряда ЮИД «Светофорики», которая направлена на изучение правил дорожного движения и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Программа отряда ЮИД «Светофорики» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». За основу данной программы взяты рекомендации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2012 года №1995-р).

Программа отряда ЮИД «Светофорики» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы «Светофорики» состоит в том, что она, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, а также содержание программы предусматривает привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и социальному проектированию.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- мультимедийный проектор; каталог видеofilмов, обучающих презентаций;
- настольные игры, знаки дорожного движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Государственный образовательный стандарт;
3. Учебный план и учебные программы школы;
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
5. Учебники по ОБЖ;
6. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов;
7. Газета «Добрая Дорога Детства».

Программа рассчитана для обучающихся 10-12 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы. Данную программу можно использовать для занятий внеурочной деятельности в образовательной организации, так как программа «Светофорики» развивает коммуникативную сферу обучающихся, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для совершенствования общения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Программа «Светофорики» необходима для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте, приобретения коммуникативных навыков общения в качестве участников дорожного движения. Программа должна помочь детям понять, что в большинстве случаев их правильное поведение на дороге, грамотное и вежливое общение в качестве участников дорожного движения является залогом успеха и безопасности в жизни.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что необходимо такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Знания, полученные в результате освоения программы «Светофор», необходимы для общего развития личности.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (использование элементов тренинга, игр и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов на группу обучающихся).

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- создать психологические условия, направленные на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
- обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах через формирование коммуникативных навыков;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- научить правильному поведению и общению на дороге и в транспорте: приветствие, прощание, благодарность.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 7 классов, а также в разновозрастных группах. Программа курса рассчитана на 34 часа, количество часов в неделю – 1 занятие в неделю, продолжительностью по 40 минут, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. *Сроки реализации программы – 1 год*

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны; - в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД, медицинского работника, педагога – психолога, социального педагога.

Работа с отрядом ЮИД «Светофорики» проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста, и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (соревнования, конкурсы и др.) Программа основывается на различных **видах деятельности**: создание уголка безопасности дорожного движения; изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; встречи и беседы с инспектором ГИБДД; встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; проведение практических занятий по вождению велосипеда; участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; проведение игр, конкурсов, соревнований в школе; дорожное патрулирование. Вся деятельность по профилактике ДДТТ в программе «Светофорики» строится на дифференцированной основе, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей и ведётся по трём основным направлениям:

- работа с обучающимися;

- работа с родителями;
- работа с педагогами.

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание материала	Время, отводимое на занятия		
		всего	теоретические	практические
1	Правила дорожного движения	19	9	10
2	Основы доврачебной медицинской помощи	8	3,5	4,5
3	Фигурное вождение велотранспортных средств	7	1	6

Раздел 1. Правила дорожного движения (19ч)

Введение в образовательную программу кружка. Разбор конкретных маршрутов детей в школу. Изготовление схемы «Дом-Школа-Дом» для начальной школы. Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход». Разучивание игр «Ситуации на дороге» и «Дорожные знаки».

История правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Краткая история автомобиля. Е.А. Яковлев – основоположник отечественного авто. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Задачи Светофора Светофоровича

Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение. Игра «Пешеходы и водители». Правила перехода улиц и дорог. Игра-соревнование. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича.

Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование. Обязанности пешеходов. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Обязанности пассажиров Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича Сигналы регулировщика Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного движения» Регулирование дорожного движения.

Сигналы регулировщика. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Обязанности пассажиров Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Настольные игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах Подвижные игры: «Сигналы светофора», «Такси».

Причины дорожно-транспортных происшествий. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Задачи Светофора Светофоровича. Места перехода улицы.

Перекрёстки и их виды. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича.

Дорожные знаки и их группы. История возникновения знаков. Лекция «Я и мои друзья – дорожные знаки». Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Путешествие в Страну дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Экскурсия по поселку. «Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов».

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Железная дорога. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия.

