

и

истов

А. Крылова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей от 30.08.2023 г.  
№ 4

Руководитель МО


 /Г.Т. Хасанова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
от 30.08.2023 г.

№ 6

Заместитель директора


 /Е.А. Крылова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 г.

№ 590

Директор школы

 /С.В. Капитонов/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса  
«Основы финансовой грамотности»

Уровень обучения (классы) 5

Сроки реализации программы 1 год

Количество часов всего 34 часа

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» (5-7 классы) / Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018.

Рабочая программа составлена учителем экономики Цветковой Натальей Владимировной

2023-2024 гг.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа спецкурса «Основы финансовой грамотности» на уровень основного общего образования (5 класс), разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность темы связана с особенностями развития финансового рынка. Информационные технологии открывают доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения. Лёгкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах ответственности за принятие решений.

Под финансовой грамотностью понимается определенный уровень знаний и навыков в финансовой сфере, которые способствуют оценке рыночной ситуации и принятию оптимальных грамотных решений.

Необходимость изучения курса «Основы финансовой грамотности» вызвана отсутствием у обучающихся достаточных знаний и опыта в областях управления личным бюджетом, оценки финансовых рисков; особенностями молодежной культуры, которая пропагандирует высокую потребительскую активность, нежели сбережение и инвестирование; доверием к информации рекламного характера, размещённой на Интернет-ресурсах, использующих психологические особенности данного возраста; склонностью делать выбор, опираясь на рекламу, не обращаясь к объективным информационным источникам.

**Целью** программы является развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся среднего школьного возраста, формирование знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

### **Задачи изучения курса:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Планируемые результаты обучения**

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

#### 1. Познавательные УУД:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

## 2. Регулятивные УУД:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

## 3. Коммуникативные УУД:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач данного курса.

### Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов

семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения.

### **Содержание курса**

#### **Введение. Знакомство с курсом «Основы финансовой грамотности» (4 часа)**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Практикум «Моё финансовое поведение».

#### **Доходы и расходы семьи (15 часов)**

История возникновения денег. Практикум «Разновидность денег». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Из чего складываются доходы семьи. Практикум «Учимся считать семейные доходы». Практикум «Исследуем доходы семьи. Как увеличить доходы семьи». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Как появляются расходы семьи. Практикум «Учимся считать семейные расходы». Практикум «Исследуем расходы семьи. Как уменьшить расходы семьи». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Понятие семейного бюджета. Практикум «Исследуем семейный бюджет». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Защита мини-проектов «Деньги», «Семейные доходы», «Семейные расходы».

#### **Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься (9 часов)**

Риски потери денег и имущества. Практикум «Почему возникают риски потери денег и имущества». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Практикум «Что и как можно страховать». Практикум «Исследуем, что можно застраховать в семье и сколько это будет стоить». Практикум «Выбираем надежную страховую компанию». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Защита мини-проектов «Надежная страховая компания».

#### **Банки и люди (6 часов)**

История возникновения банков. Мини-презентации «Банки России». Виды платежных средств. Практикум «Учимся пользоваться пластиковой картой». Выполнение тестовых заданий. Контроль знаний. Защита мини-проектов «Пластиковые и виртуальные карты».

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Половникова А.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

#### Интернет-источники

1. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.