

ТОНОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
методобъединения  
учителей

от 30.08.2023 г. №4

Руководитель МО

*Ахмадеева Л.А.* /Ахмадеева Л.А..

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
от 30.08.2023г. №6

Заместитель директора

*Крылова Е.А.* /Крылова Е.А./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.23г. № 590

Директор школы



/Капитонов С.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Специального курса**

по английскому языку «Практикум по грамматике английского языка»

*для обучающихся 7 классов*

гп Федоровский 2023

## Пояснительная записка

**Специальный** курс «Практикум по грамматике английского языка» составлен в поддержку школьной программы, с учетом выявления интересов учащихся и потребностей в дальнейшем изучении английского языка. Рабочая программа курса по английскому языку разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положением «О рабочей программе», учебным планом МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», Программой воспитания школы, образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей на основе авторской программы по английскому языку Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н. В., Колесниковой Е.А. к УМК «Rainbow English» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Барановой К.М.. Программа курса ориентирована на уточнение и углубления грамматических навыков, а также на подготовку учащихся к всероссийской проверочной работе и предназначена для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре рабочей программы. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить о текущих успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых 3-5 занятий), так и итоговый - по окончании курса. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: 1. Рабочая программа. Английский язык для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авт. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова: М., «Дрофа», 2020. 2. Учебник «Английский язык» 7 классы. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М.Баранова (серия «Rainbow English»): М., «Дрофа», 2021. 3. Лексико-грамматический практикум, серия «Rainbow English»), авторы Афанасьева О. В., Михеева И. В., К.М.Баранова: М., «Дрофа», 2021 4. ЭОР. Таким образом, курс направлен на изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер.

Курс включает в себя основные разделы 7 класса по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию учащегося. Программа курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников, а также на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и

обеспечивает подготовку обучающихся 7 классов к ВПР и ОГЭ в 9 классе. Процесс обучения осуществляется на основе следующих технологий: проблемного обучения (проблемное обучение на уроках английского языка дополняет традиционное иллюстративно-объяснительное обучение школьников. Вместе с тем оно способствует разрушению старых стереотипов пассивного обучения, заставляют учеников мыслить, искать совместно с учителем ответы на жизненные вопросы.), личностно-ориентированного обучения (Внедрение личностно ориентированного обучения позволяет еще в большей степени задействовать воспитательный потенциал иностранного языка как учебного предмета.), коммуникативного обучения, технологии развития критического мышления, ИКТ, используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения, ролевые игры. На занятиях курса предполагается применение активных методов обучения, предусматривающих самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку. Учебные занятия по данной программе делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом реализуется поисковая модель обучения. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ВПР и ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Программа реализует следующие основные функции: информационно-методическую; организационно-планирующую; контролирующую.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать изменения в развитии учащихся к сдаче экзамена. Это влечет за собой возможность интегрировать в процессе обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. В программу элективного курса включены задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения обобщений на основе анализа языковых фактов и процессов, постановки целей и т.д. Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитанию, желании заниматься самообразованием. Включенные в учебно-методические комплекты задания развивают универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном счете, это должно привести к успешной сдаче ВПР и экзамена в форме ОГЭ, появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

## ЦЕЛИ КУРСА

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 3) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- 4) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке

## ЗАДАЧИ

- активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- овладение навыками письма (написание письменного высказывания).
- формирование навыков устной речи (тематические монологические высказывания в формате ВПР-7 (описание фотографии)).

Курс характеризуется:

- Многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- Полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения. Основными отличительными особенностями курса являются: - соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация - постановка цели - самоконтроль- самооценка - самокоррекция; - личностная ориентация содержания учебных материалов, - система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности; - воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся; Формы контроля: тестовые задания (в том числе и дистанционные с автоматизированным контролем) , письменные задания,

тренажеры. Оценочная пятибалльная система предусматривается для итоговых тестов, в других формах работы для учащихся предусмотрены: самооценивание, взаимооценивание и рефлексия.

Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Изучение курса рассчитано на 17 учебных часов.

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

### **Требования к результатам изучения курса**

#### ***По окончании курса учащиеся должны знать:***

Лексику по предложенным темам специального курса. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, местоимения, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.
- составлять письменные высказывания, описание картинки по типу ВПР-7

#### ***Учащиеся должны использовать:***

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

### **Структура курса**

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в 7 классах.

Тематическое планирование составлено на 17 учебных часов в год.

**Формы работы:** «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; описание картинок, самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, составление предложений, высказываний, описание фотографий.

