



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАН

На заседании Совета родителей
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»
(протокол от 30.05.2024 №4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.06.2024 №481

Директор школы
/С.В. Капитонов/



**Публичный доклад
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»**

пгт. Федоровский
2024 г.

Структура публичного доклада

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур 2023-2024 учебного года	4
2.1.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	6
2.1.2.	Сведения о результатах зимней сессии	13
2.1.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2023-2024 учебного года	14
2.1.4.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	14
2.1.5.	Результаты переводной аттестации за 2023-2024 учебный год	15
2.1.6.	Сведения о результатах летней сессии	17
2.1.7.	Сведения о результатах 2023-2024 учебного года	21
2.1.8.	Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся	24
2.2.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	25
2.2.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах	25
2.2.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	26
2.2.3.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	27
2.2.4.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	28
2.3.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2023-2024 учебном году	32
2.4.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	84
2.5.	Логопедическое сопровождение	86
2.6.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	87
2.7.	Востребованность выпускников	92
2.8.	Функционирование ВСОКО	94
2.9.	Система управления Образовательной организацией	96
2.10.	Оценка кадрового состава	96
2.10.1.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	96
2.10.2.	Сведения об аттестации педагогических работников	131
2.10.3.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	131
2.11.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	139
3.	Оценка материально-технической базы	146
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	147
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	149
6.	Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе	152

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

- Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.
- Задачи:
- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.
- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е, 5-9 - е, 10- 11 классы – 34 учебные недели.

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «литература», «обществознание» в 10«а» классе и «русский язык», «литература», «право» в 11«а» классе; «информатика», «физика», «химия», «биология» в 10«б» и «информатика», «физика», «химия», «биология» в 11«б» классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур 2023-2024 учебного года

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	01.09.22	29.10.22	9 недель = 42 дня
2 четверть	07.11.22	28.12.22	7 недель = 38 дней
3 четверть	10.01.23	18.03.23	9 недель = 42 дней
4 четверть	27.03.23	24.05.23	8 недель = 43 день
			33 недели – 165 дней
Вторые – одиннадцатые классы			
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель = 41 день
2 четверть	06.11.23	29.12.23	8 недель = 39 дней
3 четверть	08.01.24	22.03.24	11 недель = 52 дней
4 четверть	01.04.24	24.05.24	7 недель = 38 день
			34 недели – 170 дней

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.23	05.11.23	9 календарных дней
Зимние	30.12.23	07.01.24	9 календарных дней
Весенние	23.03.24	31.03.24	9 календарных дней
Дополнительный каникулы в 1-х классах	17.02.24	25.02.24	9 календарных дней

На 1 сентября 2023 года в образовательной организации сформировано 40 классов:

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество обучающихся
1«а»	Общеобразовательная (УМК "Школа России")	24
1«б»	Общеобразовательная (УМК "Школа России")	25
1«в»	Общеобразовательная (УМК "Школа России")	23
1«г»	Общеобразовательная (УМК "Школа России")	23
1-е классы		95
2«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
2«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
2«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
2«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
2-е классы		118
3«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
3«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
3«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
3«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
3-е классы		117
4«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
4«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
4«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
4«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
4-е классы		115
Уровень начального общего образования		445
5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	28
5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	30
5«в»	Общеобразовательная	29
5«г»	Общеобразовательная	23
5-е классы		113
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	30
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	29
6«в»	Общеобразовательная	29
6«г»	Общеобразовательная	29
6-е классы		99
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26
7«в»	Общеобразовательная	26
7«г»	Общеобразовательная	25
7-е классы		101
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25

8«в»	Общеобразовательная	24
8«г»	Общеобразовательная	26
8-е классы		83
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение предмета «Русский язык»)	22
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	24
9«в»	Общеобразовательная	23
9«г»	Общеобразовательная	18
9-е классы		93
Уровень основного общего образования		518
10«а»	Общеобразовательная (универсальный)	17
10«б»	Общеобразовательная (технологический)	27
10-е классы		44
11«а»	Общеобразовательная (универсальный)	28
11«б»	Общеобразовательная (технологический)	16
11-е классы		44
Уровень среднего общего образования		88
Всего обучающихся		1051

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классы.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», классы, всего 109 человек.

В Образовательной организации продолжается реализация Программы развития, разработанной на период 2022-2025 гг. «От качества обучения к качеству жизни».

2.1.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 01.09.2023 №606 «О проведении стартовых административных контрольных работ по русскому языку, математике во 2-11 классах и предметам профильного изучения в 10-11 классах».

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{КУ_n}{КУ_{n-1}}$$

КУ_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

КУ_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
6«А»	Русский язык	100	64	-36	64

7«А»	Русский язык	92	93	+1	101
8«А»	Русский язык	88	67	-21	76
9«А»	Русский язык	90	58	-32	64
6«Б»	Математика	96	46	-50	48
7«Б»	Алгебра	100	10	-90	10
8«Б»	Алгебра	92	77	-15	83
9«Б»	Алгебра	79	61	-18	77
11«А»	Русский язык			-59	30
11«А»	Литература	100	22	-78	22
11«А»	Обществознание	100%	75%	-25%	75%
11«Б»	Физика	100%	67%	-33	67%
11«Б»	Информатика	66	50	-16	75
11«Б»	Химия	87	20	-67	23
11«Б»	Биология	87	11	-76	74

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2023 года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	64%
6 «а»	Русский язык	64%
7 «а»	Русский язык	93%
8 «а»	Русский язык	67%
9 «а»	Русский язык	58%
5«б»	Математика	85%
6 «б»	Математика	46%
7 «б»	Алгебра	10%
8 «б»	Алгебра	77%
9 «б»	Алгебра	61%
10«а»	Литература	56%
10 «а»	Обществознание	36%
10«б»	Физика	33%
10«б»	Информатика	67%
10«б»	Химия	30%

10«б»	Биология	15%
11 «а»	Литература	70%
11 «а»	Обществознание	75%
11 «б»	Физика	67%
11 «б»	Информатика	50%
11 «б»	Химия	20%
11 «б»	Биология	11%

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

Результаты стартовой контрольной работы по предмету «География»

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество ЗУН	Ф. И. О. учителя
5а	27	27	5	15	7	0	100%	74%	Крылова Е.А.
5б	30	29	17	9	3	0	100%	89%	Крылова Е.А.
5в	29	27	5	20	2	0	100%	92%	Крылова Е.А.
5г	27	26	6	14	6	0	100%	76%	Крылова Е.А.
Итого	113	109	33	58	18	0	100%	83%	

Результаты стартовой диагностической работы по технологии в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	27	20+7=27	7+3=10	12+1=13	1+3=4		100%	100%	Чистова Е.Н. Тихоненко Л.В.
5б	29	13+15=28	6+5=11	6+7=13	1+2=3	1	85%	96%	
5в	29	15+14=29	6+5=11	6+6=12	3+3=6		79%	100%	
5г	27	12+12=24	6+2=8	5+7=12	1+3=4		83%	100%	
Итого	112	60+48=108	25+15=40	29+21=50	6+11=17	1	87,5%	99%	

Результаты стартовой диагностической работы по изобразительному искусству в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	27	26	1	19	6	0	77%	100%	Султанова Л.А.
5б	30	30	5	19	6	0	80%	100%	
5в	29	26	0	16	10	0	62%	100%	
5г	27	24	0	16	8	0	67%	100%	
Итого	113	106	6	70	30	0	72%	100%	

Результаты стартовой диагностической работы по музыке в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	27	26	3	13	10		62%	100%	Грошева Ж.В
5б	29	29	6	13	10		66%	100%	Грошева Ж.В
5в	29	26	4	9	9	4	58%	85%	Грошева Ж.В
5г	27	26	3	9	11	3	46%	88%	Грошева Ж.В
Итого	112	107	16	44	40	7	56%	93%	

Результаты стартовой контрольной работы по литературе в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	27	24	4	12	8	0	100%	66%	Мансурова А.Т.
5б	29	25	1	12	9	3	84%	52%	Васильева И.А.
5в	29	25	9	8	8	0	100%	68%	Маврина О.Г.
5г	27	21	4	7	10	0	100%	52,4%	Маврина О.Г.
Итого		46	13	15	18	0	100%	61%	Маврина О.Г.

