

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ «ФСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

«Юбилейный вояж»

**Автор программы:
Акпарова Олеся Гаджиевна,
педагог-организатор**

п.Федоровский, 2023 г.

Содержание

1. Информационная карта программы 3
2. Пояснительная записка и актуальность программы 8
3. Основное содержание программы 15
4. Критерии и способы оценивания качества реализации программы 17
5. Материально-техническое и кадровое обеспечение 19
6. Структура организации деятельности. Схема управления 22
7. Правила. Законы. Традиции 27
8. Основные этапы реализации программы 28
9. Результаты программы 30
10. Тематические мероприятия 32
11. Список литературы 34

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юбилейный вояж»
Направление деятельности/ профиль программы, смены	Социально-гуманитарное, патриотическое. Программа направлена на повышение эффективного просвещения и патриотического воспитания в рамках празднования 100-летия Сургутского района, а также юбилейной даты МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная средняя школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Адрес организации	628454 Ханты-Мансийский автономный - Югра, Тюменская область, Сургутский район, п.Федоровский, ул. Ленина, 17
Телефон	+7 (3462) 732-176
Руководитель программы	Левченко Светлана Николаевна – начальник лагеря, Акпарова Олеся Гаджиевна - педагог-организатор
Авторская группа	Акпарова Олеся Гаджиевна – педагог-организатор
Контингент учащихся (кол-во, принцип участия)	Общее количество участников за смену - 165 человек, 1-10 классы. Добровольное участие, по заявлению родителей.
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273. 3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред.от 06.02.23). 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. 5. Трудовой Кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах ребенка.

	<p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт.</p> <p>8. Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>9. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>10. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).</p> <p>11. «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» «Развитие образования в ХМАО-Югре».</p> <p>12. Устав образовательного учреждения.</p> <p>13. Локальные акты школы.</p> <p>14. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.</p>
Идея программы	<p>Основная идея программы - планирование отдыха учащихся таким образом, что через воспитательно-образовательную деятельность, детям представится возможность для самореализации, проявления своих творческих способностей, укрепления здоровья; по итогам реализации модулей, будет разработан социальный видеоролик «К юбилею школы», проект в форме выставки, в которой отражены достопримечательности, интересные события, факты, а также - юбилейная дата МБОУ «ФСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».</p>
Механизм реализации программы	<p>Механизм реализации программы «Юбилейный вояж» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» достигается путем рационального сочетания исследовательской и проектной деятельности, путем закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий</p>
Основные формы работы с детьми	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p>

	<p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективная исследовательская, творческая деятельность; 2. Экскурсии, беседы, дискуссии, тематические встречи; 3. Игровые формы творческого и физического развития, отдых, самообразование, саморазвитие; 4. Проектная деятельность; 5. Творческие мастерские; 6. Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности); 7. Ежедневная рефлексия. 8. Волонтерская и добровольческая деятельность
<p>Содержание программы</p>	<p>Программа состоит из 7 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учись, познавая» - участие в познавательных мероприятиях. 2. «Твори и создавай» - создание проектов разной направленности (мультимедийных, творческих, социальных, экологических) 3. «Всегда ВПЕРЕД» - участие в спортивных, соревновательных мероприятиях. 4. «Сегодня о главном» - создание и транслирование мультимедийных материалов. 5. «Югра – наш общий дом» - работа волонтерских и добровольческих направлений. 6. «Вехи истории», 7. «Открытия Севера» - участие в познавательно-исследовательской деятельности.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 165 обучающихся приобретут знания об истории Сургутского района, а также об истории МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», познакомятся с деятелями, интересными событиями, достопримечательностями; -будут созданы проекты согласно выбранным темам. - 165 обучающихся и 16 педагогов приобретут навыки

	<p>проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет оформлена выставка проектов на базе ОБОН МАУК «КДЦ Премьер», отдел библиотечного обслуживания населения п. Федоровский с освещением в социальных сетях. <p>Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся работать в команде; - научатся самостоятельному поиску, подбору и обработки материала; - сформируется позитивное отношение к истории, культуре труду других людей; - знакомство с историей Сургутского района, школы; - приобретение опыта заботы о младших и организации их досуга; - приобретение опыта волонтерской деятельности; - приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности; - оздоровление детей; - привитие полезных привычек; - ответственное отношение к себе и окружающим; - развитие навыков правильного питания; - расширение круга друзей, - получение навыков личной безопасности.
Сроки реализации	Программа рассчитана на 1 год.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора 2. Начальник лагеря 3. Воспитатели 4. Вожатые 5. Инструктор по физической культуре 6. Педагог-организатор 7. Медицинский работник 8. Педагоги дополнительного образования

Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Спортивный зал 3. Библиотека 4. Столовая 5. Медицинский кабинет 6. Актовый зал
Основные ресурсы	Бюджет школы, спонсорские источники
Социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. МКУ «Районный молодежный центр» 2. МАУ ДО «Центр детского творчества» Сургутского района; 3. МАУК КДЦ «Премьер»; 4. Отдел библиотечного обслуживания населения МАУК КДЦ «Премьер» 5. СК "Жемчужина" 6. МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»

2. Пояснительная записка и актуальность программы

Мы живем в небольшом поселке, на территории которого есть памятник павшим в годы ВОВ, в школе есть патриотические, экологические уголки, где чтят память и изучают особенности экологической культуры. Ведь это наша малая Родина, это наша история. И мы не вправе этого не знать. А сколько интересных фактов, событий таит в себе история нашей школы, поселка, нашего района! Не знать этого – просто преступление! Забытая история своего второго дома, малой Родины – это исчезновение памяти о прошлом, ее богатстве. Обучающиеся получают информацию только по рассказам очевидцев. Но очень важно чтобы они поняли значимость сохранения истории, пропустили через себя яркие события, моменты. Именно поэтому, в этом году задача педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей - создать условия для социальной адаптации подрастающего поколения, понимание у школьников значимости истории своей школы, малой Родины как важной страницы в своей памяти, а также памяти подрастающего поколения, поселения в целом.

В преддверии столетия Сургутскому району, юбилея МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» очень важно узнать и сохранить самые дорогие, яркие, важные события, моменты истории. В нашей школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, и созданы все условия для достижения всех поставленных задач, именно это послужило поводом создания первого модуля «Учись, познавая». В ходе реализации программы ребята получают практические навыки социального проектирования и работы над исследовательскими проектами, что соответствует требованиям ФГОС (федеральным государственным стандартам).

Программа актуальна и тем, что все 7 модулей программы можно использовать и в образовательной деятельности школы, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности на протяжении всего учебного года:

1. «Учись, познавая» - участие в познавательных мероприятиях.
2. «Твори и создавай» - создание проектов разной направленности (мультимедийных, творческих, социальных, экологических).

3. «Всегда ВПЕРЕД» - участие в спортивных, соревновательных мероприятиях.
4. «Сегодня о главном» - создание и транслирование мультимедийных материалов.
5. «Югра – наш общий дом» - работа волонтерских и добровольческих направлений.
6. «Вехи истории»,
7. «Открытия Севера» - участие в познавательной-исследовательской деятельности.

Приобретенные навыки, в ходе реализации программы, можно будет демонстрировать в рамках районных мероприятий и в конкурсах исследовательских работ.

По итогам реализации программы воспитанники с помощью взрослых создадут социальный видеоролик «К юбилею района...», «Юбилею школы посвящается», проекты по достопримечательностям, интересным фактам, которые будут выставлены на базе ОБОН МАУК «КДЦ Премьер», отдел библиотечного обслуживания населения п. Федоровский с освещением в социальных сетях.

В школе (холл) будет организована выставка рисунков «История моей школы». Так же воспитанники научатся работать в команде, заниматься исследовательской и проектной деятельностью, получают знания об истории, достопримечательностях, фактах, что будет способствовать их дальнейшему изучению истории своей школы, своей малой Родины.

Выбор деятельности по данной программе обусловлен запросами воспитанников, родителей школы и общества в целом. А также знаменательными событиями в истории нашего поселка. Проживая в поселке, к сожалению, малая часть обучающихся, жителей знают историю создания школы, нашего района, как развивается эта структура сегодня и что нас ждет завтра.

Данная программа направлена на повышение различных компетенций школьников, таких как:

- концентрация управления вниманием;
- эмоциональная грамотность;
- кросс культура;
- экологическое мышление;
- творческая креативность;
- цифровая грамотность;
- способность к (само)обучению.

Одним из главных направлений работы лагеря выбрано проектно-исследовательская деятельность, цель которой научить воспитанников, работая в команде, правильному поиску информации, ее редактированию, правильной подаче.

