



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАН

На заседании Совета родителей
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»
(протокол от 26.05.2025 №4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11.06.2025 №435

Директор школы

/С.В. Капитонов/



**Публичный доклад
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с уг-
лублённым изучением отдельных
предметов»**

пгт. Федоровский
2025 г.

Структура публичного доклада

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур 2024-2025 учебного года	4
2.1.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	6
2.1.2.	Сведения о результатах зимней сессии	13
2.1.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2024-2025 учебного года	14
2.1.4.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	14
2.1.5.	Результаты переводной аттестации за 2024-2025 учебный год	15
2.1.6.	Сведения о результатах летней сессии	17
2.1.7.	Сведения о результатах 2024-2025 учебного года	21
2.1.8.	Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся	24
2.2.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	23
2.2.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах	23
2.2.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	25
2.2.3.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	27
2.2.4.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	28
2.3.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	32
2.4.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	84
2.5.	Логопедическое сопровождение	86
2.6.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	87
2.7.	Востребованность выпускников	90
2.8.	Функционирование ВСОКО	94
2.9.	Система управления Образовательной организацией	96
2.10.	Оценка кадрового состава	96
2.10.1.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	96
2.10.2.	Сведения об аттестации педагогических работников	131
2.10.3.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	131
2.11.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	139
3.	Оценка материально-технической базы	146
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	147
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	149
6.	Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе	152

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

- Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.
- Задачи:
- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.
- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е, 5-9 - е, 10- 11 классы – 34 учебные недели.

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «литература», «обществознание» в 10«а» классе и «русский язык», «литература», «право» в 11«а» классе; «информатика», «физика», «химия», «биология» в 10«б» и «информатика», «физика», «химия», «биология» в 11«б» классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся учебные курсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур 2024-2025 учебного года

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

пятые-девятые классы			
1 четверть	02.09.24	25.10.24	8 недель = 40 дней
2 четверть	05.11.24	28.12.24	8 недель = 40 дней
3 четверть	09.01.25	21.03.25	11 недель = 52 дня
4 четверть	31.03.25	26.05.25	7 недель = 38 дней
			34 недели – 170 дней

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.24	03.11.24 (4.11.2024 – праздничный день)	9 календарных дней
Зимние	30.12.24	08.01.25	10 календарных дней
Весенние	22.03.25	30.04.25	9 календарных дней

На 1 сентября 2024 года в образовательной организации сформировано 41 класс:

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество обучающихся	Смена
1«а»	Общеобразовательная	29	1 смена
1«б»	Общеобразовательная	30	1 смена
1«в»	Общеобразовательная	30	1 смена
1«г»	Общеобразовательная	30	1 смена
1-е классы		119	
2«а»	Общеобразовательная	24	1 смена
2«б»	Общеобразовательная	24	1 смена
2«в»	Общеобразовательная	25	1 смена
2«г»	Общеобразовательная	23	1 смена
2-е классы		96	
3«а»	Общеобразовательная	28	1 смена
3«б»	Общеобразовательная	29	1 смена
3«в»	Общеобразовательная	27	1 смена
3«г»	Общеобразовательная	28	1 смена
3-е классы		112	
4«а»	Общеобразовательная	24	1 смена
4«б»	Общеобразовательная	27	1 смена
4«в»	Общеобразовательная	28	1 смена
4«г»	Общеобразовательная	29	1 смена
4-е классы		108	
Уровень начального общего образования		427	
5«а»	Общеобразовательная	28	1 смена
5«б»	Общеобразовательная	28	1 смена
5«в»	Общеобразовательная	26	1 смена
5«г»	Общеобразовательная	25	1 смена
5«д»	Общеобразовательная	26	1 смена
5-е классы		133	
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	27	1 смена
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	30	1 смена
6«в»	Общеобразовательная	29	2 смена
6«г»	Общеобразовательная	22	2 смена
6-е классы		108	
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	28	1 смена
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	29	1 смена
7«в»	Общеобразовательная	29	2 смена
7«г»	Общеобразовательная	27	2 смена
7-е классы		113	
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	25	1 смена
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26	1 смена
8«в»	Общеобразовательная	26	1 смена
8«г»	Общеобразовательная	24	1 смена
8-е классы		101	
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение пред-	26	1 смена

	мета «Русский язык»)		
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25	1 смена
9«в»	Общеобразовательная	24	1 смена
9«г»	Общеобразовательная	26	1 смена
9-е классы		101	
Уровень основного общего образования		556	
10«а»	Общеобразовательная (социально-экономический)	28	1 смена
10«б»	Общеобразовательная (технологический)	27	1 смена
10-е классы		55	
11«а»	Общеобразовательная (гуманитарный)	16	1 смена
11«б»	Общеобразовательная (технологический)	27	1 смена
11-е классы		43	
Уровень среднего общего образования		98	
Всего обучающихся		1081	

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 5 «Д», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классы.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», классы, всего 109 человек.

В Образовательной организации продолжается реализация Программы развития, разработанной на период 2025-2030 гг. «От качества обучения к качеству жизни».

2.1.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 30.08.2024 №604 «О проведении стартовых административных контрольных работ по русскому языку, математике во 2-11 классах и предметам профильного изучения в 10-11 классах».

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{КУ_n}{КУ_{n-1}}$$

КУ_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

КУ_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
6«А»	Русский язык	100	57	-43	57
7«А»	Русский язык	96	100	+4	104
8«А»	Русский язык	92	79	-13	85

9«А»	Русский язык	88	100	+12	113
6«Б»	Математика	100	68	-32	68
7«Б»	Алгебра	72	58	- 14	80
8«Б»	Алгебра	96	57	-39	59
9«Б»	Алгебра	96	76	-20	79
11«А»	Литература	93	38	-55	40
11«А»	Обществознание	76	25	-51	32
11«Б»	Алгебра и начала математического анализа	90	31	-59	34
11«Б»	Информатика	82	57	-25	69
11«Б»	Физика	94	64	-30	68
11«Б»	Химия	90	22	-68	24
11«Б»	Биология	90	40	-50	44

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 2 сентября 2024 года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	82%
6 «а»	Русский язык	57%
7 «а»	Русский язык	100%
8 «а»	Русский язык	79%
9 «а»	Русский язык	100%
5«б»	Математика	69%
6 «б»	Математика	68%
7 «б»	Алгебра	58%
8 «б»	Алгебра	57%
9 «б»	Алгебра	76%
10«а»	Математика	65%
10 «а»	Обществознание	48%
10«б»	Математика	65%
10«б»	Информатика	20%
11«б»	Математика	31%
11 «а»	Литература	38%
11 «а»	Обществознание	25%
11 «б»	Физика	64%
11 «б»	Информатика	47%
11 «б»	Химия	22%

11 «б»	Биология	40%
--------	----------	-----

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

Результаты стартовой контрольной работы по предмету «Математика»

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Отметки				Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
			5	4	3	2			
5а	29	26	7	15	3	1	85%	96%	Семенчук Н.В.
5б	28	16	5	6	4	1	69%	94%	Шамсутдинова Г.З.
5в	25	23	0	6	12	5	26%	78%	Теймурова Р. Ш.
5г	25	23	1	5	11	6	26%	74%	Теймурова Р. Ш.
5д	27	23	7	7	6	3	61%	87%	Валегжанина Ю. П.
Итого	134	111	20	39	36	16	53%	86%	

Результаты стартовой контрольной работы по предмету «Русский язык»

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших стартовую К.Р.	Отметки				Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Ф. И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	28	22	8	10	3	1	95%	82%	Васильева И.А.
5б	28	16	4	12	0	0	100%	100%	Васильева И.А.
5в	26	21	1	5	7	8	67%	29%	Мельцова Е.С.
5г	25	21	0	6	9	6	71%	29%	Мансурова А.Т.
5д	27	23	5	8	3	7	70%	57%	Иванова А.В.
Итого	134	103	18	41	23	21	80%	57%	

Результаты стартовой контрольной работы по предмету «География»

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество	Ф. И. О. учителя
			5	4	3	2			
5а	28	23	4	15	4	0	82%	100%	Трухина Л.В
5б	28	23	12	10	1	0	100%	96%	Котлова Е.А.

5в	25	22	2	9	10	1	50%	99%	Трухина Л.В
5г	25	25	3	9	12	1	96%	48%	Котлова Е.А.
5д	27	26	9	4	12	1	96%	50%	Котлова Е.А.
Итого	133	119	30	47	39	3	84%	78%	

Результаты стартовой диагностической работы по труду (технологии) в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ф. И. О. учителя
5а	8	7	0	5	2	0	100	71	Суббота А.А.
5в	16	14	0	2	12	0	100	14	Суббота А.А.
5г	10	10	0	4	6	0	100	40	Суббота А.А.
5д	12	10	1	5	4	0	100	60	Суббота А.А.
Итого	46	41	1	16	24	0	100	41	Суббота А.А.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость %	Успеваемость %	Ф. И. О. учителя
5А	20	16	2	11	3	0	81%	100%	Тихоненко Л.В.
5Б	9	6	3	3	0	0	100%	100%	Тихоненко Л.В.
5В	9	7	0	2	5	0	29%	100%	Тихоненко Л.В.
5Г	14	13	1	8	4	0	69%	92%	Тихоненко Л.В.
5Д	14	13	6	4	3	0	77%	100%	Тихоненко Л.В.
Итого	66	55	12	28	15	0	73%	98%	

Результаты стартовой диагностической работы по изобразительному искусству в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф. И. О. учителя
5а	29	20	15	4	3	0	100%	95%	Султанова Л. А.
5б	28	20	2	12	6	0	100%	70%	Султанова Л. А.
5в	26	23	1	9	13	0	100%	44%	Султанова Л. А.
5г	25	24	4	14	6	0	100%	75%	Султанова Л. А.
5д	27	24	2	12	10	0	100%	58%	Султанова Л. А.
Итого	135	111	24	51	38	0	100%	68%	Султанова Л. А.

Результаты стартовой диагностической работы по музыке в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ф. И. О. учителя

5а	29	25		15	10		100%	60%	Грошева Ж.В
5б	28	24	1	6	15	2	92%	29%	Грошева Ж.В
5в	26	22		12	8	2	91%	56%	Грошева Ж.В
5г	25	23		2	6	15	34%	9%	Грошева Ж.В
5д	27	24		6	9	9	63%	25%	Грошева Ж.В
Итого	135	118	1	41	48	28	76%	35%	

Результаты стартовой контрольной работы по литературе в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	28	22	19	3	0	0	100%	100%	Маврина О.Г.
5б	28	15	0	6	9	0	100%	40%	Васильева И.А.
5в	26	21	3	11	7	0	100%	67%	Маврина О.Г.
5г	25	19	3	9	7	0	100%	63%	Маврина О.Г.
5д	27	23	0	15	2	6	74%	65%	Иванова А.В.
Итого	134	100	25	44	25	6	94%	67%	

Результаты стартовой контрольной работы по английскому языку в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ф. И. О. учителя
5а	28	23	1	19	3	0	100	86	Бондаренко Ю.М.
5б	28	16	2	11	3	0	100	81	Бондаренко Ю.М.
5в	26	18	0	3	15	0	100	16	Бондаренко Ю.М.
5г	25	23	2	8	11	2	91	43	Изиляева Н.А.
5д	27	24	2	14	6	2	92	67	Мазурек И.В.
Итого	134	104	5	55	38	4	97	59	

Результаты стартовой контрольной работы по истории в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	28	27	17	10	0	0	100%	100%	Крылова Е.А.
5б	28	28	14	11	3	0	100%	89%	Крылова Е.А.
5в	26	24	12	7	5	0	100%	79%	Крылова Е.А.
5г	25	22	2	4	13	3	80%	27%	Барыло О.А.
5д	27	24	6	6	11	1	96%	50%	Барыло О.А.
Итого	134	125	51	38	32	4	95%	69%	

Результаты стартовой контрольной работы биологии в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	28	27	22	5	0	0	100%	100%	Арзуманян Ю.А.

5б	28	26	22	4	0	0	100%	100%	Арзуманян Ю.А
5в	26	21	1	13	7	0	66%	100%	Арзуманян Ю.А
5г	25	24	3	18	3	0	88%	100%	Арзуманян Ю.А
5д	27	27	15	12	0	0	100%	100%	Арзуманян Ю.А
Итого	134	125	63	52	10	0	96%	100%	

Результаты стартовой контрольной работы по истории России в 6-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
6а	29	26	6	16	4	0	92%	77%	Байрамалова Э.А.
6б	30	28	3	17	8	0	100%	71%	Байрамалова Э.А.
6в	28	27	0	12	11	4	85%	44%	Байрамалова Э.А.
6г	24	20	1	6	1	3	89%	39%	Байрамалова Э.А.
Итого	111	101	10	51	24	7	92%	58%	Байрамалова Э.А.

Результаты стартовой контрольной работы по обществознанию в 6-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
6а	29	29	10	12	7	0	100%	76%	Байрамалова Э.А.
6б	30	27	7	12	8	0	100%	70%	Байрамалова Э.А.
6в	28	28	2	9	17	0	100%	39%	Байрамалова Э.А.
6г	24	24	2	9	13	0	100%	41%	Байрамалова Э.А.
Итого	111	108	21	42	45	0	100%	57%	Байрамалова Э.А.

Результаты стартовой контрольной работы по вероятности и статистике

в 7-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
7а	30	20	3	13	4	0	100	80	Семенчук Н.В.
7б	29	21	2	8	11	0	100	47	Шамсутдинова Г.З.
7в	28	20	3	7	10	0	50	95	Теймурова Р.Ш.
7г	29	27	4	8	10	5	81	44	Шамсутдинова Г.З.
Итого	116	88	12	36	35	5	83	66	

Результаты стартовой контрольной работы по физике

в 7-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ф. И. О. учителя
7а	30	25	1	22	2	0	100	92	Брин Л.В.

7б	29	24	15	9	0	0	100	100	Павленко Н.В.
7в	30	24	0	11	13	0	100	46	Брин Л.В.
7г	29	21	1	13	7	0	100	67	Брин Л.В.
Итого	118	99	17	55	22	0	100	76	

Результаты стартовой контрольной работы по химии в 8-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
8а	25	22	7	8	7	0	100	68	Зенкова А.В.
8б	26	23	8	10	5	0	100	78	Зенкова А.В.
8в	27	21	2	0	9	10	52	9,5	Зенкова А.В.
8г	27	22	6	8	5	3	86	63	Зенкова А.В.
Итого	105	88	23	26	26	13	84,5	54,6	Зенкова А.В.

Результаты стартовой контрольной работы по русскому языку в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ф. И. О. учителя
10а	28	23	3	12	5	3	87	65	Иванова А.В.
10б	28	25	7	9	6	3	89	64	Мансурова А.Т.
Итого	56	48	10	21	11	6	88	64,5	

Результаты стартовой контрольной работы по алгебре и началам математического анализа в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	28	25	3	8	11	3	44%	88%	Теймурова Р. Ш.
10б	27	23	7	8	5	3	65%	87%	Шамсутдинова Г.З
Итого	55	48	10	16	16	6	54%	88%	

Результаты стартовой контрольной работы по истории в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10 а	30	23	6	9	8	0	100%	65%	Барыло О.А.
10 б	28	21	8	9	4	0	100%	80%	Барыло О.А.
Итого	58	44	14	18	12	0	100%	72%	

Результаты стартовой контрольной работы по обществознанию в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя

10 а	28	25	2	10	5	8	68%	48%	Хасанова Г.Т.
10 б	27	24	3	7	11	3	87%	41%	Хасанова Г.Т.
ИТО-ГО	55	49	5	17	16	11	77%	45%	

Результаты стартовой контрольной работы по литературе в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	28	24	2	8	6	8	67%	42%	Иванова А.В.
10б	27	19	2	7	7	3	84%	47%	Искакова А.Е.
Итого	55	43	4	15	13	11	75%	44%	

Результаты стартовой контрольной работы по английскому языку в 10-х классах

Результаты стартовой контрольной работы по химии

класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качественная успеваемость %	учитель
10а	14	11	0	3	8	0	100	27	Бондаренко Ю.М.
10а	13	11	2	3	6	0	100	45	Изиляева Н.А.
10б	13	13	3	8	2	0	100	85	Мазурек И.В.
10б	14	12	0	5	7	0	100	42	Изиляева Н.А.
Итого	54	47	5	19	23	0	100	50	

в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10 а	27	24	0	2	3	19	20	8
10 б	13	10	2	1	3	4	60	30
Итого	40	34	2	3	6	23	40	19

Результаты стартовой контрольной работы по биологии

в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
10 а	28	27	8	11	9	0	70%	100%	Арзуманян Ю.А
10 б	27	26	17	5	5	0	85%	100%	Арзуманян Ю.А
Итого	55	53	25	16	14	0	78%	100%	

Результаты стартовой контрольной работы по информатике в 10-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	13	11	0	3	7	1	90,9%	27,3%	Соломатова Е.И.
10б	13	10	1	1	5	3	70%	20%	Иванова М.В.
Итого	26	21	1	4	12	4	80%	28%	

Результаты стартовой контрольной работы по географии в 10-х классах

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
10а	28	22	1	6	7	8	64%	32%	Трухина Л.В.
10б	27	23	0	6	13	4	83	26	Трухина Л.В.
Всего	55	45	1	12	20	12	74%	29%	

2.1.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 15.11.2024 №847 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2024-2025 учебном году» разработан график проведения зимней сессии: в период с 9 по 13 декабря 2024 г. проведены экзамены в 10–11-х классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2024 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Математика	82%	36%	3,18	42%
10«а»	Обществознание	73%	27%	3	38%
10«б»	Математика	88%	50%	3,63	57%
10«б»	Информатика	70%	35%	3,17	44%
11«а»	Обществознание	63%	36%	3,14	44%
11«а»	Русский язык	93%	73%	4,33	64%
11«а»	Математика	87%	20%	3,07	38%
11«б»	Биология	100%	50%	3,5	50%

11 «б»	Русский язык	100%	100%	5	100%
11 «б»	Информатика	93%	60%	4	70%
11 «б»	Математика	46%	23%	2,23	28%

По результатам зимней сессии учителями предметниками для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.1.3. Сведения о результатах первого полугодия 2024-2025 учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, датой окончания первого полугодия является 28 декабря 2024 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается 1103 обучающихся.

На уровне начального общего образования – **439** обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **62%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из **320** обучающихся **198** успевают на «4» и «5», в том числе **29** отличников.

На уровне основного общего образования **565** обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **46%**. На «4» и «5» успевают **259** обучающихся, в том числе **46** отличников.

На уровне среднего общего образования **99** обучающийся. Показатель качественной успеваемости составляет **37%**. На «4» и «5» успевают **37** обучающихся, в том числе **8** отличников.

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2025 года в Образовательной организации обучается **1103** обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 439 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 565 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 99 человек.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 26 мая 2025 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2024-2025 учебного года.

2.1.4. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9 классах

Образовательный процесс в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Важной составляющей учебной деятельности обучающихся является работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);

- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах проведён в соответствии с приказом директора школы от 28.01.2025 г. №72 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов». Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 96%.

Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 94%.

1. Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:
 - на базовом уровне у 9/9% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 41/39% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 55/51%, обучающихся от общего количества выпускников.
2. Предметные знания и способы действий сформированы:
 - на базовом уровне у 6/6% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 53/50% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 46/44%, обучающихся от общего количества выпускников.
3. Регулятивные действия сформированы:
 - на базовом уровне у 7/6% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 59/57% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 39/37%, обучающихся от общего количества выпускников.
4. Коммуникативные действия сформированы:
 - на базовом уровне у 8/8% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 42/40% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 49/46%, обучающихся от общего количества выпускников.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2024 года сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический и технологический класс. Обучающиеся 10 «А» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Математика», «Обществознание». Обучающиеся 10 «Б» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Математика», «Информатика».

2.1.5. Результаты переводной аттестации за 2024-2025 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора от 08.04.2025 №257 «О проведении летней сессии в 10-х классах», от 28.04.2025 №318 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года» проведены процедуры переводной аттестации в период с 05 по 07 мая 2025 года.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум 2025»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», «Юниор», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду», «Мой первый бизнес», «Живая классика», «Россия и мир: история и современность».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **518** обучающихся 5–8-х, 10-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности обучающихся по следующим критериям:

- 1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;**
- 2. знание предмета;**
- 3. регулятивные действия;**
- 4. коммуникация.**

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, ФГОС СОО. Спектр направлений, в которых обучающиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, социально значимых проектов. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, вносят незначительный вклад в подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов.

Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов обучающимися 5-8, 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся, защищавших проект	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5 «А»	28	24	4	0	100	100
5 «Б»	28	20	8	0	100	100
5 «В»	25	10	14	1	100	52
5 «Г»	25	13	9	3	100	67
5 «Д»	26	13	10	3	100	88
5-классы	132	80	45	7	100	81
6 «А»	30	17	11	2	100	93
6 «Б»	30	23	7	0	100	100
6 «В»	28	10	12	6	100	78
6 «Г»	24	4	17	3	100	87
6-классы	112	54	47	11	100	90
7 «А»	30	23	6	1	100	97
7 «Б»	27	6	20	1	100	96
7 «В»	29	3	10	16	100	79
7 «Г»	29	3	14	12	100	59
7-классы	115	35	50	30	100	82
8 «А»	26	10	14	2	100	92
8 «Б»	26	18	5	3	100	88
8 «В»	27	8	15	4	100	85
8 «Г»	25	5	11	9	100	64
8-классы	104	41	45	18	100	82
10 «А»	27	12	6	8	100	71
10 «Б»	28	22	6	0	100	100
10-е классы	55	34	14	8	100	86
Итого	518	244	200	74	100	87

- В проектной деятельности принимают участие 100% обучающихся 5-8-х, 10-11-х классов;
- Большинство обучающихся выбирают направление проектной деятельности самостоятельно;
- В школе организовано достаточное количество мероприятий, позволяющих обучающимся защитить результаты проектной деятельности;
- Большая часть проектных работ являются реферативными, не уступают место и исследовательские, социально значимые проекты.

2.1.6. Результаты летней сессии

Форма проведения летней сессии – экзамен с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2025 году ЕГЭ по предметам и с включением заданий, предлагаемых Открытым банком заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений.

**График проведения летней сессии в 10-х классах
2024-2025 учебный год**

Класс	Предмет	Кабинет	День проведения	Время	Председатель комиссии	Ассистенты
10«А»	Обществознание	29	05.05.2025	11:40	Хасанова Г.Т.	Байрамалова Э.А.
10«Б»	Информатика	22/23	05.05.2025	11:40	Иванова М.В.	Соломатова Е.И.

Результаты летней сессии обучающихся 10«А» класса

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Г.Т. Хасанова

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10«а»	27	22	-	9	11	2	90%	41%

Описание работы:

Обучающиеся выполняли задания по материалам КИМов ЕГЭ по обществознанию 2025 г. Работа состояла из части 1 (16 заданий) и сокращенной 2 части (задания 17, 21, 24). Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся – 40 б./100%.

Предмет: «Информатика»

Учитель: Соломатова Е.И., Иванова М.В

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество ЗУН	Ф. И. О. учителя
10б	14	13	0	4	2	7	46,2%	30,8%	Соломатова Е.И.
	14	13	1	0	2	10	23,1%	7,7%	Иванова М.В.
Итого	28	26	1	4	4	17	34,6%	19,2%	

Анализ выполнения заданий:

№п/п	Проверяемые умения и темы	10б	ИТОГО
1	Построение таблиц истинности логических выражений	27	27
2	Определение результатов работы простейших алгоритмов	26	26
3	Кодирование чисел. Системы счисления	27	27
4	Рекурсивные алгоритмы	24	24
5	Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева	20	20
Итого		24,8	24,8

В диагностической работе принимали участие 26 обучающихся 10Б класса, где не все обучающиеся справились с работой, имеются неудовлетворительные оценки «2». По всем представленным заданиям имеются проблемы, но наибольшее количество, не приступивши к вы-

полнению 4 и 5 задания, направленные на знание рекурсивных алгоритмов и перебор вариантов, построение

Летняя сессия в 10-х классах была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», планом работы на 2024-2025 учебный год, приказом директора школы от 08.04.2025 №257 «О проведении летней сессии 2024-2025 учебного года в 10-х классах»

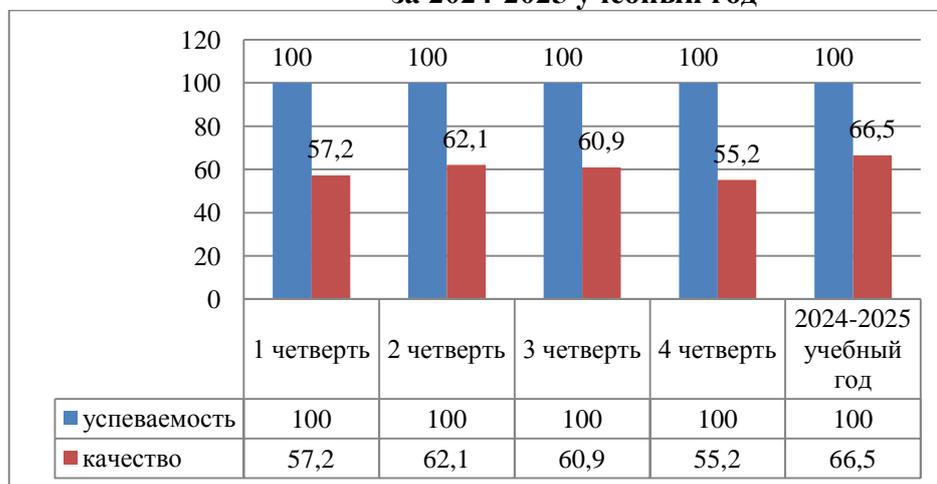
Задания для проведения летней сессии учителями предметниками были разработаны по образцу контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2.1.7. Сведения о результатах 2024-2025 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 26 мая 2025 года в Образовательной организации обучалось 1102 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 438 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 565 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 99 человек.

Показатель успеваемости – 99,2%, качественная успеваемость – 56%. На окончание 2023-2024 учебного года в школе **438** обучающихся 1–4-х классов, **319** обучающихся во 2–4-х классах. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **66,5%**, что на **1,4%** выше показателя итогов 2023-2024 учебного года. На «4» и «5» успевают **212** обучающихся, из них **36** отличников, на **3** отличника меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

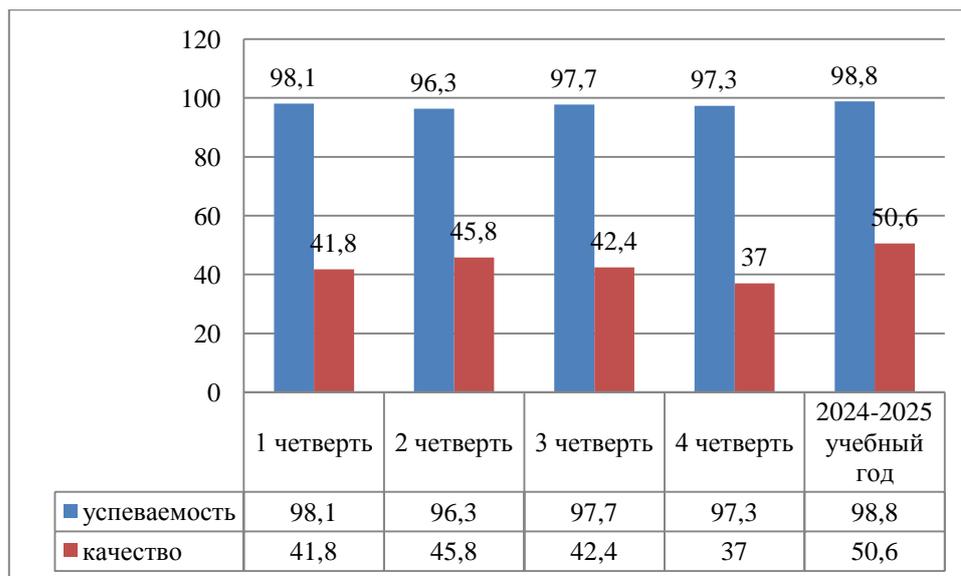
Динамика показателей успеваемости и качества во 2-4 классах за 2024-2025 учебный год



На окончание 2024-2025 учебного года в школе **565** обучающихся 5–9-х классов. Показатель успеваемости составляет **98,8%**, качественной успеваемости – **50,6%**, что на **1,8%** выше показателя 2023-2024 учебного года. **7** обучающихся на уровне основного общего образования не успевают по одному и более предметам Учебного плана, что составляет **1,2%** от общего числа обучающихся.

286 обучающихся 5–9-х классов успевают на «4» и «5», в том числе **60** обучающихся (на 15 отличников больше, по сравнению с 2023-2024 учебным годом) успевают на «5».

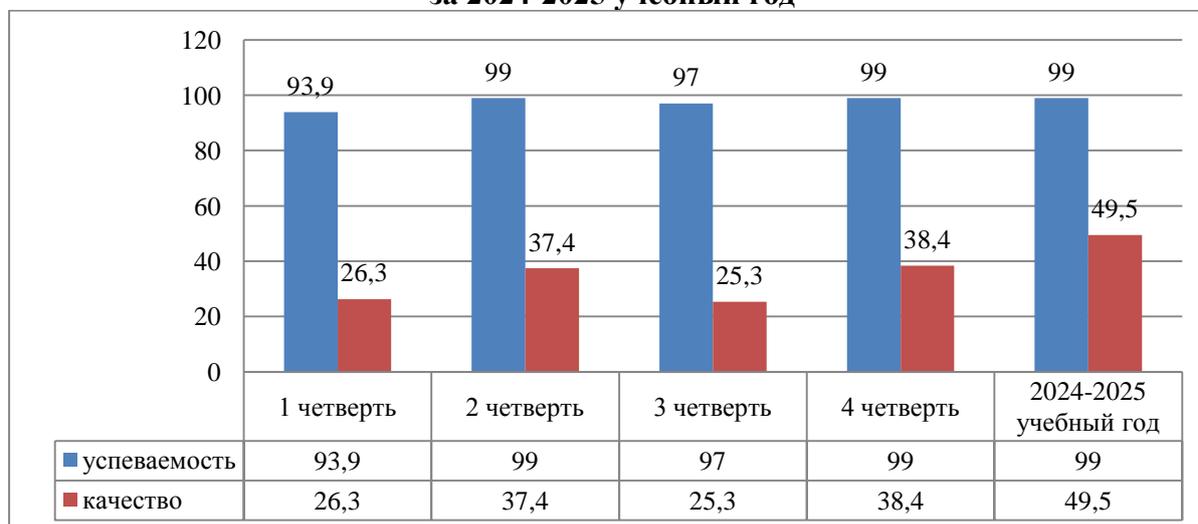
Динамика показателей успеваемости и качества в 5-9 классах за 2024-2025 учебный год



На окончание 2024-2025 учебного года в школе **99** обучающихся 10-11-х классов. Показатель успеваемости составляет **99%**, качественной успеваемости – **49,5%**, что на **3,8%** ниже показателя результатов 2023-2024 учебного года. Один обучающийся 10 класса не успевает по двум учебным предметам.

49 обучающихся успевают на «4» и «5», среди них **13** отличников, что составляет **13,2%** от общего числа аттестованных обучающихся.

Динамика показателей успеваемости и качества в 10-11 классах за 2024-2025 учебный год

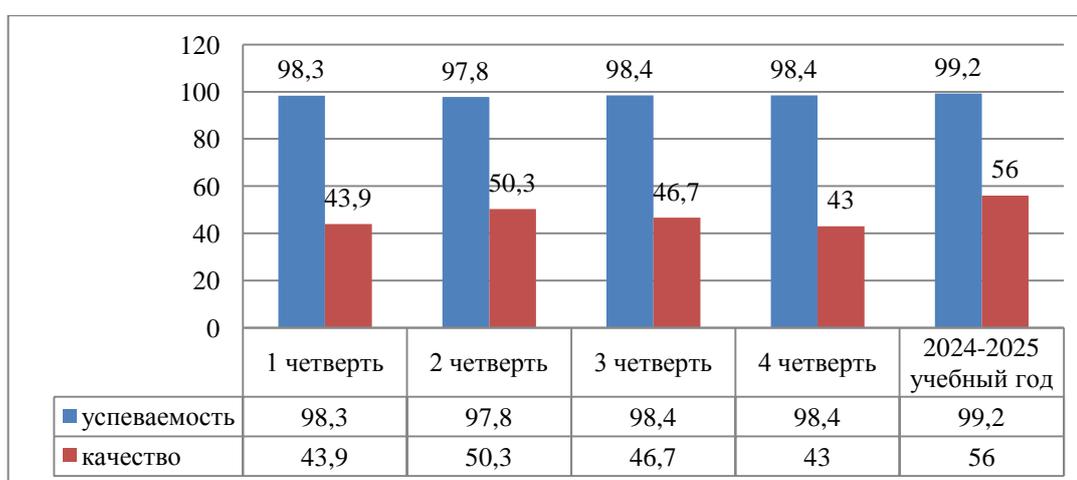


На окончание 2024-2025 учебного года в школе **10** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 9 обучающихся аттестованные по всем учебным предметам, 1 обучающийся обучается в первом классе (безотметочная система оценивания). 2 обучающихся закончили четверть на «4» и «5».

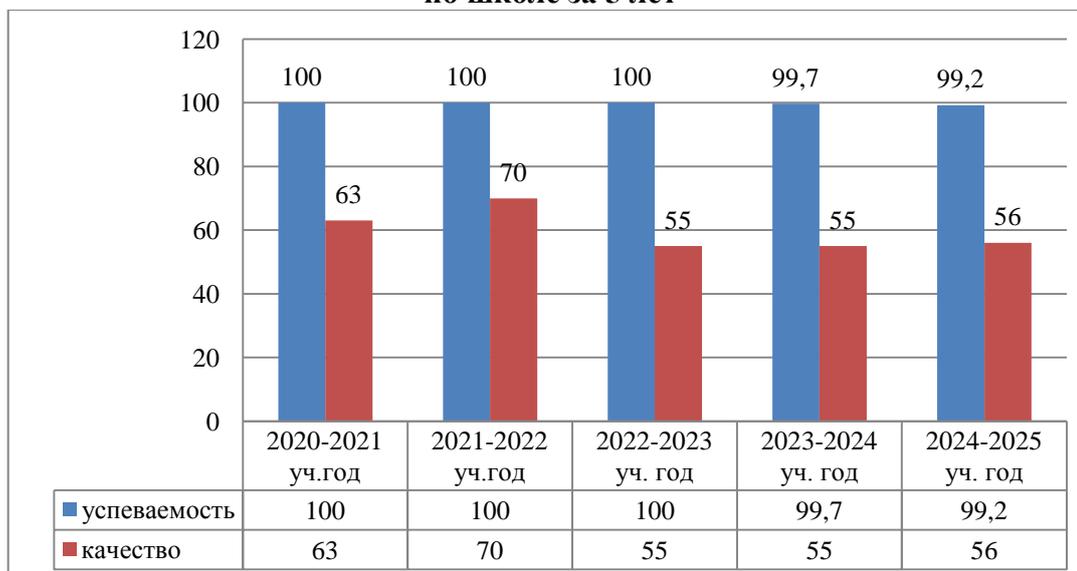
№	Школа	Общие сведения	Закончили	9 класс

п/п		Всего учащихся	Аттестовано	К-во неаттестуемых (уч-ся 1 кл.)	на "4" и "5"	В том числе на «5»	Кол-во имеющих «2»	% успеваемости	% качества	всего учащихся	на «4» и «5»	в том числе на «5»	Кол-во имеющих «2»
6	Федоровская СОШ №2 с УИ-ОП	10	9	1	2	0	0	100	22	2	0	0	0

Динамика показателей успеваемости и качества по школе за 2024-2025 учебный год



Динамика показателей успеваемости и качества по школе за 5 лет



На окончание 2024-2025 учебного года в школе обучается **1102** обучающихся (на 49 обучающихся больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом).

На уровне начального общего образования – **438** обучающихся.

На уровне основного общего образования – **565** обучающихся.

На уровне среднего общего образования – **99** обучающихся.

Общее количество мальчиков **535**, девочек – **567**.

Английский язык изучают **957** обучающихся.

Дни, пропущенные по болезни – **7177**.

Дни, пропущенные по уважительной (по заявлениям) причине – **9309**.

2.1.8. Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся

Приоритетной целью в современном образовании становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и тд). В школе создана поддерживающая позитивная образовательная среда для более полного учета интересов обучающихся и требований 21 века за счет внесения изменений в содержание образовательных программ. Учителями ведется работа по формированию метапредметных умений и развитию функциональной грамотности по всем направлениям. В учебной и внеурочной деятельности организована исследовательская и проектная деятельность с учетом необходимости формирования компетенций и умений функциональной грамотности.

В учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/> ,<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> и др.

Информация о количестве созданных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

название мо	кол-во учителей создавших мероприятие	создано работ	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, прошедших работу	проверено работ
русский язык и литература	3	7	160	148	148
математики и информатики	6	10	138	123	123
истории и обществознания	2	7	85	85	85
естественнонаучного цикла	4	16	425	241	241
английского языка	8	9	231	163	163
физической культуры	2	2	55	31	31
культура	2	9	96	70	70
итого	27	60	1190	861	861

2.2. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.2.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 (далее – Порядок проведения ГИА-11), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 (далее – Порядок проведения ГИА-9), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году", в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования 44 ученика приняли участие в едином государственном экзамене, 102 ученика – в основном государственном экзамене.

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 15.05.2025 №3 к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 44 выпускника 11-х классов и 102 выпускников 9-х классов. Для поступления в ВУЗы выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по предметам, включая «Русский язык» и «Математика». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Результаты ЕГЭ 2025

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	54,80
2	Литература	47,67
3	Математика (профильный уровень)	62,25
4	Биология	55,56
5	Математика (базовый уровень)	3,75
6	Английский язык	56,67
7	История	64,50
8	Физика	61,40
9	Химия	58,50
10	Обществознание	49,72
11	Информатика	63,58
12	География	68,00
ИТОГО		56,61

7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (I степени-2 выпускника, II степени-5 выпускников).

Результаты ОГЭ 2025

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ОГЭ
1	Русский язык	3,65
2	Математика	3,78
3	Биология	4,00
4	География	4,09
5	Английский язык	4,56
6	Физика	4,00
7	Химия	4,00
8	Обществознание	4,07

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

9	Информатика	3,97
ИТОГО		3,88

12 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.2.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Обучающиеся 4-8-х, 10-х классов МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литература», «Английский язык», «Информатика», «Литературное чтение».

Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами истории, обществознания, химии, физики, географии, биологии.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество ЗУН	Средняя оценка
Биология									
5	133	61	6	34	21	0	100,00	65,57	3,75
6	111	51	0	27	24	0	100,00	52,94	3,53
7	119	25	6	16	3	0	100,00	88,00	4,12
ИТОГО	363	137	12	77	48	0	100	68,84	3,80
География									
5	133	40	14	20	6	0	100,00	85,00	4,20
6	111	56	16	38	2	0	100,00	96,43	4,25
7	119	29	2	21	6	0	100,00	79,31	3,86
8	104	24	2	19	3	0	100,00	87,5	3,96
ИТОГО	322	149	34	98	17	0	100,00	87,06	4,07
История									
5	133	70	30	26	14	0	100,00	80,00	4,23
6	111	25	6	15	4	0	100,00	84,00	4,08
7	119	27	5	10	12	0	100,00	55,56	3,74
8	104	21	6	5	10	0	100,00	52,38	3,81
10	55	23	3	7	12	1	95,65	43,48	3,52
ИТОГО	522	166	50	63	52	1	99,13	63,08	3,88
Математика									
4	112	101	17	59	23	2	98,02	75,25	3,90
5	133	119	20	51	48	0	100,00	59,66	3,77
6	111	97	10	53	26	8	91,75	64,95	3,67
7	88	83	8	31	39	5	90,36	46,99	3,51
7(угл)	27	26	3	13	10	0	100,00	61,54	3,73
8	104	91	9	33	39	10	89,01	46,15	3,45

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

10	55	51	5	19	23	4	92,16	47,06	3,91
ИТОГО	630	568	72	259	208	29	94,47	57,37	3,71
Обществознание									
6	111	23	2	8	13	0	100,00	43,48	3,52
7	119	26	2	10	12	2	92,31	46,15	3,46
8	104	22	0	5	16	1	95,45	22,73	3,18
ИТОГО	334	71	4	23	41	3	95,92	37,45	3,39
Окружающий мир									
4	112	51	18	24	9	0	100,00	82,35	4,18
ИТОГО	112	51	18	24	9	0	100,00	82,35	4,18
Русский язык									
4	112	101	16	44	39	2	98,02	59,41	3,73
5	133	124	18	57	49	0	100,00	60,48	3,75
6	111	103	13	51	34	5	95,15	62,14	3,70
7	115	101	14	41	42	4	96,04	54,46	3,64
8	104	97	13	36	42	6	93,81	50,52	3,58
10	55	52	7	23	21	1	98,08	57,69	3,69
ИТОГО	630	578	81	252	227	18	96,85	57,45	3,68
Физика									
7	119	27	0	6	21	0	100,00	22,22	3,22
8	104	20	0	8	11	1	95,00	40,00	3,35
10	55	20	1	12	7	0	100,00	65,00	3,70
ИТОГО	278	67	1	26	39	1	98,33	42,41	3,42
Химия									
8	104	26	0	5	18	3	88,46	19,23	3,08
10	55	22	2	13	7	0	100,00	68,18	3,77
ИТОГО	159	48	2	18	25	3	94,23	43,71	3,43
Литература									
5	133	24	7	10	7	0	100,00	70,83	4,00
6	111	23	2	18	3	0	100,00	86,96	3,96
7	119	28	17	10	1	0	100,00	96,43	4,57
8	104	19	1	10	7	1	94,74	57,89	3,58
10	55	25	5	12	8	0	100,00	68,00	3,88
ИТОГО	522	119	32	60	26	1	98,95	76,02	4,00
Литературное чтение									
4	112	20	6	12	2	0	100,00	90,00	4,20
ИТОГО	112	20	6	12	2	0	100,00	90,00	4,20
Информатика									
7	119	27	0	8	18	1	96,30	29,63	3,26
8	104	25	5	10	10	0	100,00	60,00	3,80

ИТОГО	223	52	5	18	28	1	98,15	61,5	3,53
Английский язык									
4	112	24	5	15	4	0	100,00	83,33	4,04
5	133	24	1	7	16	0	100,00	33,33	3,38
6	111	26	5	19	2	0	100,00	92,31	4,12
7	115	23	3	5	14	1	95,65	34,78	3,43
8	104	24	6	15	3	0	100,00	87,5	4,13
ИТОГО	630	121	20	61	39	1	99,13	66,25	3,82
ИТОГО по школе	4837	2147	337	991	761	58	97,30	61,85	3,75

2.2.3. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования администрации Сургутского района в период с сентября по февраль 2023-2024 учебного года было организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЗР.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 111 учащихся

Дипломами призёров награждены 14 участников олимпиады;

Дипломами победителей – 3 участника олимпиады;

Общее количество участников регионального этапа – 5 учащихся

Дипломом призёра награжден 1 участник олимпиады

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)			Региональный этап (9-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
1	Английский язык	11	2	2	1	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	15	0	0	0	0	0
4	География	9	0	0	0	0	0

5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	1	0	0	0	0	0
7	История	3	0	0	0	0	0
8	Литература	4	0	2	0	0	0
9	Математика	16	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	4	0	1	0	0	0
12	Основы безопасности и защиты Родины	11	0	2	1	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	7	0	1	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0
16	Физика	15	0	1	0	0	0
17	Физическая культура	13	1	5	3	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	2	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		111	3	14	5	0	1

2.2.4. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2024-2025 учебного года 96% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2024-2025 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				ВСЕГО
	Очных (в том числе онлайн)	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	16	62	78	4	4	4	8	20
Региональный (ХМАО)	2	5	7		1		2	3
Всероссийский	7	351	358		66	4	85	155
Международный		596	596		186		320	506

ИТОГО:	25	1014	1039	4	257	8	415	684
---------------	----	------	------	---	-----	---	-----	-----

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном и заочном форматах.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во уч-ков	Результаты участия
I. Муниципальный уровень (очно)					
1.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	Департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2024	5	Призеры - 3
2.	Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» (видеозапись защиты работы)	Департамент образования МБДОУ д/с «Город детства» на базе МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2024	1	Номинация - 1
3.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Февраль 2025	6	Победитель -2 Призеры - 1
4.	XIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	Департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2025	2	Победитель - 1
5.	XV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстовых)	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Апрель 2025	2	Победитель – 1 Номинация - 1
Муниципальный уровень (заочно)					
1.	X фестиваль «ПРОчтение». Конкурс чтецов «Родное слово».	Сургутская районная централизованная библиотечная система	Сентябрь 2024	50	Победитель – 2 Призеры - 6
2.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Департамент образования	Декабрь 2024	6	Участие

3.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Департамент образования	Апрель 2025	3	Победитель - 1
4.	Районный онлайн-конкурс по биологии «Генетика вокруг нас»	Департамент образования	Май 2025	3	Победитель 1 Призеры - 2
II. Региональный уровень (ХМАО) очно					
1.	Региональный фестиваль проектов «Мои земляки в судьбе Югры»	Региональная общественная организация «Курултай (конгресс) башкир» Югры	Ноябрь 2024 г.	2	Участие
Региональный уровень (ХМАО) заочно					
1.	Конкурсный отбор обучающихся ХМАО - Югры для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра "Сириус"	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры «Региональный молодежный центр»	Ноябрь-декабрь 2024	1	Победитель - 1
2.	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2025	2	Призеры - 1
3.	Всероссийской научно-практической конференции «Человек-Земля-Вселенная» (региональный этап)	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2025	1	Призеры - 1
4.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (окружной этап)	Департамент образования	Апрель, май 2025	1	Участие
III. Федеральный, регионально-федеральный уровни (очно)					
1.	XIII Всероссийская конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ	Апрель 2025 г.	6	Призеры - 3
2.	XXV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2025	1	Призер - 1
Федеральный, регионально-федеральный уровни (заочно)					
1.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Октябрь 2024	2	Призеры - 2

2.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь, 2024	3	Призеры - 3
3.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Урокцифры.рф	Сентябрь-октябрь 2024	153	Победители – 19 Призеры - 21
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	Учи.ру	Февраль 2025 г.	100	Победители – 23 Призеры - 24
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Учи.ру	Март 2025 г	26	Призеры - 10
6.	Всероссийский конкурс «СМАРТ КЕНГУРУ»	ЦТТ «Кенгуру плюс»	Март, апрель 2025	67	Победители – 24 Призеры - 25
IV.	Международный уровень (заочно)				
1.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – осенняя сессия»	АНО «Большие возможности»	Ноябрь 2024	265	Победители – 76 Призеры - 119
2.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2024	31	Победителей – 10 Призеры-12
3.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2025 – Весенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Март 2025 г	300	Победители -100 Призёры - 166

2.3. Сведения о результатах воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Воспитательная работа школы построена на основе Рабочей программы воспитания.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха.

ЗАДАЧИ:

1. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
2. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
4. вовлечь учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
5. создать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
6. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
7. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;

8. способствовать осмыслению учащимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
9. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.

В школе 1106 обучающихся, 41 классов-комплектов.

Всего учащихся	мальчиков	девочек	опекаемых	инвалиды	ОВЗ	мигранты	сирота	дети Чернобыля	дети участников войн	семья с 1 ребенком	семья с 2 детьми	семья с 3 детьми	семья с 4 детьми	малообеспеченные	асоциальная семья	полные семьи	неполные семьи	всего родителей	группа		обучение на дому
																			ВШУ	ОППН	
1106	536	567	6	7	8	8	2	0	23	122	425	398	158	1	4	927	176	2027	0	2	2

Национальный состав обучающихся школы:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русские	510	496	487	467	477
Татары	84	86	88	80	81
Украинцы	24	18	19	20	20
Башкиры	22	23	22	23	24
Азербайджанцы	22	20	25	23	25
Ханты	0	0	1	3	4
Белорусы	1	1	0	0	1
Кумыки	18	22	21	24	25
Чуваши	9	10	9	13	16
Лезгины	36	36	33	29	30
Узбеки	23	22	32	36	46
Таджики	4	4	6	9	6
Молдаване	5	3	3	3	5
Марийцы	5	8	10	13	15
Чеченцы	6	5	6	6	5
Немцы	4	4	3	3	1
Армяне	3	4	3	3	2
Ногайцы	156	174	202	214	233
Киргизы	19	22	20	19	23
Казахи	6	5	5	7	6
Удмурты	4	5	5	4	4
Даргинцы	11	11	12	14	9
Аварцы	4	5	6	7	8
Лакцы	2	5	5	5	5
Греки	1	1	1	1	1
Табасараны	1	2	3	2	4
Цахурцы	2	2	1	2	2
Курды	2	2	3	1	2
Рутульцы	0	0	0	0	4
Ингуши	0	0	0	0	1
Не указали	20	20	19	28	21

туркмены	0	1	0	0	0
	1004	1017	1050	1059	1106

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель школьного самоуправления нашей организации является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Развитие школьного самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью результативности работы школьного самоуправления возможно иногда и на время трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Задачи школьного самоуправления:

1. Реализовать права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни ориентированного на духовное и нравственное развитие.
4. Развить творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.
5. Расширить представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.
6. Повысить педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.
7. Развить деятельности Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В течение учебного года ведется рейтинг классных коллективов по итогам участия в различных конкурсах, коллективных творческих делах, акциях и т.д. в конце каждой четверти подводятся промежуточные итоги по параллелям и вручаются почетные грамоты и дипломы на торжественной церемонии "День заслуженных наград". Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» право поднять/опустить флаг (внести/вынести) предоставляется самым лучшим ученикам школы.

Органы школьного самоуправления:

1. Формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов (Форум школьного самоуправления).
2. Организуют и координируют работу школьных органов школьного самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов.
3. В структуре органов школьного самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет старост.

Структура органов школьного ученического самоуправления

На уровне школы:

- 1) **СОВЕТ УЧАЩИХСЯ.** Создается для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
- 2) **СОВЕТ СТАРОСТ.** Орган школьного самоуправления, который объединяет старост

классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, обеспечения жизнедеятельности и соблюдения санитарно – гигиенического режима школы. Формируется из представителей классных коллективов /старост/ 5 -11 классов. Староста избирается классным коллективом на классном собрании или, в случае необходимости, назначается классным руководителем.

- 3) **СОВЕТ ШКОЛЬНОГО АКТИВА.** Орган школьного самоуправления, который инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- 4) **СОВЕТ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ.** Орган школьного самоуправления, который отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- 5) **СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.** Орган школьного самоуправления, который создается из наиболее авторитетных старшеклассников и курируется школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- 1) **СОВЕТ ЛИДЕРОВ.** Орган школьного самоуправления, который выбирается по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
- 2) **СОВЕТ АКТИВА КЛАССА** (по определенным направлениям). Орган школьного самоуправления, который отвечает за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне (на усмотрение учащихся, классного руководителя):

- 1) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел,
- 2) реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Общественные объединения: Школьное лесничество (экологическое воспитание), ВСО "Патриот", Юнармия (гражданско-патриотическое воспитание), ДЮП, ЮИД (воспитание безопасности), волонтеры (воспитание социальной активности), РДДМ (российское движение детей и молодежи).

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	02.09.2024	1106/1-11
2	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	03.09.2024	230/5-11
3	Всероссийской акции "Дети вместо цветов- 2024"	Школьный	Школа, сайт ВК	12 августа по 15 сентября	320/1-11
4	Организация работы школьного самоуправления. Организация шефства	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	50/5-11
5	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11

6	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	34/1-11
7	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
9	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
10	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
11	Экскурсии по школе для первоклассников	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	300/1-11
12	Проведение выборов (перевыборов) в органы школьного самоуправления	Школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя сентября	680/5-11
13	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	200/1-8
14	Неделя английского языка	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	6/ 10
15	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1059/1-11
16	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
17	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1059/1-11
18	Акция «Погуляй-ка!»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	25/5-11
19	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/5-11
20	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	1059/1-11
21	Совещание при директоре	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	15/ 5-11
22	Мероприятия Дню народного Единства	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1059/ 5-11
23	Акция «100 добрых дел»	Районный	Школа, сайт	Ноябрь	50/ 5-11
24	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5

	<u>солдата</u>				
25	Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабря	50/5-11
26	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
27	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
28	Акция «С днем рождения Округ!»	Региональный	Школа, сайт	Декабрь	12/1-11
29	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
30	КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
31	Помощь в организации онлайн концерта «С Новым Годом!»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
32	Оформление фотозоны «Новый год 2024»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
33	Организации акции «Добрые крышечки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	156/1-11
34	Помощь в организации акции «Сдай батарейку»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
35	Помощь в организации акции «Макулатура, сдавайся»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
36	Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	50/5-11
37	Разговоры о важном	Школьный	Школа, сайт ВК	Раз в неделю в течении-года	1106/1-11
38	Новогодние поздравления	Школьный	Сайт ВК	Январь	50/1-11
39	Акция «Дерево благодарности»	Районный, школьный	Сайт в ВК	Январь	120/1-11
40	Поздравление с Рождеством подопечных геронтологического центра	Окружной	Сайт в ВК	Январь	75/6-9
41	Просмотр фильма в рамках «Всероссийских детских кинопремьер»	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК	Январь	35/11
42	Неделя памяти жертв Холокоста	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК	Январь	450/4-11
43	Всероссийский день снеговика	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК	Январь	180/2-4
44	IV тур Школьного чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по интеллекту-	Муниципальный		Январь	120/7-11

	альной игре "Что? Где? Когда?"				
45	Посвящения в «Орлята России»	Всероссийский		Январь	110/1
46	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	40/1-11
46	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
47	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
48	Всероссийская акция "Покормите птиц"!	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1106/1-11
49	Акция «День науки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	590/5-11
50	Стар «Года Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	190/5-11
51	Акция «100 дней до Победы»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1106/1-11
52	Акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК, библиотека	Февраль	900/ 1-11
53	Тематическая выставка «День Защитника Отечества	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	40/5-11
54	Поздравление для мужчин «С днем Защитника Отечества»	Школьный	Школа, сайт в ВК	В течение месяца	1106/1-11
55	Помощь и участие в конкурсе «"Мисс звезда - 2025"!»	Муниципальный	Школа	Февраль	15/8-11
56	Акция «День родного языка»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	900/1-11
57	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
58	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1106/1-11
59	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1106/1-11
60	Фестиваль военно-патриотического творчества "ВИКТОРИЯ"!	Муниципальный, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
61	КТД «Женский день»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Март	850/5-11
62	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
63	Акция «День воссединения	Всероссийский,	Школа,	Март	950/1-11

	Крыма с Россией»	школьный	сайт ВК		
64	Неделя русского языка и литературы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	50/10
65	Помощь в организации конкурса чтецов	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	5/10
66	Праздник «прощание с букварем»	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	10/5-11
67	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
68	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
69	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	1106/1-11
70	Марафон «дети Сургутского района за мир»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	124/1-11
71	Конкурс поздравительных плакатов и открыток	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	980/1-11
72	«Без срока давности»	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Март - апрель	980/1-11
73	Организация выставки «Национальная краса»	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1106/1-11
74	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1106/1-11
75	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
76	Стена памяти «Бессмертный полк», «День Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
77	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
78	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
79	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
80	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
81	Поздравление ветеранов с Днем Победы «Поздравительная открытка»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	250/5-11
82	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	900/5-11

83	Помощь в организации онлайн поздравления «С днем Великой Победы»	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя месяца	440/5-11
84	Проведение рейтинга «Лучший класс»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение учебного года	1106/1-11
85	Мероприятия к международному Дню защиты детей	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение учебного года	200/1-7

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами ученического самоуправления	2023-2024	2024-2025				
	81	85				

Вывод:

Ученическое самоуправление играет важнейшую роль для жизни и развития ОО. Состав ученического самоуправления (на выборочной основе) входят обучающиеся с 5 по 11 классы. Но, ребята также дают возможность принимать участие обучающимся из начального звена, которые с огромным желанием приходят на помощь. Среди мероприятий, в которых ребята принимают участие можно отметить следующие: проведение собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, выборы президента школы. Хочется отметить положительную динамику - растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. На собраниях ученического самоуправления ребята обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовку к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Ученическое самоуправление - активное звено школьных мероприятий, они уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт работы – это выборы. Работа ученического самоуправления была составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом мероприятий в рамках «Движения первых». В течение месяца регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, изменяется, в зависимости от новых предложений, мероприятий.

Цель на 2025 - 2026 учебный год: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия, включение в активную деятельность «Движения первых».

Задачи на 2025- 2026 учебный год:

- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности, в частности «Движение первых»;
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения,
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- развитие интереса к учёбе, деятельности «Движения первых», к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Цель: развитие деятельности Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе.

Задачи:

1. Привлечение юных школьников в развитие «Движение первых» по направлениям;
2. Расширить участия в конкурсах «Движение первых» согласно выбранным направлениям;
3. Увеличить заинтересованность родителей в участии их детей в направлении «Движение первых».

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
1	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России</u>	Всероссийский,	сайт	22 августа	200/1-11
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
3	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	Сентябрь	320/1-11
4	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
5	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	34/1-11
6	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
7	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1
8	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1
9	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1106/1
10	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
11	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1106/1-11
12	Конкурс «Северия»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	6/5-11
13	Акция «на страницах любимых книг»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	15/5-11
14	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/1-11
15	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	1106/1-11

16	Участие «Хор первых»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1/8
17	Участие в летучей команде «Лидер»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-11
18	Конференция «Движение первых»	Районный	Школа, сайт	Декабрь	15/5-11
19	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
20	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
21	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1106/1-11
22	Акция «С днем Конституции»	Школьный	Школа, сайт	Декабрь	56/1-11
23	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1106/1-11
24	Акция «Новый год для детей героев»	Школьный	Школа, сайт	Декабрь	28/1-11
25	Акция «Пушистый лайк»	Районный	Сайт в ВК	Январь	320/5-11
26	Заседание инициативной группы и активистов школы по рассмотрению создания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи	Школьный	Сайт в ВК, школа	Январь	48/5-11
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27 января	900/2-11
28	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	25/5-11
29	Акция «День рождения детского телевидения»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	50 /1-11
30	Акция «108 лет заповедной России»	Всероссийский		Январь	50/ 5-11
31	Форум «Молодежный межкультурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя 9 января	12/4-11
32	Арт-выставка «Мой родной край»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	146/1-11
33	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
34	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
35	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
36	Конкурс «Новогодний микс»	Районный	Сайт в ВК	Январь	1

37	<u>«День науки»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	8 февраля	900/2-11
38	Акция «Поздравь Защитника»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	900/5-11
39	Акция «С теплом из Сругтского района»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1106/1-11
40	<u>«Подари книгу» в Международный день книгодарения</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	14 февраля	900/2-11
41	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	23 февраля	900/2-11
42	Акция «100 дней до Победы»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	55/1-11
43	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
44	Участие в торжественном мероприятии «Учитель года»	Всероссийский	Москва	Март	2/4, 11
45	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1106/1-11
46	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1106/1-11
47	Кинофестиваль «Дух огня»	Окружной	Ханты-Мансийск, сайт в ВК	Март	3/4,11
48	Акция «С теплом из Югры»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
49	«Университетские смены»	Всероссийский, школьный	Екатеринбург, сайт ВК	Март	2/8,10
50	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
51	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
52	Челлендж «Люблю край в котором я живу»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
53	Акция «Неделя высоких технологий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
54	Конкурс «Территория активных»	Районный	Школа, сайт ВК	Март	10/4-11
55	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
56	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
57	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12 апреля	1106/1-11
58	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1106/1-11

59	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
60	Посвящение в «Орлята России»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	26/ 3
61	Стена памяти «Бессмертный полк»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
62	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
63	Акция «Нет заброшенных могил»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
64	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
65	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
66	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
67	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
68	Фестиваль первых	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
69	День России	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
70	Акция «Спасибо учителю»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
71	Помощь и организация ВЫПУСКНОГО бала	Школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
72	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	22 июня	200/1-11

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами «Движение первых»	2023-2024	2024-2025
	70	72

Вывод:

Анализ работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе за 2024 – 2025 учебный год, показал, что поставленная цель достигнута, а задачи выполнены. Организованные мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию ответственности и отвечают поставленным задачам и цели. Активная деятельность в рамках «Движения первых» разнообразна и насыщена. В своей работе старались использовать инновационные технологии, в школе создавали дружескую атмосферу между детьми различных классов, посредством внедрения мероприятий в рамках «Движения первых», также учитывали сохранность всех школьных традиций, современных требований.

Цель на 2025 - 2026 учебный год. Создание условий для формирования саморазвивающейся личности ребенка, условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой лич-

ности, способной к творчеству и самоопределению, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи на 2025-2026 учебный год: воспитание у каждого члена детского коллектива демократической культуры, стимулирование к социальному творчеству, развитие умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества, развитие социальной активности детей, формирование морально-этического климата в детском коллективе.

ВОЛОНТЁРСКИЕ ОТРЯДЫ

«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»

Цель: развитие и поддержка волонтерской деятельности.

