

и

стов

Крылова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 30.08.2023 г.

№ 4

Руководитель МО


 /Г.Т. Хасанова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
от 30.08.2023 г.

№ 6

Заместитель директора


 /Е.А. Крылова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 г.

№ 590

Директор школы

 /С.В. Капитонов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса
«Основы финансовой грамотности»

Уровень обучения (классы) 6

Сроки реализации программы 1 год

Количество часов всего 34 часа

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» (5-7 классы) / Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018.

Рабочая программа составлена учителем экономики Цветковой Натальей Владимировной

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Основы финансовой грамотности» на уровень основного общего образования (6 класс), разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность темы связана с особенностями развития финансового рынка. Информационные технологии открывают доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения. Лёгкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах ответственности за принятие решений.

Под финансовой грамотностью понимается определенный уровень знаний и навыков в финансовой сфере, которые способствуют оценке рыночной ситуации и принятию оптимальных грамотных решений.

Необходимость изучения курса «Основы финансовой грамотности» вызвана отсутствием у обучающихся достаточных знаний и опыта в областях управления личным бюджетом, оценки финансовых рисков; особенностями молодежной культуры, которая пропагандирует высокую потребительскую активность, нежели сбережение и инвестирование; доверием к информации рекламного характера, размещённой на Интернет-ресурсах, использующих психологические особенности данного возраста; склонностью делать выбор, опираясь на рекламу, не обращаясь к объективным информационным источникам.

Целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся среднего школьного возраста, формирование знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

Задачи изучения курса:

– удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

– приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

– воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

1.Познавательные УУД:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

2. Регулятивные УУД:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

3. Коммуникативные УУД:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач данного курса.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения.

Содержание курса

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги (Практикум). Учимся считать налоги (Практикум). Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний). Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства (Практикум). Что такое налоговая служба и как она работает. Личный Кабинет налогоплательщика. Защита мини-проектов «Налоги». Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний). Социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ (Практикум). Исследуем, какие пособия от государства получает семья (Практикум). Защита мини-проектов «Социальные пособия». Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний).

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов)

Финансовые организации и для чего они нужны. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Вклады и их разновидность (Практикум). Что такое кредиты и надо ли их брать. Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний). Изучаем сайт Центрального банка РФ (Практикум). Риски финансовых потерь и как их избежать. Исследуем банковские услуги (Практикум). Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний). Что такое бизнес. Как открыть фирму (Практикум). Что такое бизнес-инкубатор и для чего он нужен (Практикум). Защита мини-проектов «Мой будущий бизнес». Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний). Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях (Практикум). Защита мини-проектов «Валюта разных стран». Выполнение тестовых заданий (Контроль знаний).

УМК

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг.М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
- 3.Половникова А.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-источники

1. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.