Результаты стартовой контрольной работы по английскому языку в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	27	25	5	12	9	0	52%	100%	Чечулина Н.Н. Ильязов Р.А.
5б	29	23	7	8	7	1	85%	96%	Чечулина Н.Н. Ильязов Р.А.
5в	29	25	3	7	14	1	40%	76%	Бондаренко Ю.М. Ильязов Р.А.
5г	27	23	2	5	11	5	41%	82%	Мазурек И.В. Ильязов Р.А.

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Итого	112	96	17	32	42	7	50%	94%	
-------	-----	----	----	----	----	---	-----	-----	--

Результаты стартовой контрольной работы по истории в 5-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
5а	27	24	7	11	6	0	100%	67%	Байрамалова Э.А.
5б	30	25	8	11	6	0	100%	76%	Байрамалова Э.А.
5в	29	24	4	8	12	0	100%	60%	Байрамалова Э.А.
5г	27	23	1	7	15	0	100%	76%	Байрамалова Э.А.
Итого	113	96	20	37	39	0	100%	35%	Байрамалова Э.А.

Результаты стартовой контрольной работы по истории России в 6-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
6а	29	26	4	16	4	2	92%	77%	Хасанова Г.Т.
6б	29	28	3	17	8	0	100%	71%	Хасанова Г.Т.
6в	30	27	0	12	11	4	85%	44%	Хасанова Г.Т.
6г	30	28	1	10	14	3	89%	39%	Хасанова Г.Т.
Итого	118	109	8	55	37	9	92%	58%	

Результаты стартовой контрольной работы по обществознанию в 6-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
6а	29	29	10	12	7	0	100%	76%	Хасанова Г.Т.
6б	29	27	7	12	8	0	100%	70%	Хасанова Г.Т.
6в	30	28	4	9	17	0	100%	39%	Хасанова Г.Т.
6г	30	27	2	9	16	0	100%	41%	Хасанова Г.Т.
Итого	118	111	21	42	48	0	100%	57%	

Результаты стартовой контрольной работы по вероятности и статистике в 7-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
7а	26	23	1	2	15	5	13%	78%	Семенчук Н.В.
7б	27	24	7	13	4	0	83%	100%	Степаненкова Т.Н.
7в	26	20	3	7	9	1	50%	95%	Степаненкова Т.Н.
7г	27	27	19	3	5	0	81%	100%	Валегжанина Ю. П.
Итого	106	94	30	25	33	6	94%	94%	

Результаты стартовой контрольной работы по химии в 8-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
8а	26	24	7	11	6	0	100	75	Зенкова А.В.
8б	25	22	17	4	1	0	100	95	Зенкова А.В.
8в	24	20	4	6	6	4	80	50	Зенкова А.В.
8г	26	22	6	4	8	4	81	45	Зенкова А.В.
Итого	101	88	34	25	21	8	90,25	66,25	

Результаты стартовой контрольной работы по русскому языку в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	17	9	1	4	3	1	89%	56%	Мельцова Е.С.
10б	29	19	11	6	0	2	89%	55%	Мельцова Е.С.
Итого	46	28	12	10	3	3	89	55%	

Результаты стартовой контрольной работы по алгебре и началам математического анализа в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	16	13	1	4	2	6	29%	41%	Валегжанина Ю. П.
10б	15/13	10/11	0/2	4/3	4/6	2/0	27%/45%	53%/100%	Валегжанина Ю. П./Семенчук Н.В.
итого	44	34	3	11	12	8	34%	65%	

Результаты стартовой контрольной работы по вероятности и статистике в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	16	14	12	1	0	1	93%	93%	Валегжанина Ю. П.
10б	28	23	15	3	3	2	78%	91%	Степаненкова Т.Н.
итого	44	37	27	4	3	3	84%	92%	

Результаты стартовой контрольной работы по истории в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10 а	17	13	4	2	7		100%	46%	Барыло О.А.
10 б	29	26	11	10	5		100%	72%	Барыло О.А.

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Итого	46	39	15	12	12			75%	
-------	----	----	----	----	----	--	--	-----	--

Результаты стартовой контрольной работы по обществознанию в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10 а	17	14	2	3	4	5	64%	36%	Хасанова Г.Т,
10 б	29	26	3	12	10	0	100%	57%	Барыло О.А.
Итого	46	40	5	15	14	5	82%	46%	

Результаты стартовой контрольной работы по литературе в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успеваемость	Ф. И. О. учителя
10 а	17	9	2	3	4	0	100%	56%	Мельцова Е.С.
10 б	29	26	11	10	5		100%	72%	Мельцова Е.С.
Итого	46	35	15	12	12			64%	

Результаты стартовой контрольной работы по английскому языку в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качественная успеваемость	Успеваемость	Ф. И. О. учителя
10а	17	9	0	1	5	3	11%	67%	Мазурек И.В.
10б	29	19	1	14	3	1	79%	95%	Мазурек И.В. Бондаренко Ю.М.
Итого	46	28	1	15	8	4	90	81	

Результаты стартовой контрольной работы по химии в 10-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
10б	13	10	2	1	3	4

Результаты стартовой контрольной работы по биологии в 10-х классах

Клас с	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10б	13	13	0	2	7	4	69	15

Результаты стартовой контрольной работы по информатике в 10-х классах

Клас с	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качественная успе-	Ф. И. О. учителя
--------	---------------------	----------------------------------	---	---	---	---	--------------	--------------------	------------------

	по списку	ших работу						ваемость	
10а	19	17	0	5	7	5	71%	30%	Соломатова Е.И.
10б	13	11	6	2	2	1	91%	73%	Соломатова Е.И.
Итого	32	28	6	7	9	6	79%	46%	

Результаты стартовой контрольной работы по географии в 10-х классах

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Усп	Качественная успеваемость	ФИО учителя
10 а	18	15	7	2	3	2	100%	60%	Трухина Л.В.
10 б	27	25	10	8	6	1	100%	72%	Трухина Л.В.
Всего	45	39	17	10	9	3	100	70%	

2.1.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 29.11.2023 №871 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2023-2024 учебном году» разработан график проведения зимней сессии: в период с 11 по 15 декабря 2023 г. проведены экзамены в 10–11-х классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2023 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Литература	83%	17%	3,06	39,33%
10«а»	Обществознание	53%	30%	2,59	36,24%
10«б»	Информатика	87%	40%	3,33	46,93%
10«б»	Физика	80%	40%	3,33	48%
10«б»	Биология	55%	29%	2,64	29,45%
10«б»	Химия	73%	28%	3	38,18%
11«а»	Обществознание	100%	82%	3,93	62,86%
11«а»	Русский язык	100%	81%	3,95	63,81%
11«а»	Математика база	100%	81%	3,95	63,81%
11«а»	Математика профиль	67%	33%	3	38,67%
11«б»	Химия	60%	40%	3,3	50%

11 «б»	Русский язык	88%	25%	3,13	40,5%
11«б»	Информатика	67%	33%	3	38,67%
11 «б»	Математика база	89%	89%	3,78	58,67%
11«б»	Математика профиль	100%	71%	4,14	71,43%

По результатам зимней сессии учителями предметниками для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.1.3. Сведения о результатах первого полугодия 2023-2024 учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, датой окончания первого полугодия является 29 декабря 2023 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается 1059 обучающихся.

На уровне начального общего образования – **446** обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **60,5%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из **352** обучающихся **213** успевают на «4» и «5», в том числе **28** отличников.