Задачи:

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям;
2. сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
3. обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
4. обеспечение обмена опытом между поколениями;
5. объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
6. направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.

Мероприятия и результаты:

№	Название акции или мероприятия	Место размещения	Дата	Кол/кл/
1	Социальная акция «Собери ребенка в школу»	Школа, сайт	1 неделя сентября	13/ 5-8
2	Социальная акция «День здоровья»	Школа, сайт	1 неделя сентября	60/ 8-10
3	Социальная акция «БлагоДАРЮ»	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-10
4	Социальная акция «День Солидарности»	Школа, сайт	1 неделя октября	3/11
5	Социальная акция «Оберегая сердца»	Школа, сайт	Октябрь	10/ 8-10
6	Социальная акция «Пушистый лайк»	Школа, сайт	В течение месяца	20/ 1-11
7	Социальная акция «День доброты»	Школа, сайт	Октябрь - ноябрь	23/1-11
8	Социальная акция «Всемирный день отказа от курения»	Школа, сайт	Ноябрь	5/8
9	Социальная акция «Добрая почта»	Школа, сайт	В течение месяца	60/5-11
10	Социальная акция «Праздник к вам стучится»	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
11	Социальная акция «День волонтера»	Школа, сайт	05.12.24	20/5-11
12	Социальная акция «Зоя Герой»	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	24/5-11
13	Всероссийская акция «Путь Зои»	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
14	Социальная акция «Звонок ветерану»	Школа, сайт	В течение года	6/11
15	Социальная акция «Блокадный Ленинград»	Школа, сайт	Январь	3/11
16	Экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	Школа, сайт	В течение года	15/5-11
17	Социальная акция «Улыбка Гагарина»	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
18	Социальная акция «Будь здоров»	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
19	Социальная акция «10000 шагов к здоровью»	Школа, сайт	1 неделя апреля	9/9-11
20	Экологическая акция «Чистый посе-	Школа, сайт	В осенний и весенний	20/5-11

	лок»		период	
21	Экологическая акция «Чистый двор»	Школа, сайт	В осенний и весенний период	20/5-11
22	Социальная акция «Диктант Победы»	Школа, сайт	В течение месяца	9/9-11
23	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	Школа, сайт	1 неделя мая	3/11
24	Социальная акция «Окна Победы»	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
26	Социальная акция «С Днем Победы!»	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
27	Социальная акция «Письма деду»	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
28	Социальная акция «Письмо Победы»	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
29	Социальная акция «Звезда ветерану»	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
30	Социальная акция «Свеча памяти»	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
31	Привлечение обучающихся в общественные объединения	Школа, сайт	В течение года	10/5-11

	2024-2025
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	25
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	70
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	31

Вывод: Анализируя работу волонтерских отрядов в школе за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены, а запланированные мероприятия реализованы. Волонтерская деятельность в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения. Волонтерское движение это одна из активных форм социализации учеников, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции.

Цель на 2025-2026 учебный год: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.
- ведение платформы Добро.ру

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в сво-

бодное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года на основании личных заявлений родителей. Продолжительность - 1 час в неделю, в зависимости от учебной нагрузки по параллелям. Продолжительность одного занятия 40- 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп - не менее 15 человек. Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы. На класс и каждого учащегося составляются маршрутные листы.

Направления внеурочной деятельности:

1) **«Социальное»** направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Вид деятельности:* социальное творчество (добровольческая деятельность); трудовая (производственная): краеведческая, экологическая деятельность. *Форма деятельности:* беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта "Твой выбор".

2) **«Общеинтеллектуальное»** направлено на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая деятельность, научно-исследовательская. *Форма деятельности:* час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конференции, публичные лекции.

3) **«Общекультурное»** направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Вид деятельности:* художественное и декоративно – прикладное творчество. *Форма деятельности:* час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки. **«Школьный театр»** реализуется через внеурочную деятельность «Фольклор».

4) **«Спортивно-оздоровительное»** направлено на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков само обслуживающей деятельности. *Вид деятельности:* спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная, хореографическая, туристско-краеведческая деятельность. *Форма деятельности:* час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД. Все спортивные кур-

сы внеурочной деятельности, спортивные кружки, объединены в **Спортивный клуб** школы «Ланки».

5) «Гражданско-патриотическое» направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Ценности:* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям. *Вид деятельности:* патриотическая деятельность. *Форма деятельности:* **«Разговоры о важном»** каждый понедельник в 1-11 классах, тематические классные часы, **торжественный внос (вынос) флагов РФ, ХМАО-Югры**, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», день героев Отечества, Дни Воинской Славы, уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, день флага, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

6) «Духовно – нравственное» создает благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Вид деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная и досугово-развлекательная. *Форма деятельности:* общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины.

Внеурочная деятельность организуется в течение рабочей недели в промежутки между сменами (классами) и в субботу (разновозрастными группами). В течение года 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград». *Формы представления результатов:* портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка. Цель дополнительного образования: создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования. В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. С целью увеличения показателей зачисления обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы в системе АИС ПДО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» проведена следующая работа:

1. произведена актуализация списков обучающихся совместно с учреждениями:

1.1. МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ»;

1.2. Школой детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк).

2. направлен запрос на получение информации по занятости обучающихся школы в Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХМАО-Югре АУДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибирюс»;

3. произведена актуализация списка обучающихся по охвату дополнительной программой «Промышленный дизайн» по итогам летнего оздоровительного лагеря в июне 2025 г.;

4. классными руководителями 1-11 классов проведены:

4.1. мониторинг занятости детей программами дополнительного образования в классах,

4.2. разъяснительная беседа с детьми и родителями о необходимости включения в дополнительное образование с указанием контактов и предложений, вручены памятки по использованию сертификатов ПФДО.

По итогам проведенной работы охват дополнительным образованием в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» составил 929 чел, т.е. 84% от общего числа обучающихся (1106чел).

Планируется увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием, во втором полугодии 2025-2026 гг. за счет зачисления в группы Школы детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк), МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ».

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
охват	401	649	684	733	782	1010	821	929	1018

Вывод: МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования ведет эффективную работу по включению обучающихся в систему персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре.

В 2024-2025 учебном году подписаны договоры с АУ «Региональный молодежный центр» ХМАО-Югры о реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы. Содержание программ отвечает требованиям современного общества: «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нефтехимии», «Геоквантум».

Цель на 2025-2026 год: Достигнутые показатели по охвату обучающихся доп образованием в АИС «ПДО» необходимо удержать на высоком уровне. Для этого необходимо решить следующие задачи:

На классных и школьных собраниях постоянно информировать родителей (законных представителей) о перечне программ доп образования в учреждениях поселка.

Оказывать помощь родителям при активации сертификата доп. образования.

Способствовать развитию сотрудничества с учреждениями доп образования г.п.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

Задачи:

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),
2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,
3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,
4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло геройски погибшего при исполнении воинского долга. Гражданско-патриотическим воспитанием занимаются: педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, классные руководители, работники школьной библиотеки.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.
2. Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.
3. Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.
4. Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.

5. ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».
6. Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.
7. День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.
8. Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе
9. Праздничный Парад в честь «Дня Победы».
10. Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М.Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП.

В школе имеется материально-техническая база:

1.	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова 15 шт.
2.	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 1шт.+эл.вариант.
3.	общевоисковой противогаз ГП-5, ГП-7 30шт
4.	общевоисковой защитный комплект хим.защиты Л-1 30шт.
5.	Приборы радиационной разведки 1шт
6.	Приборы химической разведки 1шт
7.	Компас 60шт.
8.	Визирная линейка35шт.
9.	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ 1шт.
10.	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
11.	Электронный тир 2шт.
12.	Тир
13.	Пневматическая винтовка «ВАЛЬТР» 1шт
14.	Парадная форма 10 комплектов
15.	Юнармейская форма 15 комплектов летней и зимней.

В ВСО "Патриот" входит 15 человек, в Юнармейский отряд 15 человек. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях. Результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/	результат
1	Соревнования по пулевой стрельбе среди образовательных организаций Сургутского района	Районный	Федоровская СОШ №1	Декабрь	<u>7</u>	<u>2 Общекомандное, 1 и 3 в личном зачете</u>
2	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ №2	Декабрь	<u>5</u>	<u>2 место</u>
3	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Региональный этап	Федоровская СОШ №2	февраль	<u>1</u>	<u>участник</u>
6	Районные соревнования «Я Патриот»	Муниципальный этап.	Солнечная СОШ	Март	<u>10 чел</u>	Участник
7	Районные соревнования «Зарница»	Районные	Г. Лянтор	Апрель	<u>10 чел.</u>	Участник

Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество участия в мероприятиях	8	11	23	18	15	15	5	6	5
Количество призовых мест	3	5	19	5	6	14	8	8	4

Вывод: В школе созданы все условия для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Цель на 2026 год: Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основ национального самосознания.

Задачи на 2026 год:

1. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
2. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину
3. Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.
4. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место проведения	Дата	Кол - во	результат
1	Внеклассное мероприятие в поселковой библиотеке, посвященное Дню Моря	поселковый	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	15 сентября	2б класс 28 чел.	Проведен 1 урок
2	Всероссийский урок тигра	Школьный – онлайн ВК	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	сентябрь		Просмотр урока в ВК

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

3	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	1 четверть	1-11 кл.	Собрано 20 кг 307 г пластиковых крышечек
4	Акция «Батареяка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	1 четверть	1-11 кл.	Собрано 6,5 кг батареек
5	Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	Всероссийский конкурс			Джемалиева Азиза Камаловна	
6	Всероссийская экологическая олимпиада	Всероссийский конкурс	онлайн	Октябрь - ноябрь	2 - 11 классы	1 тур
7	Экологический диктант	Всероссийский конкурс	онлайн	11 – 27 ноября	2 – 6 классы-	сертификаты
8	Региональный конкурс «Подарок от Эколят»	Окружной	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Октябрь	1 – 4 кл – 4 чел.	Сертификат участника
9	Урок «Синичкин день»	школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	12 ноября	2 – 4 классы	Рисунки и выставка
10	Окружной конкурс школьного лесничества	Окружной	Департамент недропользования и природных ресурсов г. Ханты-Мансийск	1,2 декабря	Левченко СН	Благодарность
11	Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Международный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - январь	1 – 4 класс	рисунки
12	Акция «Макулатура, сдавайся!» Всероссийская акция «Бум-Батл	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	23 октября	1 – 11 классы	Собрано 1100 кг макулатуры
13	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - декабрь	1-11 кл.	
14	Акция «Батареяка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - декабрь	1-11 кл.	

15	Международный конкур по экологии "Экология России"	Международный	Проект "Экология России"	март	Желторылова Анна Арзуманян Богдан	Диплом 2 степени Сертификат участника
16	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	АУ ДО "Мастерская талантов "Сибирисус"	Февраль-март	Желторылова Анна, Мартынова Валерия	Сертификат участника
17	Баттл "Школьные лесничества VS Берендей"	Уральский федеральный округ	УГЛТУ	19.02-25.03	Команда ШЛ "Сибирячок" 8 чел	Сертификат участника
18	Муниципальный этап экологического фестиваля "Экодетство 2024" Экологический марафон "Моя Югра-моя планета" В рамках марафона проведены: 1. Информационные уроки, приуроченные к дню рек 2. Акция "Фиалка выпускника"	Муниципальный	АУ ДО "Мастерская талантов "Сибирисус" МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	март	Котлова Е.А. 4-е классы (98 чел.)	Разработана эмблема Проведено 4 урока, высажено 30 фиалок
19	Мероприятия в рамках проекта "Югра Собирает отходы раздельно"	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Март	15 чел.	Проведены экологические игры, тематические беседы о пользе и необходимости вторичной переработки, организовала просмотр видеозаписи с ребятами пришкольного лагеря
20	Акция "Покорми зимующих птиц"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Апрель	3 чел	Изготовленно и развешенно 3 кормушки

21	Акция "Чистый лес"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Май	44 чел	Очищено 0,5 га парковой зоны
22	Акция "Чистый двор"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Май	133 чел	Очищен 1га пришкольной территории
23	Районный слёт школьных лесничеств "Сохраним цветущий мир Сургутского района"	Районный	Д. Сайгатино	23 мая	6 чел	Диплом 3 место школьное лесничество "Сибирячок"
24	Акция "Макулатура, сдавайся!"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	май	1-11 классы	Собранно 1080 кг макулатуры
25	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Сентябрь-февраль Март-май	1-11 классы	Собранно 116,34 кг 77,78 кг крышечек
26	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Сентябрь-февраль Март-май	1-11 классы	Собранно 42,52 кг 4,98 кг батареек

Вывод: Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

Цель: воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;

- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГТО

Цель: Активизировать работу с одаренными детьми и подготовку к сдаче норм ГТО

Задачи:

1. вести пропагандистскую работу с учащимися 11 классов по сдаче норм ГТО с целью получения дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.
2. активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
3. проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
4. более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
5. расширить сеть спортивных групп, а именно создать третью группу ГТО, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, включающие в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.
6. Провести перерегистрацию учащихся на сайте ГТО, через сайт Госуслуг, внести новые УИНЫ в общешкольный список.

В течение года учащиеся школы активно, в рамках сотрудничества, участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и добились следующих результатов по ВФСК «ГТО»:

Золото - 2	2016г.	
Золото - 6	2017г.	
Серебро - 11		
Бронза - 0		
Золото - 0	2018г.	
Серебро - 5		
Бронза - 1		
Золото - 8	2019г.	
Серебро - 19		
Бронза - 8		
Золото - 0	2020г.	
Серебро - 6		
Бронза - 0		
Золото - 8	2021г.	
Серебро - 3		
Бронза - 4		
Золото - 12	2022г.	
Серебро - 28		
Бронза - 25		
Золото - 21		

Серебро - 5	2023г.	
Бронза - 1		
Золото – 9	2024г.	
Серебро - 57		
Бронза - 31		
Золото – 60	Всего за этот период.	
Серебро - 134		
Бронза - 70		

Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО							
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень	5 ступень	6 ступень	7 ступень
2019	10	29	23	35	10	-	
2020	-	-	-	-	-	-	
2021	73	60	74	111	48	4	
2022	68	86	52	28	16	-	
2023	63	87	47	31	17	8	
2024	70	80	75	81	45	15	9

По результатам медицинских осмотров многим обучающимся рекомендованы группы СМГ. В школе созданы такие группы для 1-11 классов. Руководитель – Гартман Н.В.

Периоды	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Групп СМГ	6	6	8	10	10	10	10	10

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить спортивную работу с одаренными детьми в группах ГТО.
2. Включить элементы научной деятельности в сфере физиологии с детьми в группах СМГ;
3. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
4. Повысить качественный уровень подготовки спортсменов;
5. Продолжить обучение новым правилам в измененных нормах ВФСК «ГТО»;
6. Готовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований;
7. Популяризировать среди учащихся систематические занятия физической культурой и спортом.

На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан школьный спортивный клуб «Ланки».

Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Мирончук Д.В., Гартман Н.В., Султанова А.М., Коновальцева И.А., Султанова Л.А. Руководителем клуба назначена – учитель шахмат Султанову А.М. Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба.

Ф.И.О. учителя	Название и уровень олимпиады	Ф.И.	Класс	Результат
Чаплагин Игорь Владимирович	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Ремезова Мария Лупушор Александра	11 9	Участник
Чаплагин Игорь Владимирович	28 Спартакиада школьников по баскетболу (юноши) зональный этап	Такиев Ислам, Уздемир Матвей Шаповал Иван, Чап-	8-11 класс	3 м е

		лагин Алексей, Якупов Айдар, Кунаков Эмиль, , Юрченко Роман, Исмаилов Амирхан		с т о
Мирончук Денис Васильевич	28 Спартакиада школьников по волейболу (юноши) зональный этап	Файзулин Айдар, Саббутов Амин, , Кузнецов Роман, Смирнов Матвей, Шамаев Бекхан, Муслимов Велибек,	7-11	4 м е с т о
Мирончук Денис Васильевич	28 Спартакиада школьников по волейболу (девушки) зональный этап	Сабутова Сафина, Мунько Полина, Машенко Ирина, Ремезова Мария, Корона Дарья, Усарова Камилла, Козлова Арина		2 место
	28 Спартакиада школьников по волейболу (девушки) (финал)	Сабутова Сафина, Мунько Полина, Машенко Ирина, Ремезова Мария, Корона Дарья, Усарова Камилла, Козлова Арина		5 место
Мирончук Денис Васильевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Болкунова Арина	10	Участник
Чаплагин Игорь Владимирович	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Ремезова Мария Лупушор Александра	11 9	Участник
Мирончук Денис Васильевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Болкунова Арина	10	Участник
Чаплагин Игорь Владимирович	28 Спартакиада школьников по баскетболу (юноши) зональный этап	Такиев Ислам, Уздемир Матвей Шаповал Иван, Чаплагин Алексей, Якупов Айдар, Кунаков Эмиль, , Юрченко Роман, Исмаилов Амирхан	8-11 класс	3 место
Мирончук Денис Васильевич	28 Спартакиада школьников по волейболу (юноши) зо-	Файзулин Айдар, Саббутов Амин, ,	7-11	4место

	нальный этап	Кузнецов Роман, Смирнов Матвей, Шамаев Бекхан, Мус- лимов Велибек,		
Мирончук Денис Васильевич	28 Спартакиада школьников по волейболу (девушки) зо- нальный этап	Сабутова Сафина, Мунько Полина, Ма- щенко Ирина, Реме- зова Мария, Корона Дарья, Усарова Ка- мила, Козлова Ари- на		2 место
	28 Спартакиада школьников по волейболу (девушки (фи- нал)	Сабутова Сафина, Мунько Полина, Ма- щенко Ирина, Реме- зова Мария, Корона Дарья, Усарова Ка- мила, Козлова Ари- на		5 место

Вывод: Таким образом, необходимо отметить то, что преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

Цель на 2025-2026 учебный год:

Популяризация разных видов спорта, вовлечение большого количества учащихся в соревновательный процесс, а также укрепление здоровья и повышение иммунитета в условиях Крайнего Севера.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы СМГ,
2. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
3. Повысить спортивный уровень;
4. Обеспечить повышение грамотности в новых правилах и измененных нормах ВФСК «ГТО»;
5. Подготовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
6. Привлечь учащихся к систематически занятиям физической культурой и спортом.