Данная программа рассчитана на детей с 1 по 10 классы. Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне историю школы, района, научиться создавать макеты и проекты, смогут проявить свои креативные идеи при их создании.

Предпосылки к реализации программы и запросы

Запрос детей	Увлекательный, активный отдых во время летних каникул, общение со сверстниками
Запрос родителей	Занятость детей во время летних каникул, развитие компетенций. Безопасный отдых. Укрепление здоровья. Образование. Патриотическое воспитание.
Запрос образовательной организации	Обеспечить занятость подростков в летний период. Реализация программы. Безопасный отдых. Укрепление здоровья. Образование. Патриотическое воспитание.
Запрос общества и государства	Воспитать здоровую личность, умеющую действовать самостоятельно, при необходимости уметь приходить на помощь друзьям

Выводы: запрос всех четырёх сторон будет выполнен, через воплощение реализации программы «Юбилейный вояж».

Цели и задачи программы:

Цель программы. Создание социально-значимой, воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию патриотического воспитания, творческих способностей детей через включение их в проектную деятельность.

Задачи программы.

Обучающие.

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Содействовать формированию представлений о юбилейных датах, истории малой Родины.

3. Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;

Развивающие.

1. Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

2. Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

3. Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать проектную и творческую активность.

4. Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

5. Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Воспитательные.

1. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах проектной, игровой деятельности.
2. Способствовать становлению гражданской ответственности.
3. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
4. Содействовать формированию медиакультуры.
5. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.
6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления посредством использования проектной и игровой деятельности.

Программа «Юбилейный вояж» строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания - оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации - признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности - при отборе содержания занятий с детьми.

Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей **«Юбилейный вояж»** осуществляет связь с предметами «Безопасное детство», «История», «Экология», «Хореография», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Проектная деятельность», «География».

Исходя из этого, можно сделать вывод, что программа позволяет воспитанникам вести образовательный процесс не только в учебное время, но и в каникулярное, тем самым расширяя их кругозор.

Исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, тематические встречи - все эти формы работы с детьми способствуют развитию интереса к истории здесь и сейчас. Подталкивают воспитанников к созданию чего-то нового, всем интересного и в то же время безопасного.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основные методы, используемые в программе:

- ✓ Ежедневная рефлексия
- ✓ Коллективная исследовательская, творческая деятельность
- ✓ Экскурсии, беседы, дискуссии;
- ✓ Игровые формы творческого и физического развития, отдых, самообразование, саморазвитие
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Творческие мастерские
- ✓ Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
- ✓ Физкультурно-спортивная работа.
- ✓ Учебно-тренировочные занятия, инструктажи
- ✓ Спортивно – массовые мероприятия.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

3.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 7 модулей:

1. «Учись, познавая» - участие в познавательных мероприятиях.
2. «Твори и создавай» - создание проектов разной направленности (мультимедийных, творческих, социальных, экологических)
3. «Всегда ВПЕРЕД» - участие в спортивных, соревновательных мероприятиях.
4. «Сегодня о главном» - создание и транслирование мультимедийных материалов.
5. «Югра – наш общий дом» - работа волонтерских и добровольческих направлений.
6. «Вехи истории»,
7. «Открытия Севера» - участие в познавательно-исследовательской деятельности.

Каждый из модулей тесно переплетается друг с другом и реализуется в течение всей лагерной смены.

В итоге каждого модуля воспитанники создают продукт или проект согласно тематике модуля.

Программа направлена на повышение эффективного просвещения и патриотического воспитания в рамках празднования 100-летия Сургутского района, а также юбилейной даты МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Воспитанники смогут принять участие в проектно-поисковой и образовательной деятельности, творческих конкурсах, акциях разного уровня.

Также запланированы: волонтерская и добровольческая деятельность, экскурсии в музей, посещение тематических выставок, посвященных достопримечательностям Сургутского района и поселка; встречи с интересными и

знаменитыми людьми, изготовление проектов (мультимедийных, творческих, социальных, экологических).

Наши социальные партнеры:

1) МАУК «КДЦ «Премьер»

2) Отдел библиотечного обслуживания населения МАУК «КДЦ "Премьер»

3) Администрация г.п.Федоровский

4) МАУДО «ЦДТ» Федоровский, МАУ Федоровский

5) Спортивно-оздоровительный центр / КСК Светлана

6) Спортивный комплекс «Жемчужина».

4. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Лучший отряд». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист «Рейтинг отрядов», ребята собирают фишки с эмблемой, где отряд прошел успешно все испытания, и приклеивают свои фишки на оформленный тематически лист ватмана «Самый активный», создавая свой, индивидуальный рейтинг для каждого воспитанника отряда. Поощрение активистов и лучших отрядов осуществляется в конце смены, исходя из возможностей лагеря. Активисты отрядов, по истечению каждой недели транслируются на ТВ мониторе в фойе, на странице ВК «Ура! Каникулы» - Рейтинг «ТОП ЛУЧШИХ».

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями** ведется систематически (беседы, встречи с вожатыми и воспитателями, администрацией лагеря), учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится по итогам предоставления отчета о проделанной работе в службу дополнительного образования и воспитательной

работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

Образовательные форматы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- методы и приёмы: КТД (*познавательные*: викторины, путешествия, город веселых мастеров, турниры; *трудовые*: подарок далеким друзьям, почта, тематические фабрики; *общественно-политические*: организация тематических праздников; *спортивно-оздоровительные*: военно-спортивные праздники, спартакиада, тайна следопыта; *организаторские*: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- анкетирование «Ты и твой отряд»

- «огонёк знакомства», «тематический огонёк», «огонёк прощания»;

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Техническая платформа: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, рупор, ЭОР.

Продукт программы: социальный видеоролик «К юбилею района...», «Юбилею школы посвящается», проекты по достопримечательностям, интересным фактам, которые будут выставлены на базе ОБОН МАУК «КДЦ Премьер», отдел библиотечного обслуживания населения п. Федоровский с освещением в социальных сетях, в школе (холл) организация выставки рисунков «История моей школы, история моего района».

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- Игровые классы.
- Спортивный зал - 1.
- Спортивная площадка при школе – 1.
- Площадка для игр – 1.
- Библиотека, читальный зал, медиатека - 1.
- Актный зал - 1.
- Медицинский кабинет - 1.
- Школьная столовая - 1.
- Комнаты гигиены - 2.
-

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагоги-организаторы
- учитель музыки
- учитель физической культуры
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- медработник;
- руководители спортивных и творческих мастерских (из числа педагогов школы и других социальных объектов).

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует

и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья, контроля спортивного оборудования привлекается инструктор по физической культуре.

Для проведения экскурсий приглашается учитель истории.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, проводит «фильтр здоровья».

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Программа подготовки кадров

Направление	Темы	Лектор, ответственный
По безопасности (все виды безопасности), в т.ч. охрана труда	- дорожная - пожарная - антитеррористическая - электротехническая - санитарно-эпидемиологическая - личная (каждого ребенка и	Инженер по ОТ, мед.работник, учитель ОБЖ

	сотрудника) - имущественная	
Питание	Правильное питание Раздельное питание Режим питания Полезные продукты и витамины	Работники пищеблока
Оздоровление/физ воспитание	Тренировки Работа на местности Соревнования	Учитель физкультуры
Формы работы с детьми (общие – игры, КТД и т.д.)	Индивидуальный подход Психологическое здоровье Сложные ситуации в жизни Коммуникация, общение. взаимовыручка	Психолог, начальник лагеря
Ознакомление с программой	Презентация программы	Начальник лагеря
Формы и механизмы реализации программы	Знакомство с направлением программы и механизмами их реализации	Начальник лагеря

6. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте с 1 по 10 классы.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»); рефлексия проводится каждый день;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Сферы деятельности воспитателя:

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему – то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Педагогические советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности воспитателя:

- *обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- * индивидуальный подход к каждому ребёнку;

- * удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- * предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- * одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- * предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- * создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- * поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- * исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- * помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- * приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- * стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

Информационно – методическое обеспечение программы:

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок лагеря (включает график дежурства, традиции и законы в лагере)

3. Режим дня, план работы лагеря на «сегодня»

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

7.ПРАВИЛА/ЗАКОНЫ/ТРАДИЦИИ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЭТО ЗНАТЬ!

Закон правой руки. Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку.

Закон "Ноль-ноль". Все должно начинаться вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус пять минут». Не заставляйте людей себя ждать.

Закон территории. Воспитанникам нельзя выходить за пределы школьной территории без сопровождения взрослых (воспитателя, педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, обеспечивает безопасность детей.

"Уходя - оглянись!" Уходя – оглянись, все ли после тебя в порядке, все ли чисто и убрано.