На уровне основного общего образования **522** обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **36,6%**. На «4» и «5» успевают **191** обучающихся, в том числе **25** отличников.

На уровне среднего общего образования **91** обучающийся. Показатель качественной успеваемости составляет **45,1%**. На «4» и «5» успевают **41** обучающихся, в том числе **11** отличников.

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2024 года в Образовательной организации обучается **1059** обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 446 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 522 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 91 человек.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2024 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), зимняя сессия в 10-11 классах, летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2023-2024 учебного года.

2.1.4. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9 классах

Образовательный процесс в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Важной составляющей учебной деятельности обучающихся является работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в

рамках которого реализуется индивидуальный проект;

- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах проведён в соответствии с приказом директора школы от 30.01.2024 г. №69 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов». Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 96%.

1. Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:
 - на базовом уровне у 3/3% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 27/31% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 57/66%, обучающихся от общего количества выпускников.
2. Предметные знания и способы действий сформированы:
 - на базовом уровне у 5/6% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 28/32% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 54/62%, обучающихся от общего количества выпускников.
3. Регулятивные действия сформированы:
 - на базовом уровне у 2/2% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 64/74% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 21/24%, обучающихся от общего количества выпускников.
4. Коммуникативные действия сформированы:
 - на базовом уровне у 3/3% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 41/48% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 43/49%, обучающихся от общего количества выпускников.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2023 года сформированы два профильных 10-х класса: гуманитарный и технологический класс. По запросу обучающихся и родителей или законных представителей, обучающиеся 10 «Б» распределены на две группы, одна группа изучает на профильном уровне учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Информатика», другая – «Биология», «Химия». Обучающиеся 10 «А» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Литература», «Обществознание».

2.1.5. Результаты переводной аттестации за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных

предметов», на основании приказа директора от 16.04.2024 №305 «О проведении летней сессии в 10-х классах», от 02.05.2024 №352 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года» проведены процедуры переводной аттестации в период с 06 по 13 мая 2024 года.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум 2024»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», «Юниор», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду», «Мой первый бизнес», «Живая классика», ООО «Доктрина».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **531** обучающихся 5–8-х, 10-11-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности обучающихся по следующим критериям:

- 1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;**
- 2. знание предмета;**
- 3. регулятивные действия;**
- 4. коммуникация.**

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, ФГОС СОО. Спектр направлений, в которых обучающиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, социально значимых проектов. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, вносят незначительный вклад в подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов.

**Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов
обучающимися 5-8, 10-11-х классов**

Класс	Количество учащихся, защищавших проект	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5 «А»	27	15	12	0	100	100
5 «Б»	30	27	3	0	100	100
5 «В»	29	10	15	4	100	52
5 «Г»	27	11	9	7	100	67
5-классы	113	63	39	11	100	81
6 «А»	30	18	11	1	100	93
6 «Б»	29	15	11	3	100	89
6 «В»	28	5	18	5	100	82
6 «Г»	30	3	10	17	100	43
6-классы	117	41	50	26	100	77
7 «А»	27	12	12	3	100	88
7 «Б»	25	20	5	0	100	100
7 «В»	27	4	14	9	100	66
7 «Г»	25	5	11	9	100	64
7-классы	104	41	42	21	100	79
8 «А»	26	20	6	0	100	100
8 «Б»	25	19	6	0	100	100
8 «В»	25	4	13	9	100	65
8 «Г»	26	4	17	5	100	80
8-классы	106	47	42	14	100	86
10 «А»	19	10	7	2	100	89
10 «Б»	28	15	13	0	100	100
10-е классы	47	25	20	2	100	95
11 «А»	28	24	4	0	100	100
11 «Б»	16	16	0	0	100	100
11-е классы	44	40	4	0	100	100
Итого	531	257	197	74	100	87

В проектной деятельности принимают участие 100% обучающихся 5-8-х, 10-11-х классов. Большинство обучающихся выбирают направление проектной деятельности самостоятельно. В школе организовано достаточное количество мероприятий, позволяющих обучающимся защитить результаты проектной деятельности. Большая часть проектных работ являются реферативными, не уступают место и исследовательские, социально значимые проекты.

2.1.6. Результаты летней сессии

Форма проведения летней сессии – экзамен с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2024 году ЕГЭ по предметам и с включением заданий, предлагаемых Открытым банком заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений.

**График проведения летней сессии в 10-х классах
2023-2024 учебный год**

Класс	Предмет	Кабинет	День проведения	Время	Председатель комиссии	Ассистенты
10«А»	Обществознание	29	08.05.2024	10:45	Хасанова Г.Т.	Байрамалова Э.А.
	Литература	31	07.05.2024	10:45	Мельцова Е.С.	Мансурова А.Т.
	Русский язык	31	06.05.2024	10:45		
10«Б»	1 подгруппа Информатика	22	13.05.2024	10:45	Андреев А.Н.	Соломатова Е.И.
	Физика	10	06.05.2024	8:00	Павленко Н.В.	Брин Л.В.
	Математика (профиль, база)	4	08.05.2024	10:45	Валегжанина Ю.П.	Теймурова Р.Ш.
	2 подгруппа Химия	11	06.05.2024	8:00	Парфенова Н.В.	Скибицкая С.В.
	Биология	11	13.05.2024	10:45	Зенкова А.В.	Трухина Л.В.
	Математика (база)	5	08.05.2024	10:45	Семенчук Н.В.	Степаненкова Т.Н.

Результаты летней сессии обучающихся 10«А» класса

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Г.Т. Хасанова

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10«а»	21	17	1	2	6	8	52%	18%

Результаты летней сессии по обществознанию показали, что обучающиеся 10 а класса на среднем уровне усвоили материал за 2023-2024 уч. год, качество составило 18%, успеваемость – 52 %. Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали за выполнение заданий 1-15 (тестовая часть), задания 16-20 (познавательные задачи, работа с текстом, составление плана) выполнены хуже, требуют дополнительной подготовки. Часть обучающихся не приступала к выполнению данных заданий. Наименьшее количество баллов получили за выполнение задания, направленного на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц.

Предмет: «Литература»

Учитель: Мельцова Е.С.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10 «а»	19	18	0	6	5	7	61%	33%

Данная работа по литературе показала, что учащиеся 10а класса недостаточно хорошо справились с заданиями. Успеваемость- 61%, качество- 33%. Задания теоретического блока выполнены хорошо, что говорит об умении использовать в работе теоретические понятия, но задания, связанные с интерпретацией лирического и прозаического произведения, сопоставительный анализ, выполнены слабо. Плохо справились с заданием 8 и 10: дети не усвоили теоретические сведения, литературные термины. Многие не приступили к выполнению задания 10: низкое качество знаний, используемых при анализе лирического текста.

Были допущены учениками ошибки при анализе лирического текста, учащиеся затрудняются в нахождении эмоционально – выразительных средств (тропов), с трудом находят ответы на поставленные вопросы. Часть учащихся допускают краткие ответы, что говорит о незнании сюжета произведения, низкой учебной мотивации.

Предмет: «Русский язык»

Учитель: Мельцова Е.С.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10 «а»	19	18	3	6	5	4	78%	61%

Работа по русскому языку показала, что учащиеся 10а класса недостаточно хорошо справились с заданиями. Успеваемость- 78%, качество- 61%. Учащиеся плохо справились с заданием 12 и 15: дети не усвоили сведения о спряжении и Н и НН в разных частях речи. Многие не приступили к выполнению задания 26: низкое качество знаний, используемых при анализе средств художественной выразительности.

Учащиеся затрудняются в нахождении эмоционально – выразительных средств (тропов).

Предмет: «Информатика»

Учитель: А.Н. Андреев

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10 «Б»	17	16	2	10	3	1	88%	70,5%

Работа по информатике показала, что учащиеся 10б класса достаточно хорошо справились с заданиями, за исключением одного обучающегося. Успеваемость- 88%, качество- 70,5%.

