

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей от
30.08.2023
№3

Руководитель МО

 /А.В. Зенкова/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
от 30.08.2023 г.
№6

Заместитель директора

 /Е.А. Крылова/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ
От 31.08.2023 г.

№590

Директор школы

 /С.В. Капитонов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса «Решение физических задач»
(общеинтеллектуальное направление)

для обучающихся 7 классов

г.п. Федоровский 2023

Пояснительная записка

Программа спецкурса по физике «**Решение физических задач**» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей. Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

Актуальность

Спецкурс по физике «**Решение физических задач**» призван содействовать развитию познавательных возможностей учащихся по естественным наукам.

Успешное овладение знаниями в среднем звене общеобразовательной школы невозможно без интереса учащихся к учебе.

В настоящее время актуально проведение внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания школьников. Внеурочная деятельность способствует воспитанию познавательного интереса у детей и помогает определить их уровень знаний.

Программа направлена на развитие логического и абстрактного мышления, применение знаний в новых ситуациях, составление разных способов решения нестандартных заданий. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей учеников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления.

Цель программы - реализация требований ФГОС ООО и СОО при изучении учебных дисциплин естественнонаучного цикла, воспитание потребности к изучению естественных наук.

Задачи программы

обучающие - повысить интерес к физике; готовить учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов; повысить мотивацию к изучению физики.

воспитательные - воспитывать ответственное отношение к учению; формировать потребность в самопознании и саморазвитии.

развивающие - развить познавательную активность и самостоятельность школьников; развить основные процессы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация); развить личностные свойства: самостоятельность, ответственность, аккуратность.

Программа спецкурса «**Решение физических задач**» реализуется за счет упражнений на развитие алгоритмического и логического мышления.

Принципы реализации программы:

- непрерывность воспитания и образования учащихся;
- доступность обучения, учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- связь обучения и воспитания с жизнью.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы и приёмы для работы с типовыми задачами;
- анализировать условие задачи и действовать в соответствии с заданными условиями;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ожидаемые результаты

Первый уровень:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Физика»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- развитие творческих качеств личности выпускников основной школы.

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной.

Второй уровень результатов:

- участие школьников в школьных и муниципальных олимпиадах, внеклассных мероприятиях по физике;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Программа рассчитана для обучающихся 7 классов по 0,5 часа в неделю, программа реализуется за 17 часов.

Содержание программы

Раздел 1. Введение (1 ч)

Классификация физических задач по содержанию, способу задания и решения. Этапы решения физической задачи

Раздел 2. Задачи повышенной и высокой сложности (15 ч)

Строение вещества
 Средняя скорость неравномерного движения
 Масса тела. Плотность вещества
 Давление твердых тел
 Давление жидкости
 Гидравлический пресс
 Архимедова сила
 Плавание тел

Раздел 3. Итоговое занятие (1 ч)

Обобщающее повторение

Учебно-тематический план

Перечень разделов/тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Введение	1	1	
Раздел 2. Задачи повышенной и высокой сложности	15		15
Раздел 3. Итоговое занятие	1	1	
Итого	17	2	15