Ф.И.О. учителя	Название и уровень мероприятия	Ф.И. подготовленного участника	Результат участия в мероприятии (участник, место)
Султанова-Анжелла Маликовна	29.08.2024 Шахматный турнир "День знаний!" среди жителей г.п. Федоровский.	Киреев Марсель Эйвазова Марьям Нурманбетов Нурлан Искаков Джанибек Заворотная Полина Ахтиярова Кристина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
	20-21.09.2024 Кубке России по шахбуксу г. Челябинск	Киреев Марсель Суббота Владимир	1 место 2 место
	26-27.09.2024 Первенство ХМАО-Югры по рапиду. г.Ханты-Мансийск	Искаков Джанибек, 8б Эйвазова Марьям, 6б Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б	
	01.10.2024 Турнир по быстрым шахматам для жителей Сургутского района «СИЛА МЫСЛИ»	Буряченко Арсений, 6б Эйвазова Марьям, 6б Искаков Абдулатип 5а Камалова София 7б Исхаков Булат7б Ахтиярова Кристина, 2а	1 место 2 место 3 место
		Искаков Джанибек 8б Бибарсова Екатерина 2 г Заворотная Полина 4б Дауметова Маржан 5г Абдулгазиев Загир 4б	
		Трубчанинов Николай 4б Изиляева Вера 2б Камалов Данияр 1г Мунько Ксения4г Валегжанина Полина4г Нурманбетов Нурлан 5а Зиганшин Артур 4в	
	27.10.2024 Судейский семинар Федерации шахмат Сургутского района совместно с Федерацией шахмат ХМАО-Югры	Бурикова Полина 10а	участник
	27.10. 2024 Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачёт XXXIII комплексной Спартакиады городских и сельских поселений, посвященной 100 - летию образования Сургутского района. с.п.Солнечный, ЦСП "Атлант"	Бурикова Полина 10а Киреев Марсель 10б	1 командное место
	04.11.2024 Шахматный турнир «II	Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай	2 место 3 место

Кубок Главы Сургутского района» гп.Белый Яр	Ахтиярова Кристина Бурикова Полина Участие: Искаков Джанибек Искаков Абдулатип Исхаков Булат Нурманбетов Нурлан Камалов Данияр Зиганшин Тимур	3 место 3 место
09.11.2024 Командный турнир по шахматам «ДРУЖБА НАРОДОВ», посвященный Дню народного единства.	1 место Исхаков Булат Абдуллаев Ислам Камалова София Файзулина Айнара 2 место Трубчанинов Николай Буряченко Арсений Киреев Марсель Эйвазова Марьям	
19.12.2024 Новогодний шахматный турнир Среди жителей Сургутского района на призы Деда Мороза пгт. Федоровский	Заворотная Полина Трубчанинов Николай Искаков Джанибек Бурикова Полина Тарабукин Богдан	1 место
	Исхаков Булат Нурманбетов Нурлан Гладикова Аделина Камалов Данияр	2 место
	Киреев Марсель Дауметова Маржанат	3 место
29.12.2024 Новогодний шахматный турнир Среди жителей Сургутского района на призы Деда Мороза пгт. Белый Яр	Искаков Джанибек Искаков Абдулатип Нурманбетов Нурлан Тарабукин Богдан	1 место 2 место
05-11.01.2025 Квалификационный турнир по классическим шахматам «Январские баталии»,	Искаков Джанибек Киреев Марсель Ахтиярова Кристина Паньков Артем	1 место
	Искаков Абдулатип Искакова Амилия Бораев Биал Нурманбетов Нурлан	2 место
Всероссийский конкурс программы Мир шахмат среди членов школьных спортивных клубов в ВДЦ «Океан» Москва, 15 января 2025 г.	Киреев Марсель 10 б Бурикова Полина Суббота Владимир	Победители
Всероссийский конкурс	Исхаков Булат, 8б	Победитель

программы Мир шахмат среди членов школьных спортивных клубов в ВДЦ «Орленок» Москва, 15 января 2025 г.		
23.02-06.03.2025 Квалификационный зачет всероссийского судейского семинара по виду спорта «Шахматы». Г.Владивосток	Киреев Марсель 10 б Бурикова Полина 10б Суббота Владимир 10б	Звание «Юный судья» по виду спорта «шахматы»
23.02.2025 Турнир по быстрым шахматам среди юных шахматистов Федоровского, посвященный Дню Защитника Отечества.	1.Трубчанинов Николай 2. Буряченко Арсений 3. Исаков Булат	1 место 2 место 3 место
06.03.2025 Зональные соревнования по быстрым шахматам в зачёт XXVIII комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района. Федоровская территориальная зона.	Исаков Джанибек Трубчанинов Николай ИсаковБулат Файзуллина Айнара Камалова София	1 место командное <u>1</u>
06.03.2025 Муниципальные соревнования по быстрым шахматам в зачёт XXVIII комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района. Федоровская территориальная зона.	Исаков Джанибек Трубчанинов Николай ИсаковБулат Камалова София Бурикова Полина	1 место командное
20.03.2025 Зональный этап Всероссийских соревнований БЕЛАЯ ЛАДЬЯ среди команд общеобразовательных организаций Сургутского района:	Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б Исаков Абдулатип, 5а Эйвазова Марьям, 6А	1 место командное
20-23.03.2025 Чемпионат и Первенство федерации России по шахбуксу. Г. Москва	Суббота Владимир Киреев Марсель	1 место 3место
10.04.2025г. Лично-командные соревнования по шахматам среди школьных команд обучающихся 1-4 классов	Боравев Биалал, 2 а Камалов Динар, 1 г Ахтиярова Кристина, 2а	участие

г.Сургут и Сургутского района		
12.04.2025 Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню космонавтики	Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б	1 место 1 место
17.04.2025 Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Сургутского района	Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б Искаков Абдулатип, 5а Эйвазова Марьям, 6А	1 место командное
23-25.04.2025 Региональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Сургутского района. Г.Ханты-Мансийск	Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б Искаков Абдулатип, 5а Эйвазова Марьям, 6А	участие
26-28.04.2025 Квалификационные турниры по быстрым шахматам. Г. Ханты-Мансийск	Трубчанинов Николай, 4б Искаков Джанибек, 8б Буряченко Арсений, 6б	3 разряд 3 разряд 1 юношеский разряд
01-04.05.2025 Региональные соревнования по шахматам, посвященные памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова. Лично-командное первенство. г. Сургут	Бораев Биалал, 2а Паньков Артём, 2а Абдулгазиев Загир, 4б Заворотная Полина, 4б	участие
04.05.2025 Турнир по шахматам Фишера в рамках региональные соревнования по шахматам, посвященные памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова. Лично-командное первенство. г. Сургут	Эйвазова Марьям, 6б	3 место
06.05.2025 Школьное спортивное МНОГОБОРЬЕ-2025	Муслимов Велибек, 11б Искаков Джанибек, 8б Буряченко Арсений, 6б Суббота Владимир, 10б Асадова Татьяна, 11б	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
09.05.2025 Шахматный турнир, посвященный 80-летию	Искаков Джанибек Ахтиярова Кристина Камалов Данияр	1 место

Великой Победы. Г.п. Федоровский	Мищенко Ирина Эйвазова Марьям Боравев Билад Буряченко Арсений Трубчанинов Николай	2 место
	Искаков Абдулатип Мищенко Анна Мищенко Максим Вагапова Марьям	3 место
24.05.2025 Региональный турнир по быстрым шахматам "Се- верная лига 2025"	Искаков Джанибек Файзуллина Айнара Ахтиярова Кристина	3 место 2 место 3 место
31.05.2025 Турнир семейных команд «ШАХМАТНАЯ СЕ- МБЯ•2025».	Киреев Марсель Киреев Динар	1 место
	Трубчанинов Николай	2 место
	Искаков Джанибек Искаков Абдулатип Нурманбетов Нурлан	3 место

Вывод: Таким образом, необходимо отметить то, что преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

Цель на 2025-2026 учебный год:

Популяризация разных видов спорта, вовлечение большого количества учащихся в соревновательный процесс, а также укрепление здоровья и повышение иммунитета в условиях Крайнего Севера.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы СМГ,
2. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
3. Повысить спортивный уровень;
4. Обеспечить повышение грамотности в новых правилах и измененных нормах ВФСК «ГТО»;
5. Подготовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
6. Привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

ПИТАНИЕ

Цель: обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

Задачи:

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляет ООО "Социальное питание" в лице директора А.С. Гергало

В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующего производством Курмамбаевой Е.В. На каждой перемене обслуживалось 198 посадочных мест. С ноября 2022 года на получение льготного питания добавлена категория «Дети участников СВО»

Информация об охвате учащихся питанием:

	2024-2025 учебный год	
	Кол-во уч	Стоимость
Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	Всего 1058 на 01.01.24 завтраки-654, обеды- 405	С 01.01.2024 по 01.01.2025 Завтрак 1-4 166 руб Завтрак 5-11 44 руб Льготные категории 1-11 завтрак 166 руб обед 414 руб
	Всего 1100 на 01.01.25 завтраки-629, обеды- 471	

год	Кол-во учащихся всего	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Сироты (опекаемые)	ОВЗ	Инвалиды	Дети участников СВО	Итого учащихся льготных категорий	Итого учащихся нельготных категорий
01.01.2024	1059	365	1	7	5	8	19	405	654
01.01.2025	1110	427	1	7	6	6	25	471	629

Цель на 2025 -2026 учебный год: Обеспечение здорового питания школьников для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить соответствие школьного питания установленным нормам и стандартам.
2. Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания.
3. Способствовать формированию представления о правильном питании и умению выбирать полезные продукты питания.
4. Способствовать формированию положительного отношения к «полезным» и отрицательного отношения к «вредным» продуктам питания.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи:

- 1.обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность. График проведения инструктажей с учащимися

Сроки	Темы
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, коронавирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе , на улице, дома и в общественных местах
Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Сентябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, коронавирусной инфекции
Октябрь	Правила поведения во время осенних каникул, ТБ при угрозе терроризма
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период
Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей.

	Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на дороге. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Первая помощь при переохлаждении и обморожении
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, коронавирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время и весенних каникул

В конце каждой четверти проводится Единый классный час по Комплексной безопасности и родительские собрания в классах «Комплексная безопасность».

**Отряд юных инспекторов движения «Светофорики»,
дружина юных пожарных «Бригада – 01»**

Цель: создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах; для обучения мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, пожарной безопасности и осознанное к ним отношение;
- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной и дорожной безопасности;
- обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах, при пожаре через формирование коммуникативных навыков;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- содействие в профессиональной ориентации детей;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной, пожарной ситуациях;
- организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выпуск тематических постов);
- участие в распространении наглядно - тематических материалов, в организации и проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и спортивных мероприятий.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы	Результат
1	Всероссийская неделя безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Рейд, визитная карточка, памятки, посещение инспектора ОГИБДД
2	Профилактические мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	120/1	Беседа, театрализованное выступление, ЮИД
3	Открытый урок «Соблюдение правил пожарной безопасности в школе и	Школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	120/ 1	Открытый урок

	дома»					
4	Урок «Азбука юного пожарного»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Открытый урок
5	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Памятки, трансляция видеоролика
6	Акция «Каникулы без опасности!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Рейд
7	Посвящение в пешеходы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Концерт, памятки
8	Рейд по классам. Темы: Правила поведения в дорожно-транспортной ситуации и дворовых территориях Я - примерных пешеход» Я - примерный пассажир Пешеход, засветись! (использование световозвращающих элементов)	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Рейд, памятки, беседы, посещение инспектора ОГИБДД
9	Региональный конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	Региональный, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	15/1-4	Рисунки, поделки
10	Профилактическая акция «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Посещение инспектора ОГИБДД, памятки, пост
11	Месячник гражданской обороны	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Видеоурок
12	Видеоурок «Правила дорожного движения»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1059/1-11	Видеоурок, памятки
13	Акция «Детству – зеленый свет!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1059/1-11	Пост, памятки, рейд, посещение инспектора ОГИБДД
14	Акция «По зимней дороге без ДТП!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь	1059/1-11	Памятки, пост
15	Акция «По зимней дороге без происшествий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь - январь	15/5	Видеоролик, задача памяток
16	Акция «PRO и ПДД!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1059/1-11	Видеоролик, рейд, посещение инспектора

						ОГИБДД
17	Консультация «Берегите детей от пожара!»»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь - февраль	1059/1-11	Памятки, пост
18	Акция «Будь в безопасности»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	Юид	Памятки, пост
19	Профилактические беседы: "ПДД соблюдаем - безопасно шагаем!"; "Я - примерный пешеход"; "Водитель, не спеши! На дороге дети!"	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1059/1-11	Беседы, памятки
20	Открытый урок «Всемирный день гражданской обороны»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	50/4	Открытый урок
21	Открытый урок «При угрозе возникновения или в случае возникновения экстремальной ситуации»	Всероссийский, школьный		Март	1059/1-11	Открытый урок на классах
22	Профилактические лекции: "Впереди весенние каникулы - помни о дорожной безопасности!" - "Безопасным дорогам скажем "ДА!"" - "Пагубное потребление наркотических и психотропных средств" - "Безопасность на каникулах!"			Март		Рейд по классам, посещение инспектора ОГИБДД
23	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Школа, сайт в ВК	Март		Призовые места в этапах: "ПДД", "Медицинская помощь" (общеконандное и индивидуальные места)
24	Рейд «Нам не все равно!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	1059/1-11	Памятки
25	Открытый урок «Тонкий лед»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	60/4	Открытый урок

26	Акция «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	ЮИД	Памятки, пост
27	Спортивная эстафета «День пожарной охраны»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	ЮИД	Памятки, пост
28	Акция «Правила пожарной безопасности»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	1059/1-11	Памятки, пост
29	Профилактические беседы: "Правила поведения в дорожно-транспортной среде в дворовых территориях"; - "Правила управления СИМ велосипедами, самокатами"; - "Управление транспортным средством лицами, не имеющих права управления (мотоциклами, автомобилями, мопедами, квадроциклами).	Всероссийский, школьный		Май	1059/1-11	Рейд по классам
30	Месячник безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1059/1-11	Игры, викторина
31	Акция «Парад атрибутики»	Всероссийский, школьный		Май		Пост
32	Акция «Внимание, дети!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1059/1-11	Рейд, памятки

Вывод:

В 2024 – 2025 учебный году отряды ЮИД «Светофорики», ДЮП «Бригада-01» действовали в составе 27 и 29 человек. Основным направлением в работе были: изучение ПДД, правил пожарной безопасности, проведение разъяснительной работы по пропаганде дорожного движения, пожарной безопасности в школе среди обучающихся, родителей, педагогов, участие в конкурсах, акциях на различном уровне, а также овладение методами предупреждения детского травматизма, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим. Деятельность отрядов была организована на основе совместных планов. Традиционными в работе отрядов стали рейды, организуемые совместно инспектором ОГИБДД, инженером по пожарной безопасности. В своей работе старались использовать инновационные технологии, посредством внедрения акций, рейдов, конкурсов, бесед и лекций, учитывали сохранность всех школьных традиций, современных требований.

Цель на 2025-2026 учебный год. Формирование у детей и подростков знаний и навыков безопасного поведения на дороге, воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, воспитание

у детей и подростков навыков профилактики пожаров, пожарно-технических знаний, а также развитие гражданственности, мужества и командного духа.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- обучение способам предотвращения дорожно-транспортных происшествий и оказания первой помощи пострадавшим;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества, подготовка к участию в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях по пожарной безопасности и ДЮП;
- привлечение обучающихся, педагогов и родителей к участию в данных видах деятельности;
- формирование умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, соблюдать правила поведения в транспорте и дорожную этику;
- применение на практике полученные знания и умения;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, чувства ответственности за пожарную безопасность, обучение правилам пожарной безопасности и действиям при пожаре;
- воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни

Задачи:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

В школе реализуется рабочая программа воспитания в рамках которой ведется работа по популяризации преимуществ здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг, предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. Классные часы, беседы, круглые столы, лекции:

«Привычка – вторая натура» (4-е классы), «Осторожно! Энергетические напитки!» (5-7 кл.), "Что такое Вэйп и чем это опасно", (6-8 классы), «Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ».(9-11-е классы), «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 6-9 классы; Лекция «О вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот» в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» для обучающихся 8-11 классов Заместитель начальника ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району майор полиции Яныбаев Р.Р., инспектора по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району лейтенант полиции Усольцева Д.А., ст. лейтенант полиции Дебердеева Р.О.; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 1-4 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Усольцева Д.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», для обучающихся 6-9 классов;

2. Демонстрация профилактических видеороликов: Познавательные мультфильмы Команда Познавалова о ЗОЖ, Правда про алкоголь. История одного обмана", "Опасное погружение", "Алкоголь и преступления", «Русская рулетка», «Всегда есть выбор». «Вредные привычки видео для показа в школах», "Цена курения", "Линза времени. О курении за 30 секунд", "Наркотики – лучшее, что придумал дьявол", «Вредны ли электронные сигареты?»(команда Познавалова), ««Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12 +, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» и т.п.;

3. Размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: «Это должен знать каждый», «Здоровый образ жизни», «В счастливой жизни нет места вредным привычкам», «Спасем жизнь вместе», «Энергетики - это опасно!», «Осторожно! Энергетические напитки!», «Парозависимость», «Насвай – чем грозит его употребление», «Скажи курению нет», «Осторожно Вейп!».

4. Заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ. Как уберечь детей от наркотиков?», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»

5. Месячник правовых знаний.

6. Участие в Акциях «Бирюзовая ленточка», «Красная ленточка», «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?», "Мы против курения".

7. Операции «Подросток», «Чистое поколение».

8. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.

9. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с представителями Совета отцов.

10. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.

11. Дни здоровья.

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2020	2021	2022	2023	2024
				-	-
				2024	2025
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0

Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2020	2021	2022	2023-2024	2024-2025
Кол-во проведенных мероприятий по ЗОЖ	12	14	11	12	14
Кол-во мероприятий по профилактике суицида	15	8	8	8	6
Количество единых классных часов по безопасности в год	17	8	4	4	4
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	19	29	19	22	18

Анализируя работу по профилактике употребления ПАВ, можно сделать выводы:

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися. Выстроена система совместной работы с ПДН и БУ "Федоровская городская больница" по профилактике употребления ПАВ. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Цель на 2025-2026 учебный год: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья через создание и поддержание постоянно действующей информационной и образовательной системы, направленной на мотивацию к ЗОЖ, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. Создание условий учебы, работы и отдыха, обеспечивающих физический, психологический комфорт и высокую работоспособность, реализацию принципов ЗОЖ;
3. Предоставление обучающимся альтернативных способов удовлетворения их потребностей в самовыражении и социальном развитии – физическая культура и спорт, культурные мероприятия и различные формы активного отдыха;
4. Обеспечение внутришкольного взаимодействия и социального партнерства по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
5. Разработка и внедрение комплекса профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
6. Повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ, за употребление табака и вейпов на территории школы;
7. Формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
8. Формирование отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, табака, вейпов, алкоголя;

9. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей в качественных услугах организации питания, формирование привычки правильного питания;
10. Формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью, к оказанию первой медицинской помощи;
11. Формирование и совершенствование системы мониторинга здоровья, факторов риска и уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цели данного направления:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития обучающегося в семье, школе, социуме;

- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. выявление асоциальных и неблагополучных детей, семей;

2. выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;

3. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

4. организация профилактической работы по предупреждению правонарушений учащихся;

5. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся;

6. организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, в части взаимообмена значимой информацией по вопросам нарушения прав несовершеннолетних;

7. осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, обеспечению досуга и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении;

8. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2021	2022	2023	2023-2024	2024-2025
ВШК	0	0	0	0	0
-ОДН	0	0	0	1	3
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	0
Количество семей, находящиеся в СОП	1	2	3	5	3
Кол-во заседаний Совета профилактики	6	6	5	5	7
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	22	22	23	22	24
Рейдовые мероприятия по микрорайону совместно с родителями	77	21	20	21	20

ми					
Посещения семей по месту проживания	14	11	11	52	47

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2021	2022	2023	2023-2024	2024-2025
Правонарушения	0	0	0	1	3
-ОДН	0	0	0	1	3
-МКПДНиЗП	0	0	0	1	0
Преступления	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2021	2022	2023	2023-2024	2024-2025
Школа	1	0	0	0	0
ОДН	0	0	0	1	3
МКПДНиЗП	0	0	0	0	0

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие **выводы:**

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Все учащиеся школы(100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
3. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП администрации Сургутского района, ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский);

Предложения:

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями):

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество семей в СОП: <u>3</u> , в них несовершеннолетних <u>6</u> , из них обучающихся <u>4</u> ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: <u>1</u> , в них несовершеннолетних <u>2</u> , из них обучающихся <u>1</u> ; Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: <u>1</u> , в них несовершеннолетних <u>2</u> , из них обучающихся <u>2</u> ; Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах всего: <u>3</u> , из них:МКДНиЗП <u>0</u> ;ОДН <u>3</u> ; внутришкольный <u>0</u> (в случае если ребенок состоит одновременно на двух учетах – указываем его 1 раз).
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 3; Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 3.

