

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

# Персонализированная программа наставничества

**Наставник** Байрамалова  
Элеонора Антоновна, учитель  
истории и обществознания  
**Наставляемый:** Акпарова Олеся  
Гаджиевна, учитель физкультуры

2024-2025  
учебный год

### **Пояснительная записка**

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог»

**Вид наставничества:** Реверсивное

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

#### **Задачи работы:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

**Сроки наставничества:** с 02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

#### **Формы работы и методы взаимодействия:**

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации.

#### **Планируемые результаты:**

- повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- - укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;
- - улучшение психологического климата в образовательной организации;

- - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния специалистов;
- -измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся;
- - рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся;
- -рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов спортивного развития, карьерных и иных возможностях.

### План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Сентябрь	Изучение ФГОС ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	Разработка плана мероприятий и методического сопровождения на 2024-2025 учебный год	Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно-тематическим планированием	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
2	Октябрь	1 неделя Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры	2 неделя Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры	3 неделя Оказание помощи по выполнению комплексу в ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.	4 неделя Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
3	Н	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Урок физической культуры в 1 классе. Посещение уроков с целью оказания методической помощи	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
4	Декабрь	Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.	Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.	Помощь ученикам в подготовке итоговых проектов	Проведение внеклассных мероприятий.
5	Январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ	Составление индивидуальных занятий с детьми ОВЗ.
6	Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытых мероприятий в рамках школы	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
7	Март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Определение темы самообразования	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования	Взаимопосещение уроков и консультаций с целью обмена методическим опытом

8	Апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ	Мастер-класс «Ученик-ученику»	Мастер-класс «Ученик-ученику»	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
9	Май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Подведение итогов работы за год	Выступление на школьном МО	Организация проверки сформированности креативного мышления на платформе РЭШ	Составление предварительного плана на предстоящий учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

# Персонализированная программа наставничества

**Наставник:** Мантаева Зумруд  
Асановна, учитель начальных  
классов

**Наставляемый:** Денгизова  
Гульнара Анваровна, учитель  
начальных классов

2024-2025  
учебный год

### **Пояснительная записка**

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог»

**Вид наставничества:** Реверсивное

**Цель:** оказание практической и теоретической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования стимула к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций, разносторонняя поддержка учителя.

**Задачи работы:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации;
- выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагога с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемого.

**Сроки наставничества:** с 02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

**Формы работы и методы взаимодействия:**

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации.

**Планируемые результаты:**

- активизация к применению моделей креативных разработок (практических, индивидуальных) на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира;
- обеспечение непрерывного совершенствования педагогического мастерства
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной, креативной деятельности обучающихся;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня по обмену педагогическим опытом

### План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Сентябрь	Изучение ФГОС ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	Разработка плана мероприятий и методического сопровождения на 2024-2025 учебный год	Практикум по формированию креативного самовыражения личности	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
2	Октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Самообразование по теме «Развитие ИКТ - компетенций для повышения образовательных результатов учеников»	Практикум по разработке плана воспитательной работы	Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
3	Ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Содержание формы и методы работы педагога с родителями.	Совместная разработка мер преодоления трудностей и ожидаемых результатов.	Представление опыта на вебинаре рамках проекта «Образовательная среда»	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
4	Декабрь	1 неделя Использование электронных ресурсов.	2 неделя Составление технологических карт уроков.	3 неделя Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	4 неделя Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
5	Январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

			Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Формирование банка заданий по предметам.	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников
6	Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытых мероприятий в рамках школы	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
7	Март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Оказание методической помощи в проведении диагностики по изучению классного коллектива.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Практикум по креативному решению проблем социального характера	Взаимопосещение уроков и консультаций с целью обмена методическим опытом
8	Апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций.	Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ТБ.	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
9	Май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Подведение итогов работы за год	Выступление на школьном МО	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)	Составление предварительного плана на предстоящий учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

# Персонализированная программа наставничества

**Наставник** Мельцова Евгения  
Сергеевна, учитель русского  
языка и литературы

**Наставляемый:** Альгишиева  
Юлдуз Аджибатыровна, учитель  
русского языка и литературы

2024-2025  
учебный год

## Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог»

**Вид наставничества:**

**Реверсивное наставничество** – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

**Ситуационное наставничество** – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Цель:** оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи работы:**

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
5. Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых специалистов;
6. Познакомить с методами обучения;
7. Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

**Сроки наставничества:** с 14 октября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

**Формы работы и методы взаимодействия:**

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации.

### Планируемые результаты:

- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

### План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Собеседование «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков с целью оказания помощи. Практическое занятие «Современный урок с использованием информационно-коммуникационных технологий и его анализ» Работа со школьной документации	Составление индивидуального плана развития под руководством наставника, сбор информации для формирования плана работы (дорожной карты) наставника с наставляемым Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками» Анализ работ обучающихся.	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся Организация уроков учителем – наставником с целью оказания методической помощи с использованием информационно-коммуникационных технологий	Собеседование с наставляемым по оформлению отчетной документации по итогам I четверти. Выбор темы по самообразованию.
2	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с наставляемым по оформлению отчетной документации	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока.	Практическое занятие «Анализ письменных работ с использованием таблицы Excel»	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	де	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока.	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».	Составление аналитических справок.  Контроль ведения предметной документации.	Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки.
4		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока.	Провести диагностику успешности работы наставляемого	Применение в работе информационных технологий Посещение уроков педагога -наставника	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока..
5	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытых мероприятий в рамках школы	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Взаимопосещение уроков.	Посещение наставляемым уроков педагога - наставника
6	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока.	Анкетирование: Профессиональные затруднения.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи, их анализ.	Проверка выполнения программы.  Контроль ведения школьной документации.
7	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.	Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Посещение уроков.  Контроль ведения школьной документации.	Отчет учителя – наставника о работе с наставляемым Степень выраженности личностных качеств.
8	ма	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	<p>Подведение итогов работы за год.  Анкетирование.  Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.  Подготовка характеристики наставляемого</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Выполнение учебных программ и их анализ   Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок</p>
--	--	--	--	---