Предмет: «Физика»

Учитель: Н.В. Павленко

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10Б	17	15	3	5	5	2	87	53

13 учащихся (87%) справились с предложенными заданиями в форме ЕГЭ по темам, которые изучены в 2023-2024 учебном году, а 2 ученика (13%) не смогли применить

полученные теоретические знания на соответствующем уровне при выполнении заданий формата ЕГЭ.

Предмет: «Математика»

Учитель: Ю.П. Валегжанина, Н.В. Семенчук

	Всего	Присутствовали	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество, %	Успеваемость, %
Профильный уровень	8	6	2	3	1	0	83%	100%
Базовый уровень	19	17	4	9	4	0	76%	100%
Итого	27	23	6	12	5	0	78%	100%

Результаты летней сессии по математике показали, что большая часть обучающихся 10 б классов на высоком уровне усвоили материал за 2 полугодие 2023-2024 уч. года, качество составило 76%, успеваемость – 100 % по профильному уровню, качество составило 83%, успеваемость – 100 % по базовому уровню обучения.

Предмет: «Химия»

Учитель: Н.В. Парфенова

Анализ результатов летней сессии по химии в 10Б классе

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10б	10	9	0	0	8	1	89%	0%

Результаты летней сессии по химии показали, что обучающихся 10Б класса усвоили материал за 2023-2024 уч. год ниже среднего, качество составило 0%, успеваемость – 89 %.

Необходима дальнейшая систематическая работа по освоению обучающимися 10Б класса предметного содержания курса химии, над их совершенствованием.

Предмет: «Биология»

Учитель: А.В. Зенкова

Класс	Кол-во по списку	Писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
10 б	10	10	0	4	4	2	80	40

1. Максимальный балл – 38, минимальный (проходной) -14
2. Набрали проходной балл - 8 обучающихся.
3. Задания, не вызвавшие значительных затруднений № 3,4,8,10, 11,18.
4. Задания, вызвавшие незначительные затруднения № 2,5,20
5. Задания, вызвавшие значительные затруднения № 6,7, 13,17,19
6. Большинство не решили задания № 3, 9,14, 15, 16, 20.,21,22,23

Летняя сессия в 10-х классах была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», планом работы на 2023-2024 учебный год, приказом директора школы от 16.04.2024 №305«О проведении летней сессии 2023-2024 учебного года в 10-х классах»

Задания для проведения летней сессии учителями предметниками были разработаны по образцу контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Для формирования заданий

был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2.1.7. Сведения о результатах 2023-2024 учебного года

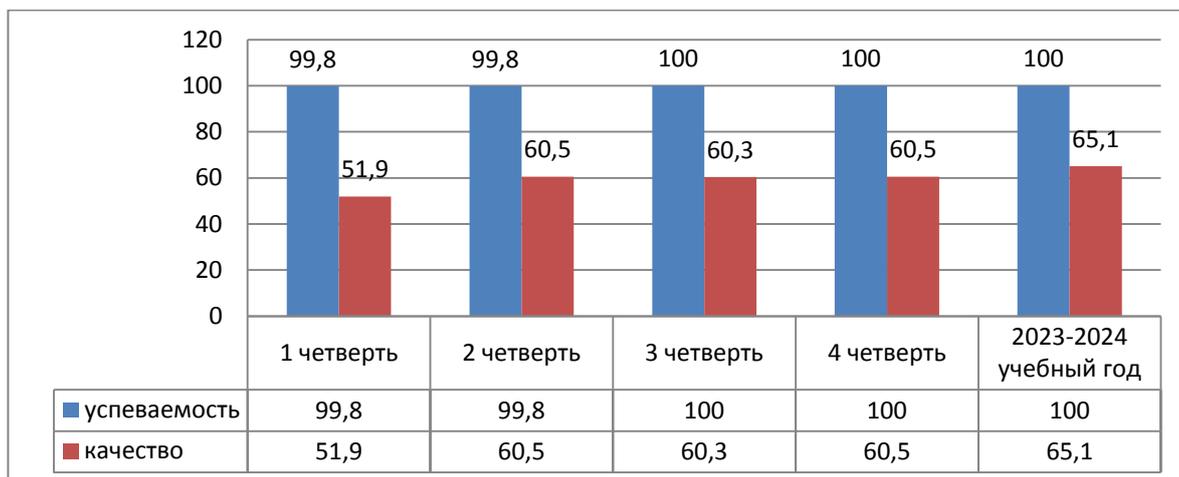
По данным внутришкольного мониторинга на 24 мая 2024 года в Образовательной организации обучалось 1053 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 441 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 522 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 90 человек.

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается стабильно высокий показатель абсолютной успеваемости – 100% и положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

На окончание 2023-2024 учебного года в школе **441** обучающихся 1–4-х классов, **347** обучающийся во 2–4-х классах. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **65,1%**, что на **1%** выше показателя итогов 2022-2023 учебного года.

На «4» и «5» успевают **226** обучающихся, из них **33** отличников, на **6** отличников меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

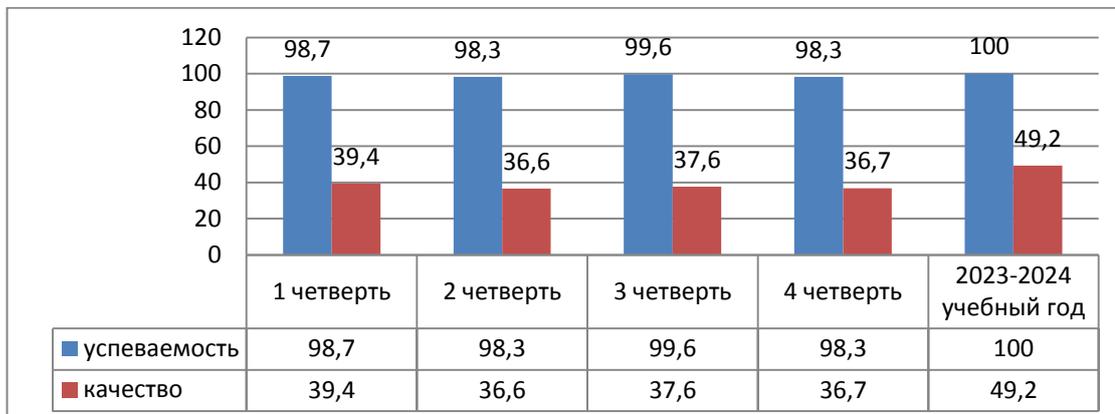
Динамика показателей успеваемости и качества во 2-4 классах за 2023-2024 учебный год



На окончание 2023-2024 учебного года в школе **522** обучающихся 5–9-х классов. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **48,4%**, что на **0,8%** выше показателя 2022-2023 учебного года.

257 обучающихся 5–9-х классов успевают на «4» и «5», в том числе **45** обучающихся (на 7 отличников больше, по сравнению с 2022-2023 учебным годом) успевают на «5».