	в СОП.	
3	Организация своевременно (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).	Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0.
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в: - социально-значимую деятельность -4 ; - систему дополнительного образования - 4.
5	Организация деятельности школьных служб примирения.	Количество членов службы примирения - 9; количество поступивших обращений – 0.
6	Проведение заседаний Совета профилактики.	Количество членов Совета профилактики - 7 ; количество заседаний – 7.
	Информация о проведении мероприятия по профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и кражей чужого имущества (лекции, беседы, родительские собрания) с несовершеннолетними и законными представителями.	1. Профилактическая беседа по теме: "Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения ПАВ" (7-8 классы/230 обучающихся, Усольцева Д.А., инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, мл. лейтенант полиции). 2. Профилактическая беседа "Ответственность несовершеннолетних за уничтожение либо повреждение памятников, стел, обелисков" (941 обучающихся). 3. Классные часы: «Правила поведения в общественных местах». 4. Профилактические беседы "Профилактика правонарушений в сети Интернет", "Виды мошенничеств в сети Интернет", / Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4, Усольцева Д.А., участковый уполномоченный ОП № 4. 5. Профилактическая беседа "Уголовная ответственность за совершение преступлений имущественного характера". Памятки /83 (6-7 кл.)/ Дебердеева Р.О., старший инспектор ПДН, лейтенант полиции; Усольцева Д.А., инспектор ПДН, старший

		<p>сержант полиции.</p> <p>6. Профбеседа "Правила безопасности в сети Интернет" (6 классы).</p>
7	<p>Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.</p>	<p>1. Всероссийский день правовой помощи детям в 2024 году.</p> <p>2. Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися с вручением памяток под личную подпись: - о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное (без сопровождения взрослых) время (с 22.00 до 06.00 часов), - о контроле места пребывания ребенка;</p> <p>- о соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения вблизи железной дороги и(или) проезжей части; - о соблюдении правил поведения в общественных местах; -- о правилах пользования электрическим и газовым оборудованием; - о правилах поведения в случаях ЧС.</p>
8	<p>Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».</p>	<p>1. Трансляция видеороликов «Равные права-равные возможности», «Добро», «Урок доброты»</p> <p>2. Сбор гуманитарной помощи, семьям, находящимся в СОП.</p> <p>3. Неделя добрых дел.</p>
9	<p>Работа общественных объединений правоохранительной направленности (<i>родительский патруль</i>).</p>	<p>Количество членов - 22 ;</p> <p>Количество рейдов - 21;</p> <p>Количество, выявленных правонарушений - 0</p> <p>Работа родительского патруля по проверке мест концентрации подростков, а также объектов, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних с участием представителей Совета Отцов: ГСК «Москвич», долгострой по ул.Пионерная, водные объекты г.п.Федоровский, парк «Мечта».</p>
10	<p>Организация мероприятий по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.</p>	<p>1. социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>2. распространение буклетов с информацией о телефоне доверия, оперативных служб в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;</p> <p>3. Мероприятия в рамках Дня Здоровья, Месячника безопасности, Турнира по многоборью: профилактическая беседа «Ответственность за немедицинское потребление, хранение, сбыт наркотических средств», беседа с уч-ся 6-7 кл., "Наркомания. Правовой аспект проблемы", Лекция: "О вреде электронной сигареты", Агитбригада "Здоровым жить здорово" (Инспекторы по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п.Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, старший лейтенант полиции Дебердеева Р.О. и младший лейтенант Усольцева Д.А.</p>

		Кобзева О.Н., специалист "Центра общественного здоровья и медицинской профилактики").
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия».	<p>1. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала (распространение информационных буклетов, демонстрация видеороликов)</p> <p><u>2.Участие в мероприятиях : «Телефону Доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 – 10 лет!», сентябрь.</u></p> <p>3.Участие в акции/ «Минута телефона доверия»</p> <p>4. Участие в акции на Детском телефоне доверия с 01 по 31 октября 2024 года « Не дай себя в обиду!»</p>
13	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики, "Дети России"	<p>- «Всеобуч» (сентябрь): \ составление банка данных об учащихся, не приступивших 1 сентября 2024 года к занятиям; выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения;/ Рейдовые мероприятия по микрорайону школы;</p> <p>- Профилактические беседы с несовершеннолетними на темы: "Нахождение несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения родителей", «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», "Соблюдение правил пожарной безопасности в школе и дома», «Правила безопасного поведения в дорожной среде», "Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения ПАВ" (Инспекторы по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п.Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, старший лейтенант полиции Дебердеева Р.О. и младший лейтенант Усольцева Д.А.)</p>
	Мониторинг социальных сетей	Количество выявленных случаев, содержащих угрозу и опасную информацию (контентов) за 2024-2025 учебного года - 0.
	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними	<p>1. Правовая беседа "Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность" (4-5 классы/170 обучающихся, Горлова С.Г., секретарь отдела КДНиЗП администрации Сургутского района);</p> <p>2. Заседание Совета родителей «Гражданско-правовые последствия преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств» (82 родителя, Горлова С.Г., секретарь отдела КДНиЗП администрации Сургутского района);</p> <p>3.Разъяснительная работа среди несовершеннолетних и родителей по вопросам недопущения совершения противоправных деяний диверсионного характера, в том числе под влиянием деструктивных организаций, и</p>

	<p>предусмотренной за такие деяния уголовной ответственности (https://vk.com/wall-156130137_13441).</p> <p>4. Родительские собрания с освещением тем: «Комплексная безопасность несовершеннолетних (ПДД, пожарная, медиабезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, несчастные случаи с несовершеннолетними, правила поведения на водных объектах», «Административная и уголовная ответственности за правонарушения, в том числе террористического и экстремистского характера», «Несанкционированные митинги»/1058</p> <p>5. Правовая консультация "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан"/23 человека, 9 классы, воспитанники лагеря/ Попова А.П., Инспектор отдела реализации программ КУ "Сургутский центр занятости населения".</p> <p>6. Совещание педагогических работников "Алгоритм действий педагогического коллектива в случае чрезвычайных происшествий (несчастных случаев) с несовершеннолетними"/78.</p> <p>7. Памятка "Как защитить себя от мошенников".</p> <p>8. Оперативно - профилактическая акция "Защита".</p> <p>9. Правовая игра "Имею право!?" (2 команды по 6 человек).</p>
--	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

- повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе:	1006	1017	1050	1058	1103
- полные	861	764	906	901	927
- неполные	145	136	144	157	176
- опекаемые	3	7	5	5	6
- безработные, пенсионеры	18	12	17	14	19
- детей с ОВЗ,	4	3	5	7	8
- инвалидов	7	6	7	7	7
Многодетные:	268/0	311	337	499	471
Малообеспеченные:	13	9	5	2	1

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2020	2021	2022	2023	2024
Не имеют образования	0	0	0	0	0
Начальное общее	1	1	0	0	0
Основное общее	11	11	2	0	8
Среднее (полное)	414	359	447	655	431
Среднее профессиональное	609	535	654	437	693
Высшее профессиональное	832	757	858	863	895

1. Просветительской мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу осуществления контроля за участием несовершеннолетних в группах, создаваемых в мессенджерах «Telegram», содержащих информацию, причиняющую вред их психологическому здоровью и нравственному воспитанию: Рассмотрение на родительских собраниях вопрос "Комплексная безопасность несовершеннолетних"; размещение паятки в классных родительских чатах (мессенджерах) "Безопасность детей в сети интернет".
2. Заседание совета Отцов "Роль отца в воспитании", Совета родителей (по графику).
3. Заседание Совета родителей "Профилактика противоправного поведения со стороны несовершеннолетних, семейного неблагополучия и предупреждения совершения преступлений в отношении детей, а также жестокого обращения с ними" (248 родителя, Горлова С.Г., секретарь отдела КДНиЗП);
4. Информационные памятки «Памятка для родителей о вредных привычках», «Правила цифровой гигиены», «Чем опасен Интернет», «Причины и профилактика детского воровства» (1052 родителя), "Детский (подростковый) вандализм: ответственность и последствия";
5. Классные родительские собрания: "Правила внутреннего распорядка ОО", знакомство с локальными актами школы, "О занятости ребенка в свободное время" (1102 родителя);
6. Родительские собрания в формате онлайн, организованное автономной некоммерческой организацией «Центр развития онлайн образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» .

Профилактика терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организованно, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;

5. создание безопасных условий образовательного процесса

6. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.

Заключены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

Основные ключевые мероприятия:

Основные ключевые мероприятия:

1. Участие в оперативной акции "Твой выбор", цель которой профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие.

2. Размещение памяток, видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма на официальном сайте школы, в группе Вконтакте, рассмотрение учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе государственными и муниципальными образовательными организациями по вопросам противодействия идеологии терроризма на заседании педагогического совета.

3. Акция "Город ангелов. Голос Беслана". Классные часы.

4. Проведение мероприятий, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций: просмотр видеороликов "О вербовке несовершеннолетних в сети Интернет", "Мы говорим терроризму - нет", профилактическая беседа "Ложный вызов: шутка или нет?", образовательные мероприятия: "Традиции семьи", "Я-хороший, ты-хороший", видеолекции "Профилактика экстремизма и терроризма в Сургутском районе".

5. Правовое просвещение: "Терроризм - угроза обществу", "Ответственность несовершеннолетних", "Экстремизм - угроза общества. Интернет безопасность" с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району Усольцевой Д.А., Дебердеевой Р.О.

6. Познавательные встречи с Никитиным Д.В., участником боевых действий, Фоминым Д.В., председателем Сургутского районного отделения Ханты-Мансийской окружной организации Российского союза ветеранов Афганистана, Синенковым Р.В., руководителем отделения Общероссийского общественного движения "Ветераны России" по Сургутскому району; Ротанюк А.А., почетным пенсионером г.п.Федоровский, ветеран боевых действий.

7. Разъяснение иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию для обучения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе: Правовая консультация по темам: "ФЗ "Об образовании"; "Нормативно-правовая база ОО", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних".

8. Проведение образовательных мероприятий, направленных на межнациональное общение, профилактику экстремизма и терроризма: Образовательные мероприятия с представителями национальных диаспор и религиозных конфессий: игра "Традиции семьи", "Дружба народов", "Единство народов - сила России", тренинг "Будьте толерантными", "Наш класс - многонациональный", "Мы живем среди людей";

9. Экскурсии в Мечеть и Православный Приход в честь святого великомученика Феодора Стратилата.

10. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконное участие в мероприятиях агитационного характера», "Безопасность в сети Интернет. Интернет, как инструмент для разжигания этнической розни и совершения на ее основе преступлений экстремистского характера"- 8-11 классы/ Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4/263.

11. Размещение в группе ВК информационных стендов, информационных и методических материалов по развитию у обучающихся неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей
<https://vk.com/fedschool2>.

12. Демонстрация мультфильма "Мы вместе, мы против террора".

13. Трансляция видеороликов «Антитеррор» , "Профилактика правонарушений и терроризма" В ходе организации совместной и комплексной работы по профилактике экстремизма, формирования установок толерантного сознания среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов лицея достигнуты следующие результаты:

1. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 100 %.

2. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.

3. Положительные результаты по итогам профилактических мероприятий, мониторингов, тестирования обучающихся по вопросам экстремизма (ежемесячный отчет предоставляется в Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района). Дети, состоящие на различных видах учета - 0.

4. Фактов проявлений признаков экстремизма, совершённых несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям – 0.

5. Результаты мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, свидетельствуют об эффективности системы контентной фильтрации, установленной в школе.

6. Система работы классного руководителя с обучающимися и их родителями, по безопасному Интернету.

7. Адаптация детей-мигрантов – 6 обучающихся.

2.4. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни

В школе много лет работает ППМС - центр, в состав которой входят: учитель – логопед, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2024 г.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

		2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся		993	1008	1017	1050	1049
Подлежало осмотру		993	1008	1017	1050	1049
Осмотрено		993	1008	1017	1050	1049
Распределение детей по группам здоровья:	1 группа	186	135	197	153	153
	%	18,7%	13,4%	19,4%	14,6%	14,6%
	2 группа	605	751	663	751	750
	%	60,9%	74,5%	65,2%	71,5%	71,5%
	3 группа	196	115	150	137	137
	%	19,7%	11,4%	14,7%	13%	13%
	4 /5 группа	3/3	2/5	2/5	1/8	1/8
	%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%	0,2%/0,5%	0,1%/0,8%	0,1%/0,8%
Распределение осмотренных учащихся	основ-	739	740	856	885	885
	нов-	74,4%	73,4%	84,2%	84,3%	84,3%

ся по гр. для занятий физкультурой	ная					
	подготовительная	147	144	143	136	136
		14,8%	14,3%	14,1%	12,9%	12,9%
	специальная медицинская	104	115	17	29	29
		10,5%	11,4%	1,7%	2,8%	2,8%
	освоено	4	9		0	0
освоено	0,4%	0,9%		0	0	
Охвачено занятиями в СМГ		104/10,5%	115/11,4%		94/ 8,9%	102/9,7%

Выявлено патологий:

2020	2021	2022	2023	2024
995	1115	1125	837	837

	2024	
	зарегистрировано заболеваний	выявлено впервые
всего	837	162
Болезни крови и кроветворных органов	1	3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания	143	7
ожирение	52	1
снижение массы тела	20	3
болезни нервной системы	40	1
болезни глаза и его придаточного аппарата	299	19
болезни уха с сосцевидного отростка	0	0
болезни системы кровообращения	89	0
болезни органов дыхания	5	0
болезни органов пищеварения	48	1
болезни кожи и подкожной клетчатки	5	0
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	134	7
Болезни мочеполовой системы	41	4
другие	33	120

Дети – инвалиды и обучение на дому

Сведения	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей-инвалидов	7	6	6	6	7
Количество обучавшихся	1	1	2	6	6

на дому					
ОВЗ	2	3	3	4	6
ОВЗ - инвалиды			0	1	2

Вывод: Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Общее число патологий составило 837 (2023 г. 837, 2023 г.-1125 у 820, 2023г.- 1115, 2020 г –995, 951- в 2018г.), у 79% (79% - 2022 г., 81% -2021 г., 87% - 2020 г., 2019г. – 807/81,3%, 2018г. – 784/80%) от общего количества обучающихся. Остается высоким число заболеваний связанных с болезнями глаза и его придаточного аппарата 299 – 28,5% (в 2022 г -299 – 28,5% 2021 г. - 458 – 45%, 2020г.-340 – 33,7%, в 2019 - 256 – 25,8%), с болезнями эндокринной системы и расстройства питания 143 (2022 г -89 – 8,5% 2021 г.- 98 - 9,6% , в 2020г. - 59 -5,9%, в 2019 г. – 55- 5,5%).

Цель на 2025-2026 учебный год: продолжить работу по созданию наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

2.5. Логопедическое сопровождение

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся.11 обучающихся с нарушением письменной речи, 6 обучающихся с ОВЗ,18 обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи , 20 учащихся с фонетическим недоразвитием речи и 3 обучающихся с ОНР. На коррекционные логопедические занятия, в первую очередь зачислены обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы, остальные обучающиеся, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет и поставлены на очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса , из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, поставленных на очередь	16	14	15	18	12
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	42	42	43	42	40
Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий	10	16	12	16	19

Проанализировав коррекционную работу и результаты диагностики ,свою работу считаю выполненной.

Цель на 2025-2026 учебный год: Профилактика и коррекция речевых нарушений

Задачи на 2025-2026 учебный год:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи обучающихся

профилактическая –помощь обучающимся с нормальным речевым развитием (по запросу родителей или учителя);

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся нарушений устной и письменной речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у обучающихся; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

В 2025-2026 учебном году планирую продолжать взаимодействие родителей и детей по коррекции речевых нарушений, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Цели работы: Сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов (1-11 классов);

Задачи:

- Предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
- Сформировать базу данных по результатам диагностики в 1- 11 классах;
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учетом возрастных особенностей личности;
- Отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
- Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Класс	Количество учащихся	Название методики	Дата
1 классы	119 (групповая)	Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1-х классов на перемене в адаптационный период)	05.09.2024 19.09.2024
Уч-ся с ОВЗ	11 (индивид.)	Комплекс методик на исследование эмоционально-волевой и познавательной сферы	04.09.2024 05.09.2024 19.09.2024 01.10.2024 7,9.10.2024
1 классы	95 (индивид.)	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе (УУД): Комплекс методик входной диагностики: - «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной), - «Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха»;	06.09.2024 07.10.2024

		«Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы» (модифицир. задача Ж. Пиаже); - Мотивация по Гинзбургу; - «Исключение лишнего»; - «Найди отличия».	
2 А (по запросу, вновь прибывш.)	1 (индивид.)	Комплекс методик на исследование познавательной и эмоционально-волевой сферы	10.09.2024
3 А, 4 Б, 7А	3 (индивид.)	Комплекс методик на исследование познавательной и эмоционально-волевой сферы	25.09.2024, 25.09.2024, 18.11.2024, 21.11.2024, 21.11.2024, 25.11.2024
1 А, 1 Б, 1 Г	10 (групповая)	Комплекс методик на исследование эмоционально-волевой сферы	27.11.2024
5,6,7,8,10 классы	519(групповая)	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)	07.10.2024 14.11.2024 21-25.04.2025 28.04-7.05.2025
5,8 классы	239(групповая)	Диагностика ведущего канала восприятия , С.Ефремцева	7-15.10.2024
7 - 11 классы	383 человека (групповая)	Определение уровня группы риска «Социально- психологическое тестирование»	02.10.2024 03.10.2024 10.10.2024 15.10.2024
1 классы	119 (групповая)	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе: - Графический диктант (Д. Б. Эльконина) - «Рисование по точкам»; Корректурная проба.	14.10.2024 17.10.2024
1 - 4 классы	440 (групповая)	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	08.10.2024 25.12.2024;
родители	93 (групповая)	Анкетирование родителей учащихся 1-х классов в адаптационный период	01.11.2024 18.11.2024
1, 5 классы	251 (групповая) 1 кл. – 119, 5 кл. – 8(132)	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик». Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1,5-х классов на уроках в адаптационный период)	24.09.2024 27.09.2024 1.10.2024 8.10.2024 9.10.2024 06.11.2024, 06.11.2024, 07.11.2024,

			08.11.2024, 16.10-17.10. 2024
3А, 5В,8Г, 9В классы	12 (индивиду- альная)	Комплекс методик на исследо- вание познавательной сферы	05.12.2024 20.11.2024 27.11.2024
классные ру- ководители 1,5 классов	9 (индивидуаль- ная)	Экспертный опрос по проблеме адаптации	16.10.2024- 21.11.2024
1 - 4 классы	441 (групповая)	Проективная методика «Несу- ществующее животное»	08.10.2024 25.10.2024
2 - 4 классы	322 (групповая)	Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Море- но	12.12.2024 24.12.2024
2-4 классы	25 (индивид.)	Исследование уровня развития памяти обучающихся, зачис- ленных в логопункт	09.12.2024- 10.12.2024
Обучающиеся, родители ко- торых в зоне СВО	28 (индивиду- альная)	Комплекс методик на исследо- вание мотивационной и эмо- ционально-волевой сферы	20.12.2024- 26.12.2024
2 классы	4 (групповая)	Исключение лишнего	12.12.2024 24.12.2024
3-4 классы	8 (групповая)	Выявление уровня развития словесно-логического мышле- ния по методике Э.Ф. Замби- цвяичене	12.12.2024 24.12.2024
9,10,11 классы	23 человек (Мальчики 2008 года рождения)	<u>Тестирование допризывников, для военного комиссариата:</u> - S - тест - ВПП - КОТ -1	11.11.2024 13.11.2024
11 классы	44 человек (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях про- верки знаний» (на основе ме- тодики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бе- ка, Агрессия Басса-Дарки)	14.11.2024
9 классы	105 человек (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях про- верки знаний» (на основе ме- тодики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бе- ка, Агрессия Басса-Дарки)	03.12.2024
5 классы 8 классы	132 107	Экспресс тест самооценки	7.10.2024 10.10-15.10.2024

7 классы 6 классы 10 классы 9 классы	115 (групповая) 111 54 101		17.01.,10.02.2025 25.04.2025 28.04.2025 17.05.2025
6-11 классы	531 (групповая)	Профориентация: «Или-Или» (Резапкина, модифицированная методика Е.А.Климова), 6-8 кл.; ДДО (методика по Е. Климову), 9-11кл.	10.10-15.10.2024 21.01.2025 13.03.2025 14.03.2025 15.04.2025 14.05.2025
5 классы 7 классы 8 классы	132 (групповая) 115 107	Тест на внимательность	7.10-28.10.2024 17.01.2025- 10.02.2025 10.10-15.10.2024
5 классы 8 классы 7 классы 6 классы 10 классы 9 классы	132 107 115 (групповая) 111 54 101	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	7.10.2024 10.10-15.10.2024 07.11.2024- 11.11.2024 25.04.2025 28.04.2025 17.05.2025
5 классы 8 классы 7 классы 6 классы 10 классы	132 107 115 (групповая) 111 54	Мое положение в классе	7.10.2024 10.10-15.10.2024 17.01.2025- 10.02.2025 25.04.2025 28.04.2025
3 В, 2 Б, 1А (по запросам)	3 (индивид.)	Комплекс методик на исследование мотивационной и эмоционально-волевой сферы	20.03.2025, 18.04.2025, 30.04.2025
1 - 2 класс	215 (групповая)	Исследование уровня развития коммуникативных навыков по методике Цукермана "Рукавички"	07.04.2025- 10.04.2025
11,9 классы	145(групповая)	Булинг, Д. Олвеус	14.01.2025 28.01.2025 11.05.2025
9 классы	101 (групповая)	ШТУР школьный тест умственного развития	17.05.2025
Обучающиеся с ОВЗ	(индивидуальная)	Обследование эмоционально-волевой сферы	12.05.2025- 21.05.2025

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 340 (нач.шк.) индивидуальных занятий с обучающимся.