Закрепление пройденного материала. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 2. Основы доврачебной медицинской помощи (8 ч)

Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Обморок, оказание помощи. Реанимация.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Проектная деятельность по теме «Анализ возможных опасных ситуаций на улице и комплекс мер по их предотвращению»

Раздел 3. Фигурное вождение велотранспортных средств (7ч)

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Освоение программы направленно на достижение обучающимися следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Личностные результаты должны содержать готовность обучающегося руководствоваться системой позитивных, ценностных ориентаций и в процессе реализации основных направлений деятельности, в сфере:

Гражданского воспитания: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России, знающего и соблюдающего правила дорожного движения в российской Федерации

с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Патриотического воспитания: формировать систему ценностей и установок поведения обучающегося; создавать условия для приобретения знаний и умений, необходимых для будущей самостоятельной жизни в обществе; формировать уважения к закону, праву, правам других людей в лице водителей, пешеходов, пассажиров и ответственности перед обществом; обогащать сознания и мышления обучающихся знаниями о правилах дорожного движения в Российской Федерации, моральных и правовых нормах.

Духовно-нравственного воспитания: Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться - есть важнейшее условие успешного развития России. Программа преследует цель - формировать способность обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала, непрерывного образования, самовоспитания, укрепление нравственности, формирование морали, развитие нравственного самосознания личности (совести), позитивную нравственную самооценку и самоуважение, принятие ответственности за свои действия и поступки, трудолюбие, осознание ценности человеческой жизни.

Эстетического воспитания: формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения на дороге, уважение личности в лице пешехода, пассажира, водителя, создание условий для развития у обучающихся творческих способностей, осознание важности знания и соблюдения правил дорожного движения.

Ценности научного познания: формировать у обучающихся общее представление о правилах дорожного движения как целостной системе, месте и роли научного познания в вопросах личной и дорожной безопасности, теоретически и практически оценить роль и значение ПДД как системообразующей дисциплины в системе подготовки юного инспектора движения.

Ценностного отношения к жизни и здоровью: формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, прививать культуру безопасного поведения на дорогах.

Трудового воспитания: прививать первичные навыки оказания первой помощи при ДТП, изготовление необходимых пособий, макетов, дидактического материала, костюмов, декораций

Экологического воспитания: формировать у обучающихся экологической культуры, ответственного отношения к природе, окружающей среде, понимать неразрывную связь человека, транспорта и природы.

Адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: организация, проведение и разработка цикла практических занятий обучающимися, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения; индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по интересующим вопросам; совместное подведение итогов, анализ результатов проделанной работы и планирование работы на будущее.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- умение анализировать ситуацию на дороге, оценивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, строить речевые высказывания в устной форме;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты.

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- знать способы оказания первой медицинской помощи;
- знать техническое устройство велосипеда.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

Формы и режим занятий.

1. Информационные. Информационное занятие предполагает беседы и сообщения. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.

2. Проектная деятельность.
3. Экскурсии.
4. Занятия - практикум.
5. Массовые мероприятия.
6. Конкурсы, акции.

Система оценки достижения планируемых результатов

В соответствии с установленными задачами, ожидаемыми результатами мониторингу подлежит опыт лидерства обучающихся. Важным показателем успешности достижения результатов является участие в различных формах культурно-досуговой деятельности объединения, класса, школы.

1. Педагогическое наблюдение.
2. Участие в массовых мероприятиях.
3. Беседы с родителями.
4. Тренинги, игровые упражнения (совместно с педагогом-психологом)
5. Активное участие в конкурсах, акциях.

4. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество теоретических занятий (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Количество практических работ (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЭОР
5 класс						
1 четверть (8 ч)						
1-2	Введение в курс и знакомство	2	1	1	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	«Юные инспекторы движения России» Подвижные игры по ПДД
3-4	История правил дорожного движения	2	1	1	Просмотр презентации, семинар, упражнения, беседа	«Газета для детей, родителей, педагогов «Добрая дорога детства»
5-6	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Дорожная разметка и её предназначение.	2	1	1	Лекция, круглый стол, упражнения, просмотр презентации	«Юные инспекторы движения России» <u>Подвижные игры по ПДД</u>