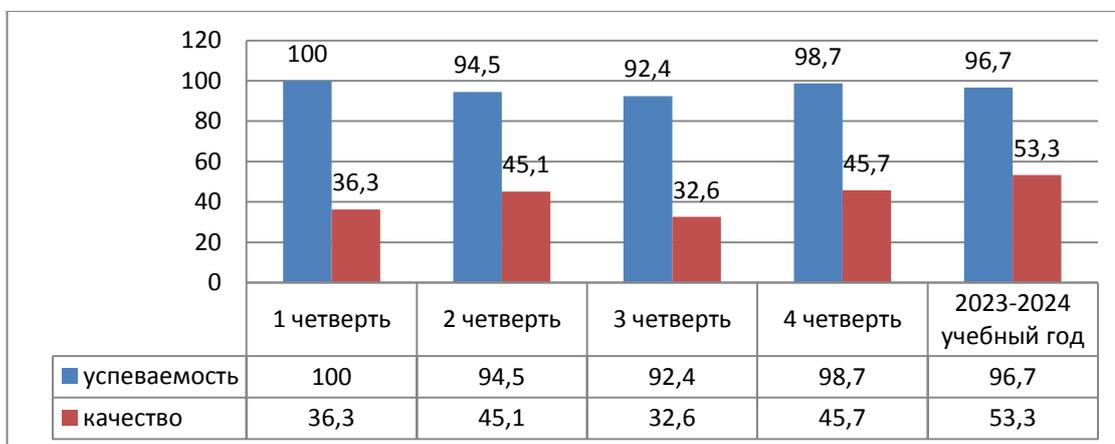
**Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах
в 2023-2024 учебном году**



На окончание 2023-2024 учебного года в школе **90** обучающихся 10-11-х классов. Показатель успеваемости составляет **96,7%**, качественной успеваемости – **53,3%**, что на **1,2%** ниже показателя результатов 2022-2023 учебного года.

48 обучающихся успевают на «4» и «5», среди них **13** отличников (на пять меньше итогов предыдущего учебного года), что составляет **15%** от общего числа аттестованных обучающихся.

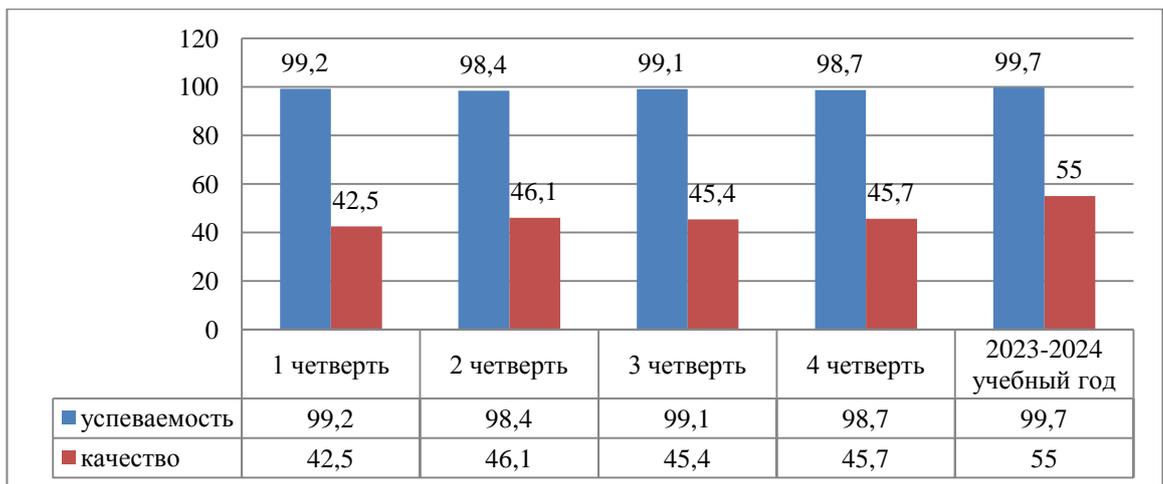
**Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах
в 2023-2024 учебном году**



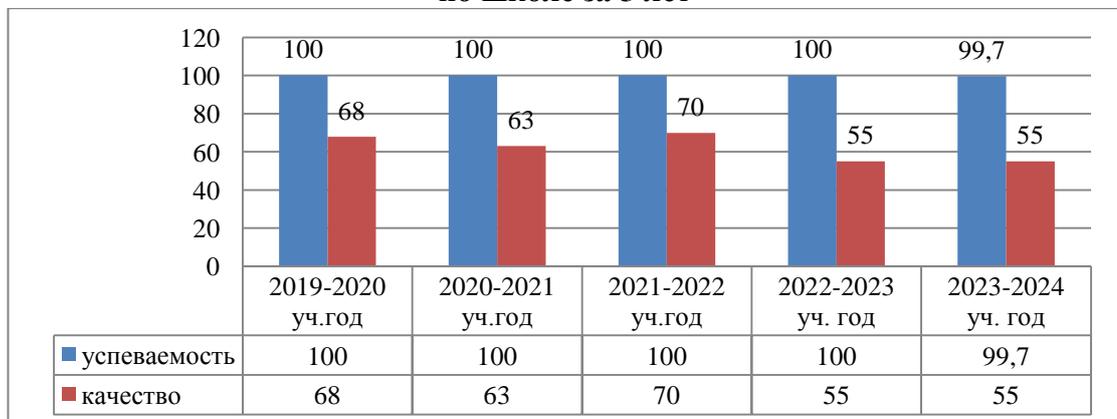
На окончание 2023-2024 учебного года в школе **7** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **6** обучающихся аттестованные по всем учебным предметам, **1** обучающийся обучается в первом классе (безотметочная система оценивания). Один обучающийся закончил четверть на «4» и «5».

№	Школа	Общие сведения			Закончили					11 класс			
		Всего учащихся	Аттестовано	К-во неаттестуемых (уч-ся 1 кл.)	на «4» и «5»	В том числе на «5»	Кол-во имеющих «2»	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	на «4» и «5»	в том числе на «5»	Кол-во имеющих «2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	Федоровская СОШ №2 с УИОП	7	6	1	1	0	0	100	16,7	0	0	0	0

Динамика показателей успеваемости и качества по школе за 2023-2024 учебный год



Динамика показателей успеваемости и качества по школе за 5 лет



Общее количество обучающихся в школе на окончание 2023-2024 учебного года 1053 человека.

Показатель успеваемости составляет **99,7%**.

Показатель качественной успеваемости составляет **55%**, аналогичный показатель 2022-2023 учебного года.

На «4» и «5» успевают **531** обучающийся.

«Отличников» - **91** (на 4 меньше предыдущего учебного года).

Обучающихся, имеющих одну отметку «4» при остальных отметках «5» - **20**.

Обучающихся, имеющих одну отметку «3» при остальных отметках «5» и «4» - **52**.

2.1.8. Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся

Приоритетной целью в современном образовании становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и тд). В школе создана поддерживающая позитивная образовательная среда для более полного учета интересов обучающихся и требований 21 века за счет внесения изменений в содержание образовательных программ. Учителями ведется работа по формированию метапредметных умений и развитию функциональной грамотности по всем направлениям. В учебной и внеурочной деятельности организована исследовательская и проектная деятельность с учетом необходимости формирования компетенций и умений функциональной грамотности.

В учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti> и др.

Информация о количестве созданных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

название мо	кол-во учителей создавших мероприятие	создано работ	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, прошедших работу	проверено работ
русский язык и литература	3	7	160	148	148
математики и информатики	6	10	138	123	123
истории и обществознания	2	7	85	85	85
естественнонаучного цикла	4	16	425	241	241
английского языка	8	9	231	163	163
физической культуры	2	2	55	31	31
культура	2	9	96	70	70
итого	27	60	1190	861	861

2.2. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.2.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 (далее – Порядок проведения ГИА-11), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 (далее – Порядок проведения ГИА-9), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования 44 ученика приняли участие в едином государственном экзамене, 87 учеников – в основном государственном экзамене.

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 16.05.2024 №5 к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 44 выпускника 11-х классов и 87 выпускников 9-х классов. Для поступления в ВУЗы выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по предметам, включая «Русский язык» и «Математика». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ 2024

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	61,95
2	Литература	45,00
3	Математика (профильный уровень)	62,50
4	Биология	53,86
5	Математика (базовый уровень)	4,09
6	Английский язык	63,67
7	История	56,14
8	Физика	54,00
9	Химия	53,09
10	Обществознание	49,75
11	Информатика	61,50
12	География	45,00
ИТОГО		53,15

9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (I степени-5 выпускников, II степени-4 выпускника), из них 2 выпускника получили медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты ОГЭ 2024

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ОГЭ
1	Русский язык	3,86
2	Математика	3,71
3	Биология	3,76
4	География	3,50
5	Английский язык	5,00
6	История	3,50
7	Физика	3,56
8	Химия	3,78
9	Обществознание	3,32
10	Информатика	3,94
ИТОГО		3,79

8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.2.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Обучающиеся 4-8-х классов МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами истории, обществознания, химии, физики, географии, биологии.