Всего проведено 165 (нач.шк.) (из них 134 внеурочная деятельность "Умники и умницы") групповых занятий с обучающимися:

Темы занятий: "Я - ученик", "Я и другие", "Мой класс и я", "Я и другие", "Школьные правила", "Мы вместе", "Поговорим о дружбе", "Радоваться жизни самой", "Привычка - вторая натура", "О здоровье", тренинг «Первый раз в пятый класс», ««Я» и другие», «Как выжить в старшей школе» - тренинги на сплочение коллектива, профилактика конфликтов, «Готов ли ты к экзамене»

нам? СКАЖЕМ СТРЕССУ – НЕТ!», «Безопасный интернет», «Что такое дружба?», «Стоп - Буллинг», классный час: Способы преодоления стресса. Саморегуляция, «Как управлять своими эмоциями», классный час: «Самая-Самая».

2. Консультативная деятельность 1-11классы (групповые/индивидуальные)

С родителями: 32/78

С педагогами школы: 9/92

С учащимися: 28/120.

Темы консультаций:

«Снижение мотивации учащегося»;

«Обследование ребенка на ППк, ТППК»;

«Повышенная тревожность»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;

«Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи»;

«Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Причины снижения успеваемости»;

«Стили семейного воспитания»;

«Межличностные конфликты в семье»;

«Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;

«Обследование ребенка на ППк»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Повышенная тревожность в отношениях с учителями – предметниками»;

«По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;

«Конфликты среди подростков. Развитие социального интеллекта»;

«Возрастные особенности подростков»;

«Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких»;

«Способы саморегуляции»;

«Межличностное общение»;

«Способы повышения учебной мотивации»;

«Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».

«Стили семейного воспитания»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня «Психологического тестирования».

Памятки для специалистов и родителей в электронных дневниках:

"Поведение с чужими людьми";

"Памятка о половой неприкосновенности";

"Риск суицидальных проявлений несовершеннолетних";

"Телефон доверия";

"Золотые правила воспитания";

"Важное о воспитании";

"Сохранение психологического здоровья ребёнка";

"Способы снятия напряжения";

"Воспитание успешного подростка. Рекомендации родителям».

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

Виды работ:

1. Семинар - практикум "Роль классного руководителя в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних", для классных руководителей 23.10.2024
2. Тренинги на сплочение коллектива «Я - пятиклассник», 5 классы;
3. Тренинги на профилактику суицида «Готов ли ты к экзамену», 9 классы;
4. Тренинги на профилактику негативных проявлений «Общение и конфликты», «Моя семья - моя опора» «Я и моя СЕМЬЯ», 8, 10 классы;
5. Классный час, "Способы преодоления стресса", 11 классы;
6. Классный час на психологическую готовность к ГИА «Саморегуляция», 9,11 классы;
7. Совет профилактики 12.09.24, 10.10.2024, 28.11.2024, 13.03.2025, 12.05.2025;
8. общешкольные родительские собрания: «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА», 9, 11 классы;
9. Родительские собрания "Ознакомление с результатами входной диагностики. Рекомендации родителям первоклассников": 19.12.2024 - 1А,1Б, 1В, 1 Г;
10. Родительские собрания «ВНИМАНИЕ - ПЯТИКЛАССНИК!», результаты диагностики на этапе адаптации, возрастные психологические особенности пятиклассника, рекомендации родителям;
11. Пропаганда ЗОЖ и профилактика буллинга "Я и МЫ", "Мы вместе", 8,6 классы
12. Тренинг для молодых учителей "Большая перемена", 06.12.2024
13. Педагогический консилиум (малый педсовет) "Результаты диагностики на этапе адаптации", даны рекомендации педагогам и классным руководителям, 21.11.2024
14. Родительское собрание "Психологическая поддержка родителей в подготовке детей к ОГЭ", для родителей 9-х классов, 24.04.2025г.

4. Организационно-методическая деятельность:

Виды работ:

-подготовка па

кета документов обучающихся для прохождения обследования на шППк, ТПМПК;

- анализ работы по реализации программы ППС-сопровождения;

- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-10 - х классов;

- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 5-11 классов;

- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;

- работа в школьной психолого-педагогической комиссии;

- собеседники - организаторы на собеседовании в 9 кл-х 12.02.25 г. и 12.03.25 г.

- организаторы на региональном этапе олимпиады по предметам;

- организаторы на ВПР;

- подготовка к родительским собраниям;

- организаторы на ГИА 9-х, 11-х кл.;

- подготовка и организация учащихся для участия в районном конкурсе «Ярмарка методических идей» в социально-психологическом конкурсе "Знатоки психологии" для учащихся 8-11 классов;

- подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в районном конкурсе чтецов, в рамках мероприятий «Ярмарки методических идей»;

- подготовка к выступлению на педагогических консилиумах по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения;

- анализ работы по реализации программы ППС - сопровождения;

- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на 2024-2025 учебный год;

- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;

- работа в экспертной комиссии на защите проектов по профориентации, 9 классы;

-подготовка обучающихся по проектной деятельности на уровне школы и района «Шаг в будущее - 2025»;

- работа над индивидуальными планами с обучающимися с ОВЗ;
- анализ работы педагогов-психологов за год.

2.7. Профориентация. Востребованность выпускников

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отрабатывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

Цель:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; сформировать положительное отношение к труду; научить анализировать свои возможности и способности.

Основными **направлениями профориентационной работы** в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.
- Профориентационная диагностика.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.

В марте и ноябре месяцах были проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы.

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа строилась, опираясь на Методические рекомендации профориентационного минимума в рамках проекта "Билет в будущее".

Нами был разработан план реализации базового уровня профориентационного минимума, как через урочную, внеурочную деятельность, так и через систему воспитательной работы.

С 01.09.2024г. для обучающихся 6-11 классы была продолжена реализация курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (продвинутый уровень).

Осуществления плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОБУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Федоровская городская больница», Публичное Акционерное общество "Сургутнефтегаз", Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества", Отдел полиции ОМВД России Сургутского района", КУ "Центроспас - Югория", АУ "Сургутский политехнический колледж", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский педагогический университет", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", КУ ХМАО - Югры "Сургутский центр занятости", Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус».

За период 2024- 2025 учебный год обучающимися 6-10 классов (262 человека) были посещены профессиональные пробы на базе МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества» по следующим направлениям: «Фельдшер скорой помощи»; "Аниматор"; «Хореограф», «Разработчик сайтов», «Инженер 3D печати»; «Педагог дополнительного образования», "Дизайнер интерьера", "Инженер-робототехник", "Парикмахер-визажист", "Повар - кондитер".

Классными руководителями и педагогами активно проводилась информационная кампания о Днях открытых дверей ВУЗов России, г. Сургута, анонсирование о приемных кампаниях.

Ежегодно ребята принимают участие в провориентационных проектах различного уровня:

- федеральный проект "Профессионалитет": 8-11 классы, посещение мероприятий согласно графика;

- федеральный проект "Будущий профессионал": 35 обучающихся 9-х классов и 35 обучающихся 11-х классов прошли профориентационное тестирование на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности, участвовали в тренинге «Дизайнер профессий будущего», КПК БУ "Сургутский государственный педагогический университет". 2 обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе профориентационного конкурса «Будущий профессионал».

- федеральный проект "Билет в будущее": 35 участников 6-8 классы являлись активными участниками в создании города будущего "Профиград". Участие родителей в 2 Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые фондом Гуманитарных наук Проектов, проекта "Билет в будущее": родительское собрание, индивидуальное консультирование родителей "Профессиональное самоопределение вашего ребенка", Как помочь своему ребенку в выборе профессии".

Информирование родительской общественности о Профориентационном минимуме способностей обучающихся к выбору профессии, интернет площадки "Билет в будущее" и "Будущий профессионал";

- муниципальный проект «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»: конкурс сочинений (2 человека, участие), конкурс видеороликов (1 человек, участие);

- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию;

- участие в региональном проекте "Виртуальный педагогический класс" (5 обучающихся).

В рамках реализации проекта "Билет в будущее" обучающиеся 7-8 классов в количестве 15 человек посетили профессиональные пробы в парке «Россия – моя история» и муниципального архива.

Так же 4 педагога прошли КПК, предложенные разработчиками проектов "Будущий профессионал", "Билет в будущее".

Обучающиеся 9б класса в количестве 12 человек посетили экскурсию в музей ПАО «Сургутнефтегаз» и Центр политехнического обучения ПАО «Сургутнефтегаз».

Ежегодно в марте обучающиеся 9 классов нашей школы защищают проекты «Моя будущая профессия».

Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяют с выбором профессионального направления.

Получили аттестаты (свидетельства)	Продолжили обучение в 10-м классе	Продолжили обучение в техникумах	Продолжили обучение в колледжах	Трудоустроены	В армии
Выпускники 9-х					
102 выпускника	63	23	16	0	0

Получили аттестаты (свидетельства)	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в техникумах	Продолжили обучение в колледжах	Трудоустроены	В армии
Выпускники 11-х					
44 выпускников	38	4	2	0	0

Вывод: В школе ведется хорошая профориентационная работа, в рамках которой обучающиеся ориентируются на рынке профессий с выбором для себя. Методическую работу в этом году учителя школы продолжили с ФГОСов нового поколения и специальной литературы, в том числе и на темы: «ФГОСы в основной школе», «Ранняя профориентация». В связи с этим в этом учебном году были организованы элективные курсы: «Профориентация» - 1 час. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

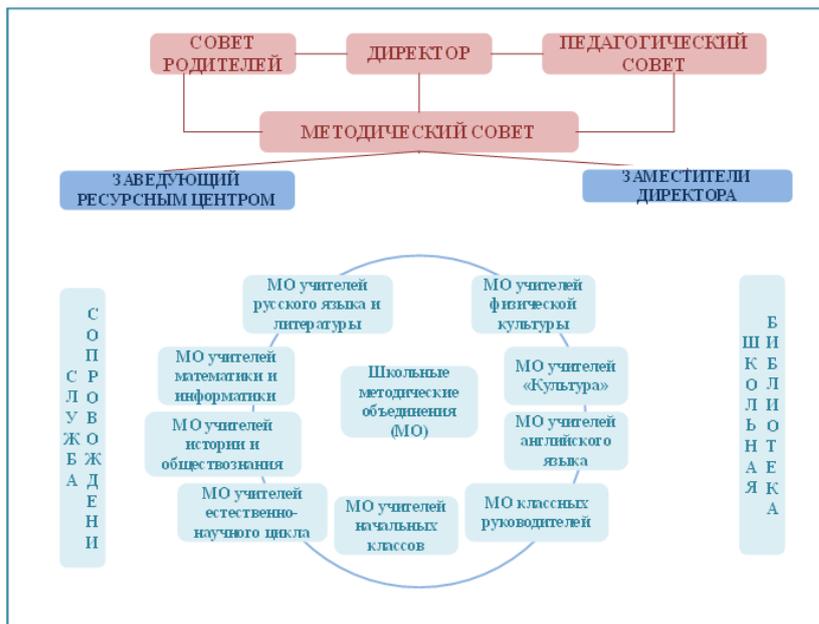
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



2.9. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 20 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2.10. Оценка кадрового состава

2.10.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2024-2025 учебного года 56 сотрудника прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов
1	Акпарова Олеся Гаджиевна	педагог-организатор	ООО "Центр Развития Педагогики"	Организация ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях	12.02.24-26.02.24, 782700970301	72				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе	У2024153669 от 16.04.2024	72				
			АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	102700007102	1000				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У20241932241 от 16.05.2024 с 15.02.-14.05.2024	140				
			ООО "Центр Развития Педагогики"	учитель физической культуры	7827 00 126565 6 августа 2024	540				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2	Арзуманян Юлия Алексеевна	учитель биологии	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС И ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024301546 от 14.08.2024 с 15.03-14.06.2024	120				
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	080000430743 59649 с 27.05.24-22.06.2024	72				
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	500400256680 у-074335/6 09.07-06.08.2024	31				
3	Байрамова Элеонора Антоновна	учитель	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Современные информационные ресурсы в педагогической и научной деятельности по истории	860601017200 10.04.2024	16				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192612 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

4	Барыло Ольга Александровна	учитель	АУДПО "Институт развития образования"	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	861666058171, 08.02- 29.02.2024	72				
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание географии в образовательных организациях	ППИ№0170038	890				
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	860601022916, 62880, 05.11.2024	72				
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	860601023356, 63320, 05.11.2025	16				
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с обновлен-	862413659171 61792 07.11.2024	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

				ными ФГОС						
5	Валегжанина Юлия Петровна	учитель	ЧУДПО "Университет "Первое сентября""	Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения	№ Е- SA-2378089, 22.01.2024	36				
			НОЧУОДПО "Акцион"	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	У2024374609 от 16.10.2024 с 15.08-14.10.2024	72				
6	Васильева Инна Анатольевна	учитель	ФГАОУВО "Московский физико-технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08-14.10.2024 13129/24 7722423095746	72				
			ФГАОУВО "Государственный университет Просвещения"	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	500400256683 у-074338/б 09.07.-06.08.2024	31				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

7	Величугина Людмила Сергеевна	заместитель директора	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192636 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120				
			БУВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	60925 860601021044 23.09-19.10.2024	72				
8	Гартман Наталья Валерьевна	учитель	РФ Образовательная платформа "Университет квалификации РФ"	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание.	9425844283 от 13.08.2024	144	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Организационно-методические подходы и практика применения технологий оздоровительной направленности в процессе физического воспитания	860601029713 70256 03.0.-19.03.2025	72
9	Грошева Жанна Валерьевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион"	профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024265544 от 16.07.2024 с 15.04.-14.06.2024	140				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

10	Долгова Нина Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные доку- менты, современное оценивание и гиб- кие навыки	У2024192639 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				
			ФГАОУВО "Госу- дарственный Уни- верситет Просве- щения"	Формирование ме- тапредметных ре- зультатов на уроках в начальной школе	у-035836/6 18.04.2024- 23.05.2024	36				
11	Денгизова Гульнара Анваровна	учитель началь- ных клас- сов	ООО "Инфоурок"	Финансовая гра- мотность для обу- чающихся началь- ной школы в соот- ветствии с ФГОС НОО	ПК 00665163 660554 06.02- 06.03. 2024	144				
			ООО "Инфоурок"	Организация рабо- ты с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обнов- ленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ПК 00665165 660556 06.02.- 06.03.2024	144				
			ООО "Инфоурок"	Введение и разви- тие учебного про- цесса с использо- ванием современных педагогических технологий в кон- тексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ПК 00665164 660555 06.02.- 06.03.2024	144				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

12	Котлова (Желторы- лова) Ев- гения Алексеевна	учитель	ФГАОУВО "Мос- ковский физико- технический ин- ститут"	Быстрый старт в искусственный ин- теллект	19.08- 14.10.2024 5472/24 772423088090	72				
			НОЧУОДПО "Ак- тион"	Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные доку- менты, современное оценивание и гиб- кие навыки	У2024338882 от 17.09.2024 с 15.06- 14.09.2024	72				
			НОЧУОДПО "Ак- тион"	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	У2024409410 от 18.11.2024 с 15.08- 14.11.2024	140				
			ФГАОУВО "Госу- дарственный уни- верситет Просве- щения"	Использование библиотеки цифро- вого образователь- ного контента в учебной деятельно- сти	500400256694у- 074349/б 09.07.- 06.08.2024	31				
			НОЧУОДПО "Ак- тион"	Технологииработы с неуспевающими и одаренными обу- чающимися 5-11 классов	У2024373501 от 16.10.2024 с 15.08- 14.10.2024	72				
13	Иванова Марина Петровна	учитель	НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные доку- менты, современное оценивание и гиб-	У2024192641 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

				кие навыки						
14	Изиляева Надежда Аликовна	учитель	ООО "Учи.ру"	функциональная грамотность: как применять знания в жизни	000537 13 мая 2024	72				
			"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ПК№0098008, 15.05.2024	72				
			"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	ПК№ 0091719, 24.04.2024	72				
15	Капитонов Сергей Владимирович	директор	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	безопасность и антитеррористической защищенности объектов оо	180000771555, 1 мая 2024,	300	Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ	Управление изменениями в образовательных учреждениях	772700089872 08811 24.03-27.03. 2025	24
16	Кириченко Татьяна Викторовна	социальный педагог	ХМАО-Югра АУДПО "Институт развития образования"	Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	861666062533 4842 07.10-17.10.2024	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

17	Кодохмаева Фатима Ахмедовна	педагог-психолог					НОЧУОДПО "Акцион"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У2025151931 от 02.04.2025	16
							НОЧУОДПО "Акцион"	Психолого-педагогическая компетентность педагога	У202515934 от 02.04.2025	72
							НОЧУОДПО "Акцион"	Современный классный руководитель :ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У2025151935 от 02.04.2025	140
							БУВО "Сургутский государственный университет"	Анализ данных в работе административно-управленческого персонала в системе общего и дополнительного образования	860601032221 14.05.2025- 22.05.2025	72
18	Кокозова Мариана Шарабдиновна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192643 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

19	Крылова Елена Александровна	заместитель директора	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Современные информационные ресурсы в педагогической и научной деятельности по истории	860601017199 10.04.2024	16	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У2025155519 от 14.04.2025 01.08.30.09.	72
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	История Русской православной церкви в научном, общественном и нравственном измерениях	860601017618 24.04.2024	36	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов	У2025157644 16.04.2025 15.03-14.04.2025	50
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192616 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами	У2025158700 16.04.2025 15.03-14.04.2025	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя география по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024255541 от 02.07.2024 с 01.04-30.06.2024	120	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа	У2025157168 16.04.2025 01.04.-14.04.2025	32
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения	У2024314460 от 03.09.2024 с 01.08-31.08.2024	36	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и	У2025199879 06.05.2025 01.04-30.04.2025	50

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

								применение нейро-сети		
		НОЧУОДПО "Ак-тион-МЦФЭР"	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	У2024334790 от 03.08.2024 с 01.08-31.08.2024	50					
		НОЧУОДПО "Ак-тион-МЦФЭР"	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновления ООП	У2024327174 от 03.09.2024 с 01.08-31.08.2024	50					
		НОЧУОДПО "Ак-тион-МЦФЭР"	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	У2024327174 от 03.09.2024 с 01.08-31.08.2024	32					
		НОЧУОДПО "Ак-тион-МЦФЭР"	ФГОС СОО: организуем переход на обновлённый стандарт	У2024303237 от 03.09.2024 с 01.08-31.08.2024	16					
		НОЧУОДПО "Ак-тион-МЦФЭР"	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	У2024362094 от 02.10.2024 с 01.08-30.09.2024	72					

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Применение ФОП: изменения в ООП взаимодействие с родителями и под- готовка рабочих программ	У2024364826 от 02.10.2024 с 01.08- 30.09.2024	85				
			НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Организация сис- темы инклюзивного образования в шко- ле	У2024349896 от 02.10.2024 с 01.08- 30.09.2024	72				
			НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Эффективное управление образо- вательным процес- сом в школе	У2024361055 от 02.10.2024 с 01.08- 30.09.2024	70				
			АУДПО "Институт развития образо- вания"	Введение обнов- ленных ФГОС об- щего образования: управленческий аспект	861666060874 3028 20.06.2024	36				
			ФГАОУВО "Мос- ковский физико- технический ин- ститут"	Быстрый старт в искусственный ин- теллект	19.08- 14.10.2024 19239/24 772243101856	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	862413659170 61791 07.11.2024	72				
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	y-000983/б 04.03.2024- 02.04.2024	36				
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	y-018181/б 23.04.2024- 21.05.2025	24				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	У202439467 от 02.11.2024 с 01.08- 31.10.2024	120				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	У2024381467 от 02.11.2024 с 01.08- 31.10.2024	140				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			ФГАОУВО "Государственный университет Просвещения"	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	500400257722 у-075377/6 09.07.- 06.08.2024	31				
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изо", "МХК")	ПП№0160595 16.09- 20.10.2024	898				
20	Левченко Светлана Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС И ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024317791 от 03.09.2024 с 01.06- 30.08.2024	120	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Ученики ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	У2025034010 от 16.01.2025 с 15.10.-2024- 14.01.2025	120
21	Маврина Ольга Григорьевна	учитель русского языка и литературы	НОЧУОДПО "Акцион"	профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024265914 от 16.07.2024 с 15.04.- 14.06.2024	140				
22	Мантаева Зумруд Асановна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024230684 от 18.06.2024 с 15.03- 14.06.2024	120				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

23	Маслова Галина Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Ак- тион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные доку- менты, современное оценивание и гиб- кие навыки	У2024192647 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				
24	Матяшук Лариса Григорьев- на	учитель началь- ных клас- сов	АНПОО "Много- профильная Ака- демия непрерыв- ного образования"	Оценивание отве- тов на задания ВПР 4 класс	1077632 20.12.23- 10.01.2024	72				
			НОЧУОДПО "Ак- тион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные доку- менты, современное оценивание и гиб- кие навыки	У2024192685 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				
25	Мельцова Евгения Сергеевна	учитель	ООО "Центр по- вышения квалифи- кации и перепод- готовки "Луч Зна- ний"	Система оценива- ния в школе :ВПР и другие способы оценки качества образования	12.02.24- 15.02.24, 180003701651	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