7-8	Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование	2	1	1	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	«Юные инспекторы движения России» Подвижные игры по ПДД
2 четверть (8 ч)						
9	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Диспуты, Мозговой штурм, беседа	Презентация по ПДД Подвижные игры по ПДД
10-11	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	1	1	Беседа, семинар, упражнения, диспуты	Рассказы светофорчика Подвижные игры по ПДД
12	Перекрёстки и их виды. Проезд перекрестков	1	0,5	0,5	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	Рассказы светофорчика Подвижные игры по ПДД
13	Дорожные знаки и их группы. История возникновения знаков	1	0,5	0,5	Просмотр презентации, семинар, упражнения, беседа	Страна ПДД Подвижные игры по ПДД
14-15	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта	2	1	1	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	Страна ПДД Подвижные игры по ПДД
16	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов	1	0,5	0,5	Лекция, мозговой штурм, упражнения	Страна ПДД Подвижные игры по ПДД
3 четверть (11 ч)						
17	Железная дорога.	1	1	-	Беседа, лекция,	Обучающее видео "Железная

	Движение через железнодорожные пути.				упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	дорога" Подвижные игры по ПДД
18	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия	1	0	1	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	Презентация «ДТП. Причины ДТП»
19	Закрепление пройденного	1	0	1	Просмотр презентации, семинар, упражнения, беседа	Страна ПДД Подвижные игры по ПДД «Газета для детей, родителей, педагогов «Добрая дорога детства»
20	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	0,5	0,5	Просмотр презентации, семинар, упражнения, беседа	Рассказы светофорчика Подвижные игры по ПДД
21	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	ЮИД. Безопасное колесо
22	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях	1	0,5	0,5	Просмотр презентации, семинар, упражнения, беседа	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП
23	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	Практические занятия, упражнения	ЮИД. Безопасное колесо
24	Оказание первой медицинской	1	0,5	0,5	Беседа, лекция, упражнения,	Порядок оказания первой доврачебной

	помощи при кровотечениях				тренинговые игры, просмотр презентации	помощи при ДТП
25	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	0	1	Практические занятия, упражнения	ЮИД. Безопасное колесо
26	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	1	0,5	0,5	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП
27	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	0	1	Практические занятия, упражнения	ЮИД. Безопасное колесо
4 четверть (7 ч)						
28	Обморок, оказание помощи. Реанимация.	1	0,5	0,5	Беседа, диспуты, мозговой штурм, упражнения, беседа	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП
29	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1	0,5	0,5	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры, просмотр презентации	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП Подвижные игры по ПДД
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0	1	Беседа, диспуты, мозговой штурм, упражнения, беседа	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ДТП Подвижные игры по ПДД
31-33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемы	3	0	3	Беседа, лекция, упражнения, тренинговые игры,	Фигурное вождение велосипеда Рассказы светофорчика

	е велосипеду	к			просмотр презентации	
--	-----------------	---	--	--	-------------------------	--

Литература

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

2. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. Коган М.С. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

3. Ковалько В.И. К56 Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004.

4. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение /авт.-сост. Е.Ю. Ляпина [и др.]. Волгоград: Учитель, 2015.

5. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

6. Мишин Б.И. Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5-11 классы /Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. Программа Методические рекомендации Тематическое планирование –М.: АСТ: Астрель, 2014.

7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: 0-75 школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.

8. Шабалева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

9. Шалаева Г.П. Как вести себя в транспорте / Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёв. – М.: АСТ – Слово, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1gai.ru/autonews/520130-gibdd-opublikovala-godovuyu-statistiku-dtp-za-2017-god.html>@ 1gai.ru

2. <http://www.1gai.ru/autonews/520130-gibdd-opublikovala-godovuyu-statistiku-dtp-za-2017-god.html>@ 1gai.ru

3. Правила дорожного движения: разные сценарии. – Режим доступа: <http://scenario.fome.ru/ras-17-2.html>

4. <https://proshkolu.ru/golink/www.pddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>

5. http://www.school88.ru/Azbuka_DD/Posobie Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений:

6. http://www.school88.ru/Azbuka_DD/Sbornik. Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений

7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Сайты учителей ОБЖ и физкультуры: <http://phys.kspu.karelia.ru/file.php/id/f4467/name/Gladkih.doc>; <http://nsportal.ru/silaeva-svetlana-viktorovna>; <http://nsportal.ru/kubysheva-elena-nikolaevna>; <http://nsportal.ru/valentina-sergeevna-shugova>

8. Учебник "TeachPro Основы безопасности жизнедеятельности".

9. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства

10. CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

11. DVD диск «Уроки тётушки Совы».

12. DVD диск «Азбука безопасности». Мультсериал для всей семьи.

13. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

14. <http://bdd-eor.edu.ru/eor/239>