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ВПР
4 класс		
1	Русский язык	3,69
2	Математика	3,94
3	Окружающий мир	3,96
5 класс		
4	Русский язык	3,74
5	Математика	3,75
6	История	3,85
7	Биология	3,71
6 класс		
8	Русский язык	3,61
9	Математика	3,56
10	История	3,68
11	Биология	3,43

12	Обществознание	3,95
13	География	3,56
7 класс		
14	Русский язык	3,55
15	Математика	3,72
16	История	3,64
17	Биология	3,64
18	Обществознание	3,96
19	География	3,08
20	Физика	3,46
8 класс		
21	Русский язык	3,70
22	Математика	3,49
23	История	3,93
24	Биология	3,83
25	Обществознание	3,32
26	География	3,05
27	Физика	3,96
28	Химия	3,00
ИТОГО		3,63

2.2.3. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования администрации Сургутского района в период с сентября по февраль 2023-2024 учебного года было организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЖ.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 88 учащихся

Дипломами призёров награждены 17 участников олимпиады;

Дипломами победителей – 5 участников олимпиады;

Общее количество участников регионального этапа – 11 учащихся

№ п/	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)	Региональный этап этап (9-11 классы)
------	---------	----------------------------------	--------------------------------------

п		Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	10	2	2	1	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	9	0	0	0	0	0
4	География	8	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	3	0	1	1	0	0
8	Литература	6	0	1	0	0	0
9	Математика	6	1	2	2	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	8	0	0	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	5	4	0	0
13	Право	2	0	0	0	0	0
14	Русский язык	10	0	0	0	0	0
15	Технология	2	0	2	0	0	0
16	Физика	3	0	3	2	0	0
17	Физическая культура	7	1	1	1	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	7	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		88	5	17	11	0	0

2.2.4. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2023-2024 учебного года 88% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2023-2024 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий				Результативность		
	(в том числе он-	Дис-	танци-	онных	1 место	2, 3 место, номинанты, лауреаты	ВСЕГО
	числе	танци-	онных	Всего участников			

				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	26	21	47	4	1	5	4	14
Региональный (ХМАО)	7	165	172	3	8	-	7	18
Всероссийский	15	232	247	4	87	7	98	196
Международный	-	457	457	-	174	-	196	370
ИТОГО:	48	875	923	11	270	10	305	598

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном и заочном форматах.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во уч-ков	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
1.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	Департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2023	3	Номинация-1
2.	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор-залог успеха районного» в номинации «Формула профессионального успеха» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций	Департамент образования	Декабрь 2023	2	Призер - 1
3.	Районный онлайн-конкурс речей "Родное слово" в рамках фестиваля IX «Прочтение»	Сургутская районная централизованная библиотечная система	Сентябрь 2023	1	
4.	Районный патриотический конкурс произведений «Герои вне времени», номинация «Проза», возрастная категория 8-14 лет	Сургутская районная централизованная библиотечная система	Май 2023- Январь 2024	6	Победители – 1 Призеры - 3
5.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIV районных образователь-	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2024	4	Победители -1

	ных Кирилло-Мефодиевских чтений				
6.	XIII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	Департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2024	4	Победители -2 Призеры -2
7.	XI районная метапредметная олимпиада (1 этап)	Департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-Март 2024	12	
8.	XXVIII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	Департамент образования, МАУДО«ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2024	3	Номинация - 1
9.	X I районная метапредметная олимпиада (2 этап)	Департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2024	9	Призер - 1
10.	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстовологов)	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2024	3	Победитель - 1
II. Региональный уровень (ХМАО)					
1.	Очные образовательные программы форума «Наноград. Читайбург.2023»	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры «Региональный молодежный центр»	Ноябрь 2023	3	Победители- 3
2.	Участие в образовательной стажировке на базе Образовательного центра "Сириус"	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры «Региональный молодежный центр»	Ноябрь 2023	1	
3.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского	Декабрь 2023	154	Победители – 7 Призеры - 7

		автономного округа – Югры			
4.	Межрегиональный культурно-просветительный проект “Башкиры Урала и Сибири”	Отдел БИКЦ по ХМАО-Югре	Март 2024	3	
5.	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2024	2	
6.	Первый региональный конкурс для детей “Моя Югра”	Сетевое издание «Моя Югра»	Апрель 2024	9	Победитель - 1
III	Федеральный, регионально-федеральный уровни				
1.	Всероссийская гуманитарная телеолимпиада «Умницы и умники»	г. Москва	Ноябрь 2023	1	Призер - 1
2.	Всероссийская конференция учащихся “Шаги в науку” г. Обнинск	Общероссийская малая академия наук “Интеллект будущего” (Москва)	Май 2024	8	Победители -4 Призеры -4
3.	Всероссийская конференция студентов и школьников “Россия и мир”	СурГПУ	Апрель 2024	6	Призеры - 2
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников	ООО «Учи.ру»	Октябрь-ноябрь 2023	15	Призер - 5
5.	Всероссийский правовой диктант	Ассоциация юристов России	Октябрь 2023	60	участие
6.	Всероссийский конкурс игровых судебных процессов "Суд да дело"	Высшая школа экономики	Ноябрь 2023	2	Призеры-2
7.	Отборочный тур Всероссийской Олимпиады школьников РАНХиГС (обществознание, история)	РАНХиГС при Президенте РФ, Москва	Ноябрь-декабрь 2023	2	Призеры отборочного тура - 2
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада для учеников 1-9 классов (первый тур)	Учи.ру	Февраль 2024	153	Победители – 87 Призеры - 108
IV.	Международный уровень				
1.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – осенняя сессия»	АНО «Большие возможности»	Ноябрь 2023	211	Победители – 72 Призеры - 80
2.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2023	35	Победители – 10 Призеров-12

3.	XX Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах	ООО содействия развитию молодежи «Пятая четверть»	Март 2024	87	Победители -24 Призёры - 61
4.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» информация по всей школе	ООО «Олимпис»	Март 2024	124	Победители -43 Призёры - 259

2.3. Сведения о результатах воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа школы построена на основе Рабочей программы воспитания.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха.

ЗАДАЧИ:

1. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
2. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
4. вовлечь учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
5. создать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
6. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
7. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
8. способствовать осмыслению учащимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
9. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.

В школе 1058 обучающихся, 40 классов-комплектов.

Всего учащихся	мальчиков	девочек	опекаемых	инвалиды	инвалиды-ОВЗ	ОВЗ	мигранты	сирота	дети Чернобыля	дети участнико войн	семья с 1 ребен ком	семья с 2 детьм и	семья с 3 детьм и	семья с 4 детьм и	малообеспечен ные	асоциальная се мья	полные семьи	неполные семьи	всего родителей	Всего семей
1058	515	543	5	6	1	60	5	1	26	128	429	355	144	2	5	901	157	56	71	

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

группа		на оставлен повторное обу- чение	на обучение дому	занятия		бесплатное пи- тание
ВШУ	ОПШ			в школе	вне школ	
0	0	0	6	1058	0	1058

образование				проживание			социальный						
высшее	среднее специальное	среднее	об- щес/начальн ое	квартира	общежитие	дачи	съемное	руководя- щие	служащие	рабочие	домохозяй- ки	предприни- матель	пенсионеры, безраб.
863	655	437	0	977	31	9	37	169	498	1017	201	48	14

Национальный состав обучающихся школы:

Национальность	2019	2020	2021	2022	2023
Русские	502	510	496	492	466
Татары	84	84	86	88	80
Украинцы	42	24	18	19	20
Башкиры	19	22	23	22	23
Азербайджанцы	19	22	20	25	23
Ханты	1	0	0	1	3
Белорусы	1	1	1	0	0
Кумыки	14	18	22	21	24
Чуваши	12	9	10	9	13
Лезгины	42	36	36	33	29
Узбеки	22	23	22	33	26
Таджики	4	4	4	6	9
Молдаване	7	5	3	3	3
Марийцы	3	5	8	10	13
Чеченцы	6	6	5	6	6
Немцы	4	4	4	3	3
Армяне	3	3	4	3	3
Ногайцы	145	156	174	204	214
Киргизы	18	19	22	20	19
Казахи	5	6	5	5	7
Удмурты	4	4	5	5	4
Даргинцы	11	11	11	12	14
Аварцы	7	4	5	6	7
Лакцы	2	2	5	5	5
Греки	1	1	1	1	1
Табасараны	1	1	2	3	2
Цахурцы	1	2	2	1	2
Курды	3	2	2	3	1
Туркмены	0	1	1	0	0

Не указали	14	21	20	19	28
------------	----	----	----	----	----

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель школьного самоуправления нашей организации является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Развитие школьного самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью результативности работы школьного самоуправления возможно иногда и на время трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Задачи школьного самоуправления:

1. Реализовать права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни ориентированного на духовное и нравственное развитие.
4. Развить творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.
5. Расширить представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.
6. Повысить педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.
7. Развить деятельности Общероссийской общественной организации РДДМ в школе.

В течение учебного года ведется рейтинг классных коллективов по итогам участия в различных конкурсах, коллективных творческих делах, акциях и т.д. в конце каждой четверти подводятся промежуточные итоги по параллелям и вручаются почетные грамоты и дипломы на торжественной церемонии "День заслуженных наград". Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» право поднять/опустить флаг (внести/вынести) предоставляется самым лучшим ученикам школы.

Органы школьного самоуправления:

1. Формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов (Форум школьного самоуправления).
2. Организуют и координируют работу школьных органов школьного самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов.
3. В структуре органов школьного самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет старост.

Структура органов школьного ученического самоуправления

На уровне школы:

- 1) **СОВЕТ УЧАЩИХСЯ.** Создается для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
- 2) **СОВЕТ СТАРОСТ.** Орган школьного самоуправления, который объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, обеспечения жизнедеятельности.

тельности и соблюдения санитарно – гигиенического режима школы. Формируется из представителей классных коллективов /старост/ 5 -11 классов. Староста избирается классным коллективом на классном собрании или, в случае необходимости, назначается классным руководителем.

- 3) **СОВЕТ ШКОЛЬНОГО АКТИВА.** Орган школьного самоуправления, который иницирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- 4) **СОВЕТ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ.** Орган школьного самоуправления, который отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- 5) **СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.** Орган школьного самоуправления, который создается из наиболее авторитетных старшеклассников и курируется школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- 1) **СОВЕТ ЛИДЕРОВ.** Орган школьного самоуправления, который выбирается по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
- 2) **СОВЕТ АКТИВА КЛАССА** (по определенным направлениям). Орган школьного самоуправления, который отвечает за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне (на усмотрение учащихся, классного руководителя):

- 1) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутрикласных дел,
- 2) реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Общественные объединения: Школьное лесничество (экологическое воспитание), ВСО "Патриот", Юнармия (гражданско-патриотическое воспитание), ДЮП, ЮИД (воспитание безопасности), волонтеры (воспитание социальной активности), РДДМ (российское движение детей и молодежи).

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл
1	Новогодние поздравления	Школьный	Сайт ВК	Январь	50/1-11
2	Акция «С теплом из сургутского района»	Районный, школьный	Сайт в ВК	Январь	50/1-11
3	Конкурс «Мои итоги в РДДМ»	Окружной	Сайт в ВК	Январь	5/5-11
4	Акция «106 лет заповедной России»	Всероссийский		Январь	50/ 5-11
5	Конкурс «Рождественский вертеп», «Семейный праздник», «Рождественская елка»	Районный	Сайт в ВК	Январь	30/ 1-11
6	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	40/1-11
7	Форум «Молодежный межкультурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя января	12/4-11

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

9	Арт-выставка «Мой родной край»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	146/1-11
10	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
11	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
12	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
13	Исторический квест «История в деталях»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	590/5-11
14	Акция «День науки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	590/5-11
15	Помощь и участие в торжественной церемонии открытия «Движение первых»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1059/1-11
16	Акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК, библиотека	Февраль	900/ 1-11
17	Тематическая выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	40/5-11
18	Поздравление для мужчин «С днем Защитника Отечества»	Школьный	Школа, сайт в ВК	В течение месяца	1059/1-11
19	Помощь и участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»	Школьный	Школа	Февраль	15/8-11
20	Акция «День родного языка»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	900/1-11
21	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
22	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1059/1-11
23	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1059/1-11
24	Акция «К.Д. Ушинский – 200 лет»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
25	КТД «Женский день»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Март	850/5-11
26	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
27	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
28	Неделя русского языка и литературы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	50/10
29	Помощь в организации конкурса чтецов	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	5/10
30	Праздник «прощание с букварем»	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	10/5-11
31	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11

32	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	1059/1-11
33	Марафон «дети Сургутского района за мир»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	124/1-11
34	Конкурс поздравительных плакатов и открыток	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	980/1-11
35	«Без срока давности»	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Март - апрель	980/1-11
36	Организация выставки «Национальная краса»	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1059/1-11
37	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1059/1-11
38	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
39	Стена памяти «Бессмертный полк», «День Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
40	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
41	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
42	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
43	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
44	Поздравление ветеранов с Днем Победы «Поздравительная открытка»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	250/5-11
45	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	900/5-11
46	Помощь в организации онлайн поздравления «С днем Великой Победы»	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя месяца	440/5-11
47	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	01.09.20	1059/1-11
48	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	03.09.20	230/5-11
49	Всероссийской акции "Дети вместо цветов- 2023"	Школьный	Школа, сайт ВК	12 августа по 15 сентября	320/1-11
50	Организация работы школьного самоуправления. Организация шефства	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	50/5-11
51	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11

52	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	34/1-11
53	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
54	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
55	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
56	Экскурсии по школе для перво-классников	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	300/1-11
57	Проведение выборов (перевыборов) в органы школьного самоуправления	Школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя сентября	680/5-11
58	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	200/1-8
59	Неделя английского языка	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	6/ 10
60	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1059/1-11
61	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
62	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1059/1-11
63	Акция «Погуляй-ка!»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	25/5-11
64	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/5-11
65	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	1059/1-11
66	Совещание при директоре	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	15/ 5-11
67	Мероприятия посвященные ЮБИЛЕЮ школы	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1059/ 5-11
68	Акция «100 добрых дел»	Районный	Школа, сайт	Ноябрь	50/ 5-11
69	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
70	Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабря	50/5-11
71	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
72	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11

73	Акция «С днем рождения Округ!»	Региональный	Школа, сайт	Декабрь	12/1-11
74	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
75	КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
76	Помощь в организации онлайн концерта «С Новым Годом!»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
77	Оформление фотозоны «Новый год 2023»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
78	Организации акции «Добрые крышечки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	156/1-11
79	Помощь в организации акции «Сдай батарейку»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
80	Помощь в организации акции «Макулатура, сдавайся»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
81	Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	50/5-11
82	Разговоры о важном	Школьный	Школа, сайт ВК	Раз в неделю в течении года	1056/1-11
83	Проведение рейтинга «Лучший класс»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение учебного года	1056/1-11

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами ученического самоуправления	2023-2024
	81

Вывод:

Ученическое самоуправление играет важнейшую роль для жизни и развития ОО. Состав ученического самоуправления (на выборочной основе) входят обучающиеся с 5 по 11 классы. Но, ребята также дают возможность принимать участие обучающимся из начального звена, которые с огромным желанием приходят на помощь. Среди мероприятий, в которых ребята принимают участие можно отметить следующие: проведение собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, выборы президента школы. Хочется отметить положительную динамику - растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. На собраниях ученического самоуправления ребята обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовку к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Ученическое самоуправление - активное звено школьных мероприятий, они уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт работы – это выборы. Работа ученического самоуправления была составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом мероприятий в рамках «Движения первых». В течение месяца регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, изменяется, в зависимости от новых предложений, мероприятий.