**Формы контроля:** *текущие* – перевод, грамматический тест;

**Содержание курса 7 класса составляет 17 часов**

1. Глагол to be. Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое время.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Употребление глагола have got, have. Вопросительные и отрицательные формы.
4. Употребление настоящего простого времени.
5. Употребление настоящего длительного времени.
6. Употребление простого прошедшего времени.
7. Употребление прошедшего длительного времени.
8. Употребление настоящего завершенного времени.
9. Степени сравнения прилагательных, наречий+исключения
10. Глаголы говорения tell, say, ask, talk.
11. Неопределенные местоимения
12. Настоящее и прошедшее простое время. Страдательный залог.
13. Модальные глаголы Can, could, may, should, ought, must, have to.
14. Словообразование Имя существительное
15. Словообразование Имя прилагательное
16. Времена группы Present (Present Simple, Present Continuous, глаголы состояния в Present Simple, Present Continuous).
17. Придаточные предложения условия и времени (0 и 1 тип).

#### **Учебная литература.**

1. Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (5-7)  
Источник: <https://rosuchebnik.ru/product/angliyskiy-yazyk-7-klass-leksiko-grammaticheskiy-praktikum-424796/>
2. Лексико-грамматический практикум к УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (7 класс)

#### **Дополнительная литература.**

1. Эванс В. Round-up. 2,3,4 –издательство «Longman», 2020
2. Эванс В., Дж. Дули. Practice exam papers. Москва: Просвещение, 2023.
3. Английский язык 5-7 класс сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ГИА
4. Сборник упражнений «Грамматика» Ю. Голицынский
5. Murphy "English Grammar in Use"

### Электронные образовательные ресурсы

1. Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru)
2. Интерактивные упражнения на сайте <https://www.perfect-english-grammar.com/> [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)
3. Конструктор тестов, викторин <https://onlinetestpad.com/>
4. Уроки РЭШ, <https://educont.ru/>
5. Электронная Форма «Лексико-грамматический практикум» к УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (7 класс)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
от 31.08. 2023 г.  
№ 6  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Крылова Е.А.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Специального курса

Практикум по английской грамматике

(Указать предмет, курс, модуль)

Класс

7

Сроки реализации

2022-2023

(Указать учебный год))

Количество часов в год

17

Количество часов в неделю

1

Календарно-тематический план разработан к рабочей программе спецкурса

для обучающихся 7 классов, утверждённой приказом  
директора МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением  
отдельных предметов» от 31.08.2023г. № 590

(указать рабочую программу)

Календарно-тематический план составлен \_\_\_\_\_

Чечулиной Натальей Николаевной, учителем английского языка I  
квалификационной категории

(Указать Ф.И.О., должность, квалификационную категорию)

гп Федоровский 2023 год



## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Глагол. Видо-временные формы глагола	10	Составление таблиц, мозговой штурм, интерактивная лекция, тесты	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  презентации, конструкторы тестов и викторин testpad, learningapps
2	Разряды местоимений	2	Составление таблиц, мозговой штурм, интерактивная лекция, тесты	Библиотека ЦОК
3	Прилагательные. Наречия. Существительные	4	Составление таблиц, мозговой штурм, интерактивная лекция, тесты, описание картинки по типу ВПР	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0-2023/VPR_EN-7_DEMO_2023.pdf">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0-2023/VPR_EN-7_DEMO_2023.pdf</a>
4	Глаголы говорения	1	Составление таблиц, мозговой штурм, интерактивная лекция, тесты, описание картинки по типу ВПР, диалоги	ЭФ учебников и лексико-грамматических практикумов

## Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата проведения		ЭОР
		план	факт	
1	Глагол to be. Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое время. Способы выражения будущего времени.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/</a>

2	Личные, притяжательные, возвратные местоимения.			<a href="/subject/lesson/521/">./subject/lesson/521/</a>
3	Употребление глагола have got, have. Вопросительные и отрицательные формы. Тест.			testpad.com
4	Употребление настоящего простого времени.			Библиотека ЦОК
5	Употребление настоящего длительного времени.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/main/</a>
6	Употребление простого прошедшего времени. Тест			Библиотека ЦОК Learning.apps
7	Употребление прошедшего длительного времени.			Презентация
8	Употребление настоящего завершённого времени.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/</a>
9	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий правило образования, слова-исключения. Тест.			Презентация <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>
10	Глаголы говорения tell, say, ask, talk.			Презентация
11	Неопределенные и возвратные местоимения			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/train/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/train/2</a>
12	Настоящее простое время и прошедшее простое время в страдательный залоге. Тест.			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
13	Модальные глаголы Can, could, may, might, should, must и их эквиваленты			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
14	Придаточные предложения условия и времени (0 и 1 тип).			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
15	Словообразование. Имя существительное, прилагательное. Описание			<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0</a>

	картинки по типу ВПР.			<a href="#">%A0-2023/VPR_EN-7_DEMO_2023.pdf</a>
16	Числительные, местоимения и их нерегулярные формы.			Презентация
17	Времена группы Present (Present Simple, Present Continuous, глаголы состояния в Present Simple, Present Continuous). Итоговый тест.			testpad.com