26	Мирончук Денис Васильевич	преподаватель-организатор ОБЖ	Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения ХМАО-Югры "Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу"	Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций категории "Преподаватель предмета Основы безопасности жизнедеятельности"	ЦОВ-04/11 - 006781 с 18 марта по 29 марта 2024	64	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Организационно-методические подходы и практика применения технологий оздоровительной направленности в процессе физического воспитания	860601029720 70263 03.0.- 19.03.2025	72
			Министерство просвещения РФ ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	500400240738 11.06- 03.07.2024	24				
27	Мишуровская Татьяна Сергеевна	учитель	НОЧУДП "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192649 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				
28	Новикова Анжела Игоревна	педгог-организатор					НОЧУОДПО "Акцион"	Педагог-наставник : документы, методы работы и мониторинг результатов	У2025157656 от 16.04.2025 15.03- 14.04.2025	50

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

							НОЧУОДПО "Акцион"	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей	У2025156847 16.04.2025 с 15.03- 14.04.2025	50
							НОЧУОДПО "Акцион"	Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа	У2025126963 от 02.04.2025 с 15.03-31.03	32
29	Осауленко Екатерина Петровна	учитель	АНПОО "Много- профильная Академия непрерывного образования"	Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс	1077896 с 06.03- 13.03.2024	36				
			НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192654 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

30	Отемисова Айнора Ахматовна	учитель	НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные доку- менты, современное оценивание и гиб- кие навыки	У2024192652 от 16.05.2024 с 15.02- 14.05.2024	120				
			БУВО "Сургут- ский государст- венный универси- тет"	Содержание и ме- тодика обучения финансовой гра- мотности в началь- ной школе на осно- ве функционально- го подхода	61071 860601021190 23.09- 19.10.2024	72				
31	Павленко Наталья Васильевна	учитель	ООО "Московский институт профес- сиональной пере- подготовки и по- вышения квалифи- кации"	Особенности под- готовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализа- ции ФГОС ООО	ПК №0136110 29.08- 18.09.2024	72				
			ООО "Московский институт профес- сиональной пере- подготовки и по- вышения квалифи- кации"	Особенности под- готовки к сдаче ОГЭ по физике в усло- виях реализации ФГОС ООО	ПК №0136922 29.08- 18.09.2025	72				
			ООО "Московский институт профес- сиональной пере- подготовки и по- вышения квалифи- кации"	Организация рабо- ты с обучающимися с ОВЗ в соответст- вии с ФГОС	ПК № 0136360	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень)	у-040969/6 14.05.2024- 13.06.2024	36				
32	Сенина Надежда Анатольевна	педагог-организатор	НОЧУДП "Акцион"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У2024193273 от 16.05.2024 с 15.02.- 14.05.2024	140				
			НОЧУДП "Акцион"	технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У2024190745 от 07.05.2024 с 15.02.- 14.04.2024	72				
33	Рогуленко Екатерина Владимировна		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192658 от 16.05.2024 с 15.02.- 14.05.2024	120	ООО "Инфоурок"	Технологии логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма у младших школьников"	ПК 00759189 с 26.02- 26.03.2025	144
			ФГАОУВО "Московский физико-технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08- 14.10.2024 11875/24 772243094492	72				
			АНО "НИИДПО"	Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"	772422722230, 15509 20.10.2024, 05.06- 24.10.2024	620				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	04.10-05.11.2024 773900007881 ДПО 13092	140				
34	Соломатова Евгения Ивановна	учитель	ФГАОУВО "Московский физико-технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08-14.10.2024 7161/24 7722423089778	72				
35	Суббота Николай Владимирович	учитель	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	ИТ 45188876, 088876 21.08.2024	72				
36			ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	ИТ 45188869, 088869 21.08.2024	72	НОЧУОДПО "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2025190257 06.05.2025 01.02-30.04.2025	120

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	Суббота Алеся Ана- тольевна		БУ ВО "Сургут- ский государст- венный универси- тет"	Цифровые техноло- гии в образовании: нейросети в про- цессе обучения	860601026573 66795 18.12.2024	24				
37	Султанова Лилия Аксановна	учитель	НП Центр разви- тия образования, науки и культуры "Обнинский по- лис"	особенности орга- низации проектной деятельности уча- щихся	ПК 1970317 23.05.2024	36				
38	Теймурова Рабия Шахсеид кызы	учитель	БУ ВО "Сургут- ский Государст- венный универси- тет"	Содержание и ме- тодика преподава- ния курса финан- совой грамотности различным катего- риям обучающихся	860601023270, 63234, 05.11.2024	72				
			БУ ВО "Сургут- ский Государст- венный универси- тет"	Развитие креатив- ного мышления различных катего- рий обучающихся при обучении фи- нансовой грамотно- сти	860601023671, 63635 05.11.2025	16				
			ФГАОУВО "Госу- дарственный уни- верситет Просве- щения"	Использование библиотеки цифро- вого образователь- ного контента в учебной деятельно- сти	500400256700 у-074355/6 09.07.- 06.08.2024	31				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

39	Тихоненко Любовь Викторовна	педагог-организатор	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритеты	У2024193276 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	140				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритеты	У2024220359 от 04.06.2024 с 01.04-31.05.2024	72				
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202423586 от 02.07.2024	120				
			ФГАОУВО "Государственный университет Просвещения"	Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	500400281495 у-106626/6 06.06-05.08.2024	72				
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	"Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и	862413659194 62844 12.11.2024	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

				практика"						
40	Хасанова Гузелия Тахировна	учитель	НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обя- зательные докумен- ты, современное оценивание и гиб- кие навыки	У2024192620 от 16.05.2024 с 15.02.- 14.05.2024	120				
41	Цветкова Наталья Владими- ровна	учитель	ООО "Учи.ру"	Всестороннее раз- витие личности ученика: идеи для организации вне- урочной деятельно- сти	12.02.2024- 11.03.2024 001424	72				
42	Чаплагин Игорь Вла- димирович	учитель	АНОДПО "Нацио- нальный техноло- гический универ- ситет"	Специалист физи- ческой культуры и спорта, тренер- преподаватель	28.12.23- 01.02.2024, 770300022169	144				
43	Чечулина Наталья Николаев- на	учитель	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Пер- вое сентября"	Формирование учебных умений на уроках английского языка в начальной, основной и средней школе	29.12.2023- 09.01.2024 г.2377281	36				
			НОЧУОДПО "Ак- тион-МЦФЭР"	технологии работы с неуспевающими и одаренными обу- чающимися 5-11 классов	У2024155439 от 16.04.2024	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

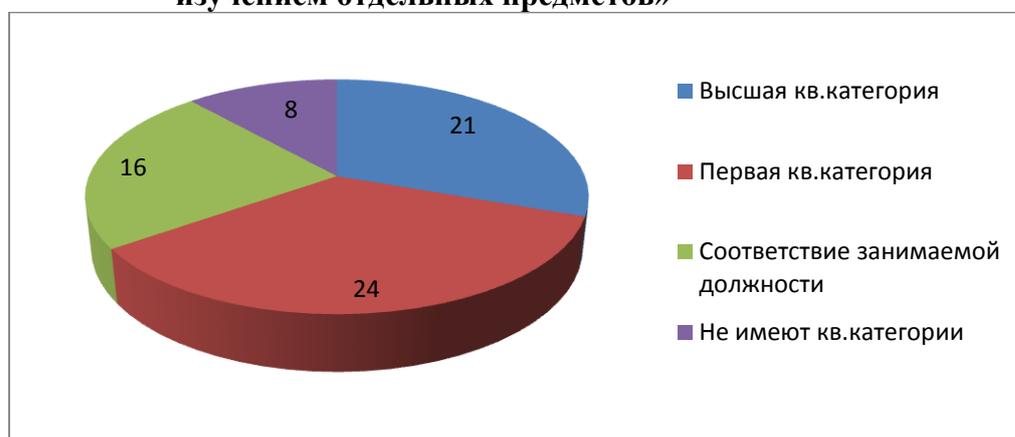
44	Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна	учитель	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	860601023270, 63234, 05.11.2024	72				
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	860601023718, 63682 05.11.2025	16				
			ФГАОУВО "Государственный университет Просвещения"	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	500400256703 у-074358/б 09.07.- 06.08.2024	31				

2.10.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2024-2025 учебного года успешно прошли процедуру аттестации 11 педагогических работников школы. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 8 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – 2. Соответствие занимаемой должности установлено 1 педагогическому работнику.

На конец учебного года из **69** педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог, первую – 24; соответствуют занимаемой должности – 16 педагогов (из них директор и 5 заместителей директора, у которых имеются квалификационные категории в должности «учитель»: 4чел. - В кв.к., 1чел. - 1 кв.к.); не имеют квалификационной категории – 8 педагогических работников (т.к. находятся в декретном отпуске или проработали в должности менее 2-х лет).

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»



2.10.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия, его уровень	Организация, проводившая мероприятие	Результат участия
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», Москва, 2024	ПРОСВЕТ, государственный университет Просвещения: Эмпатия	Участник отборочного этапа. Сертификат 1856/7706886
Маврина О.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС», диплом	https://xn----7sbjacfebyblk2cjm1ae9a4b3a.xn--p1ai/ Педагогический успех	1 место

	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методические разработки»	Всероссийский конкурс талантов	2 место
Мельцова Е.С.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», Москва, 2024	ПРОСВЕТ, государственный университет Просвещения: Эмпатия	Участник отборочного этапа. Сертификат 1856/7706230
Барыло Ольга Александровна	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года "2024	Департамент образования администрации Сургутского района	Диплом 2 место
Крылова Елена Александровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2024	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2024 г.
	Большой этнографический диктант 2024	ФАДН России	Сертификат
Трухина Л. В.	«ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	Издание «Педразвитие»	победитель
Павленко Н. В.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию», 1 тур	ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»,	сертификат участника, 1729/7441973
	Всероссийский грантовый конкурс для учителей математики, физики, информатики «Вклад в поколение»	АНО дополнительного профессионального образования «Гинькофф Образование», апрель – октябрь 2024г.	диплом победителя
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по физике	НИУ ВШЭ, г. Пермь, октябрь 2024г	сертификат участника
Осауленко Екатерина Петровна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место
Левченко Светлана Николаевна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место

Маслова Галина Николаевна Киреева Эльвира Салаватовна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	2 место
Шакирова Венера Фатхулловна	РОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ	Малая академия наук “Интеллект будущего”	Диплом 1 степени
Валегжанина Ю. П.	Выступление «Лайфхаки в ОГЭ по математике», методическая неделя «Организация учебного процесса в рамках обновленных ФГОС и ФОП»	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Сертификат
	«Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»	ПедЖурнал	Свидетельство
Шамсутдинова Г.З., Семенчук Н.В.	Семинар-практикум для обучающихся Сургутского района. Подготовка обучающихся 8-11 классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 10-11 классов, педагогов	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Слушатель
	Методическая неделя «Организация учебного процесса в рамках обновленных ФГОС и ФОП»	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Сертификат
Шамсутдинова Г.З.	XII региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	Югорский государственный университет, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамент образования города Ханты-Мансийска	Сертификат
Шамсутдинова Г.З., Теймурова Р.Ш.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»	Сертификат

	«Новое слово в науке: стратегии развития»		
Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия
Чечулина Н.Н.	Всероссийский технологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО, «Роскосмос»	Сертификат участника
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Организационный комитет партии «Единая Россия»- «Наша Победа»	Диплом Участника
	Программа «Активный учитель» в ХМАО-Югре	Образовательная платформа uchi.ru	Сертификат участника(Уместо в школе)
Изиляева Н.А.	Программа «Активный учитель» в ХМАО-Югре	Образовательная платформа uchi.ru	Сертификат (за 1 место в школе)
	Всероссийский технологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО, «Роскосмос»	Сертификат участника
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Организационный комитет партии «Единая Россия»- «Наша Победа»	Диплом Участника
Бондаренко Ю.М. Мазурек И.В.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Организационный комитет партии «Единая Россия»- «Наша Победа»	Диплом Участника
Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия
Чечулина Н.Н.	Всероссийский технологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО, «Роскосмос»	Сертификат участника

	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Организационный комитет партии «Единая Россия»- «Наша Победа»	Диплом Участника
	Программа «Активный учитель» в ХМАО-Югре	Образовательная платформа ushi.ru	Сертификат участника(Уместо в школе)
Изиляева Н.А.	Программа «Активный учитель» в ХМАО-Югре	Образовательная платформа ushi.ru	Сертификат (за 1 место в школе)
	Всероссийский технологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО, «Роскосмос»	Сертификат участника
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Организационный комитет партии «Единая Россия»- «Наша Победа»	Диплом Участника
Бондаренко Ю.М. Мазурек И.В.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	Организационный комитет партии «Единая Россия»- «Наша Победа»	Диплом Участника
Павленко Н. В.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию», 1 тур	ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»,	сертификат участника, 1729/7441973
	Всероссийский грантовый конкурс для учителей математики, физики, информатики «Вклад в поколение»	АНО дополнительного профессионального образования «Тинькофф Образование», апрель – октябрь 2024г.	диплом победителя
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по физике	НИУ ВШЭ, г. Пермь, октябрь 2024г	сертификат участника
Трухина Л. В.	«ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	Издание «Педразвитие»	победитель

<p>Султанова Анджелла Маликовна</p>	<p>Полуфинал Всероссийского онлайн-турнира по шахматам среди школьных спортивных клубов "Королевский гамбит" Москва, 14 ноября 2024г.</p>	<p>Общероссийская общественная организация "Федерация шахмат России"</p>	<p>участие</p>
<p>Султанова Анджелла Маликовна</p>	<p>Региональные соревнования по шахматам, в зачет XXV Спартакиады ветеранов спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, посвящённой памяти ветерана ВОВ В.Я. Башмакова, 08-12.02.2025</p>	<p>Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</p>	<p>I место</p>
<p>Султанова Анджелла Маликовна</p>	<p>Командный чемпионат автономного округа по шахматам, в зачет XX Спартакиады городов и районов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, посвящённой 95-ой годовщине со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа, 14-16.05.2025</p>	<p>Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</p>	<p>I место</p>
<p>Шакирова Венера Фатхулловна</p>	<p>РОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ</p>	<p>Малая академия наук "Интеллект будущего"</p>	<p>Диплом 1 степени</p>

Осауленко Екатерина Петровна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место
Левченко Светлана Николаевна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место
Маслова Галина Николаевна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	2 место
Киреева Эльвира Салаватовна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место
Мантаева Зумруд Асановна	“Организация работы с одарёнными детьми” (онлайн)	Малая академия наук “Интеллект будущего”	Диплом 1 степени

Маврина Ольга Григорьевна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации «Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС»	Сетевое издание «Педагогический успех»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации «исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Сетевое издание «Педагогический успех»	3 место
	Методическая неделя учителей русского языка и литературы «Организация учебного процесса в рамках обновленных ФГОС и ФОП»	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	участие
	Мониторинг качества проведения обучающихся 9 кл по учебному предмету 2русский язык» в форме итогового собеседования, приказ	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ

	№911		
	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Белый яр	участие
	Организация и проведение итогового сочинения, приказ №863	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ
	Организация работы в лагере, приказ №776	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ
	Организация и проведение тренировочного итогового сочинения, приказ №757	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ
	2 этап очного XV районного конкурса исследовательских работ «Юниор» и XI районного фестиваля исследовательских работ «Хочу все знать!»	Лянторская СОШ №6	приказ
	Организация и проведение всероссийских проверочных работ, приказ №148	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ
	Участие в составе комиссии для проведения экзаменов по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов, приказ 72 от 28.01.2025	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ
	Участие в проведении предметной недели школьного методического объединения учителей	ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	приказ

	русского и литературы, приказ №168 от 28.02.2025		
	Участие в онлайн-семинаре «Как педагогу выступать на профессиональных конкурсах: опыт лауреата и лайфхаки от коучей», сертификат	Акция	сертификат
	Очное участие в Петербургском международном образовательном форуме «Цифровой компас педагога», г.Санкт-Петербург	г.Санкт-Петербург, ул.Ленская, д.2,к2. ДДЮТ «На Ленской»	сертификат
	Региональный семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР»	Х-Мансийск	сертификат
Крылова Елена Александровна	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи ру»	Сертификат 1 место по итогам января 2025 учебного года
	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи ру»	Сертификат 1 место по итогам февраля 2025 учебного года
	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи ру»	Сертификат 2 место по итогам апреля 2025 учебного года
	Онлайн уроки по финансовой грамотности	ЦБ России	Сертификаты участника Январь-февраль 2025 г.

2.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024-2025 учебном году приказом директора Образовательной организации 28.06.2024 №480 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2024-2025 учебном году» утверждены рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с фе-

деральными рабочими программа. Ознакомиться с рабочими программами можно по ссылке: <https://fedschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200
3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	742

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10

Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p> <p>5</p> <p>61</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель) 	<p>3</p> <p>1</p>
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p> <p>1</p>
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) 	<p>10</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>9</p>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p> <p>12</p>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p>
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p> <p>25</p>

Уровень основного общего образования		
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель) 	<p>80</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>38</p>
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель) 	<p>20</p> <p>15</p> <p>38</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>8</p>
Математика, алгебра, геометрия	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель) 	<p>30</p> <p>30</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>17</p>
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) 	<p>10</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>9</p>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p> <p>12</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель) 	<p>3</p> <p>1</p>
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель) 	<p>100</p> <p>348</p> <p>16</p> <p>200</p> <p>1</p>

Шахматы	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9

География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
Уровень среднего общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	12
		9

Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2024 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Имеются инструкции по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Исходное состояние технической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	218	153	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	218	153	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	115	90	6
имеющие доступ к Интернету	105	90	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	105	90	6
поступившие в отчетном году	0	0	
Мультимедийные проекторы	43		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	18		
Сканеры	0		
Много функциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации.

Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;

- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частными охранными организациями «Лидер». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% обучающихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудниками охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;

- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1102
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	445/48%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,95
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,50
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,3%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,4%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установ-	человек	0/0%

ленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,4%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/9,2%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/20,45%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639/63%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	296/29%
1.19.1. регионального уровня		8/0,78%
1.19.2. федерального уровня		41/4%
1.19.3. международного уровня		247/24%
1.1. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/24%
1.2. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/9%
1.3. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1102/100%
1.4. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.5. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	67/100%
1.5.1. с высшим образованием		64/96%
1.5.2. высшим педагогическим образованием		63/94%
1.5.3. средним профессиональным образованием		3/4%

1.5.4. средним профессиональным педагогическим образованием		3/4%
1.6. Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/70%
1.1.1. с высшей		18/38%
1.1.2. с первой		29/62%
1.7. Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	67/100%
1.7.1. до 5 лет		3/4%
1.7.2. больше 30 лет		19/28%
1.1. Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	67/100%
1.1.1. до 30 лет		4/6%
1.1.2. от 55 лет		14/21%
1.2. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/100%
1.3. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2. медиатеки		да

2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1102/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Задачи реализации программы школы на следующий год и среднесрочной перспективе:

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы воспитания и программы развития школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

1. продолжить работу с одаренными детьми (выявление и поддержку одаренных детей, лидеров в сфере образования и общественной деятельности);
2. совершенствовать физико-математическое образования (работа физико-математической и шахматной школы);
3. продолжить работу по пополнению банка контрольно измерительных материалов (КИМ) по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, качественную подготовку к внутренней и внешней экспертизе (ВПр, РДР) ГИА;
4. реализация общеобразовательных программ для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала, за счет индивидуализации образовательного процесса;
5. реализация внеурочной деятельности;
6. мониторинг использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;
7. повышение квалификации педагогических работников по реализации ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО;
8. участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровнях;

9. продолжить работу с обучающимися по профилактике правонарушений (в том числе ПДД и интернет-безопасность), проявлений экстремизма, формировать антикоррупционное самосознание;
10. воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека через системно-деятельностный подход;
11. развивать РДДМ по двенадцати направлениям, волонтерское движение «Волонтеры Победы» и «Волонтеры медики».
12. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
13. обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
14. сформировать и развить личностные отношения нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
15. обеспечить приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
16. обеспечить реализацию государственной программы «Орлята России».
17. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
18. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
19. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
20. вовлечь обучающихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
21. создать условия для участия родителей обучающихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
22. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
23. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
24. способствовать осмыслению обучающимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
25. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.