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

8. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Содержание деятельности	Ответственный
Подготовительный	<p>родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;</p> <p>подбор кадров;</p> <p>разработка документации;</p> <p>комплектование отрядов;</p> <p>подготовка материально-технической базы ОУ;</p>	<p>заместитель директора по ВР;</p> <p>начальник лагеря.</p>
Установочный , адаптационный	<p>формирование и сплочение отрядов;</p> <p>подготовка к совместной деятельности.</p>	<p>инструктор по физкультуре;</p> <p>воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);</p>
Основной	<p>реализация основных положений программы;</p> <p>вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;</p> <p>укрепление здоровья.</p>	<p>заместитель директора по ВР;</p> <p>начальник лагеря;</p> <p>инструктор по физкультуре;</p> <p>воспитатели отрядов;</p> <p>Руководители творческих мастерских из числа педагогов.</p>
Заключительный	<p>педагогический анализ результатов летнего отдыха, беседы с воспитанниками, родителями</p>	<p>начальник лагеря</p>
Итоговый	<p>сбор информации.</p>	<p>заместитель директора по ВР.</p>

9.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Ожидаемые результаты для детей:

Развитие у школьников интереса к исследовательской, проектной деятельности;

Формирование компетенций;

Самореализация в творческой, познавательной деятельности;

Развитие лидерских качеств и умение работать в команде;

Создание мотивации на познавательную деятельность;

Расширение представлений детей о здоровом питании и ЗОЖ;

Формирование знаний об истории создания школы, района;

Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Ожидаемые результаты для родителей:

Оздоровление детей;

Привитие полезных привычек;

Ответственное отношение к себе и окружающим;

Развитие навыков правильного питания и ЗОЖ в целом;

Расширение круга друзей, развитие личностных качеств.

3. Ожидаемые результаты для организаторов, для образовательной организации:

Прогноз увеличения количества желающих попасть в лагерь с дневным пребыванием детей;

Выявление лидеров ученического самоуправления;

Информированность социума о деятельности образовательной организации и лагеря дневного пребывания;

Укрепление положительного имиджа школы;

Укрепление связей межведомственного взаимодействия;
Повышен уровень ответственности;
Дети вовлечены в оздоровление, через правильное питание;
Налаживание контакта между родителями и ОО;
Обобщение и распространение собственного опыта по реализации летних программ отдыха.

4. Ожидаемые результаты для муниципального образования, общества в целом:

Организованный отдых детей и расширение кругозора через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;

Реализация умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в различных предметных областях;

Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

Создание условий, способствующих нравственному и гражданско-патриотическому, трудовому воспитанию детей;

Приобретение навыков исследовательской и проектной деятельности;

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта организованными формами отдыха.

10. Тематические мероприятия (ключевые события смены)

1. Тематические часы по модулям программы, тематическим дням смены.
2. Работа кружков по направлениям: художественно-эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, музыкальное, шахматное.
3. Викторины согласно тематическим дням
4. Тематические уроки-презентации
5. Военно-спортивная игры
6. Изготовление и распространение боевых листовок, памяток
7. Выставка тематических рисунков
8. Посещение мастер-классов
9. Изготовление коллективных плакатов, коллажей
10. Игра «вертушка»
11. Выставка фотографий
12. Конкурс сочинений «Совместная игра в реальности»
13. Смотр строя и песни
14. Работа творческих кружков
15. Наличие карты достижений у каждого отряда (с фамилиями и именами детей)
16. Работа кинозала «ТВое время».
17. Фестиваль «Фабрика добрых дел»
18. Тематические мероприятия согласно плану

МАУ "Федоровский спортивно-оздоровительный центр"

19. Тематические мероприятия согласно плану **МАУК КДЦ**

"Премьер" - Федоровский

20. Тематические мероприятия согласно плану **Отдел библиотечного обслуживания населения МАУК КДЦ**

21. Тематические мероприятия согласно плану МАУ ДО

"ФЦДО"

22. Прочие мероприятия согласно планированию на каждый день

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой Кодекс РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» «Развитие образования в ХМАО-Югре».
5. Устав образовательного учреждения.
6. Локальные акты школы.
7. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт.
9. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред.от 06.02.23).
11. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
13. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).

14. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
15. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
16. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
17. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
18. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
19. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
20. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
21. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного

образования детей».

23. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
24. Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
25. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
26. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