Цель на 2024 - 2025 учебный год: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия, включение в активную деятельность «Движения первых».

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности, в частности «Движение первых»;

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

- организация деятельности органов ученического самоуправления;

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения,

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

- подведение итогов работы, анализ ее результатов;

- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

- развитие интереса к учёбе, деятельности «Движения первых», к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Цель: развитие деятельности Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе.

Задачи:

1.Привлечение юных школьников в развитие «Движение первых» по направлениям;

2.Расширить участия в конкурсах «Движение первых» согласно выбранным направлениям;

3.Увеличить заинтересованность родителей в участии их детей в направлении «Движение первых».

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
1	Конкурс «Лидер-2022»	Районный	Сайт в ВК	Январь	5/5-11
2	Конкурс «Мои итоги в РДШ»	Окружной	Сайт в ВК	Январь	4/5-11
3	Заседание инициативной группы и активистов школы по рассмотрению создания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	Школьный	Сайт в ВК, школа	Январь	48/5-11
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27 января	900/2-11
5	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	25/5-11
6	Акция «день рождение детского телевидения»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	50 /1-11
7	Акция «106 лет заповедной России»	Всероссийский		Январь	50/ 5-11
8	Форум «Молодежный меж-культурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя 9 января	12/4-11

9	Арт-выставка «Мой родной край»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	146/1-11
10	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
11	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
12	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
13	Конкурс «Новогодний микс»	Районный	Сайт в ВК	Январь	1
14	«День науки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	8 февраля	900/2-11
15	Акция «Поздравь Защитника»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	900/5-11
16	Торжественная церемония открытия «Движение первых»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1059/1-11
17	«Подари книгу» в Международный день книгодарения	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	14 февраля	900/2-11
18	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	23 февраля	900/2-11
19	Акция «100 лет гражданской авиации»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	55/1-11
20	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
21	Участие в торжественном открытии «Год педагога-наставника»	Всероссийский	Москва	Март	2/4, 11
22	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1059/1-11
23	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1059/1-11
24	Кинофестиваль «Дух огня»	Окружной	Ханты-Мансийск, сайт в ВК	Март	3/4,11
25	Фестиваль российская школьная весна	Всероссийский		Март - апрель	активисты
26	Акция «К.Д. Ушинский – 200 лет»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
27	«Университетские смены»	Всероссийский, школьный	Екатеринбург, сайт ВК	Март	2/8,10
28	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
29	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

30	Челлендж «Люблю край в котором я живу»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
31	Акция «Неделя высоких технолгий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
32	Конкурс «Территория активных»	Районный	Школа, сайт ВК	Март	10/4-11
33	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
34	Акция «Пасха Красная»	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	активисты
35	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
36	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12 апреля	1059/1-11
37	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1059/1-11
38	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
39	Акция «Самолет Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель - май	активисты
40	Посвящение в «Орлята России»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	26/ 3
41	Стена памяти «Бессмертный полк»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
42	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
43	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
44	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
45	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
46	Фестиваль первых	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
47	День России	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
48	Акция «Спасибо учителю»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
49	Помощь и организация ВЫПУСКНОГО бала	Школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
50	Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	22 июня	200/1-11
51	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	Всероссийский,	сайт	22 августа	200/1-11
52	Торжественная линейка,	Всероссийский,	Школа, сайт	01.09.20	1059/1-11

	посвященная Дню знаний	школьный	ВК		
53	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	03.09.20	320/1-11
54	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
55	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	34/1-11
56	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
57	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
58	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
59	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1059/1-11
60	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
61	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1059/1-11
62	Конкурс «Северия»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	6/5-11
63	Акция «на страницах любимых книг»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	15/5-11
64	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/1-11
65	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	840/1-11
66	Участие «Хор первых»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1/8
67	Участие в летучей команде «Лидер»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-11
68	Конференция «Движение первых»	Районный	Школа, сайт	Декабрь	15/5-11
69	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
70	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
71	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
72	Акция «С днем рождения Округ!»	Региональный	Школа, сайт	Декабрь	12/1-11
73	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский,	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11

		школьный		
--	--	----------	--	--

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами «Движение первых»	2022-2023	2023-2024
	70	73

Вывод:

Анализ работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе за 2023 – 2024 учебный год, показал, что поставленная цель достигнута, а задачи выполнены. Организованные мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию ответственности и отвечают поставленным задачам и цели. Активная деятельность в рамках «Движения первых» разнообразна и насыщена. В своей работе старались использовать инновационные технологии, в школе создавали дружескую атмосферу между детьми различных классов, посредством внедрения мероприятий в рамках «Движения первых», также учитывали сохранность всех школьных традиции, современных требований.

Цель на 2024 - 2025 учебный год. Создание условий для формирования саморазвивающейся личности ребенка, условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи на 2024-2025 учебный год: воспитание у каждого члена детского коллектива демократической культуры, стимулирование к социальному творчеству, развитие умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества, развитие социальной активности детей, формирование морально-этического климата в детском коллективе.

ВОЛОНТЁРСКИЕ ОТРЯДЫ

«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»

Цель: развитие и поддержка волонтерской деятельности.

Задачи:

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям;
2. сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
3. обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
4. обеспечение обмена опытом между поколениями;
5. объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
6. направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.

Мероприятия и результаты:

№	Название акции или мероприятия	Место размещения	Дата	Кол/кл/
1	Социальная акция «Собери ребенка в школу»	Школа, сайт	1 неделя сентября	12/ 5-8
2	Социальная акция «День здоровья»	Школа, сайт	1 неделя сентября	60/ 8-10
3	Социальная акция «БлагоДАРЮ»	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-10
4	Социальная акция «День Солидарности»	Школа, сайт	1 неделя октября	3/11
5	Социальная акция «Оберегая сердца»	Школа, сайт	Октябрь	10/ 8-10

6	Социальная акция «Пушистый лайк»	Школа, сайт	В течение месяца	20/ 1-11
7	Социальная акция «День доброты»	Школа, сайт	Октябрь - ноябрь	23/1-11
8	Социальная акция «Всемирный день отказа от курения»	Школа, сайт	Ноябрь	5/8
9	Социальная акция «Добрая почта»	Школа, сайт	В течение месяца	60/5-11
10	Социальная акция «Праздник к вам стучится»	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
11	Социальная акция «День волонтера»	Школа, сайт	05.12.23	20/5-11
12	Социальная акция «Зоя Герой»	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	24/5-11
13	Всероссийская акция «Путь Зои»	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
14	Социальная акция «Звонок ветерану»	Школа, сайт	В течение года	6/11
15	Социальная акция «Блокадный Ленинград»	Школа, сайт	Январь	3/11
16	Экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	Школа, сайт	В течение года	15/5-11
17	Социальная акция «Улыбка Гагарина»	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
18	Социальная акция «Будь здоров»	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
19	Социальная акция «10000 шагов к здоровью»	Школа, сайт	1 неделя апреля	9/9-11
20	Экологическая акция «Чистый поселок»	Школа, сайт	В осенний и весенний период	20/5-11
21	Экологическая акция «Чистый двор»	Школа, сайт	В осенний и весенний период	20/5-11
22	Социальная акция «Диктант Победы»	Школа, сайт	В течение месяца	9/9-11
23	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	Школа, сайт	1 неделя мая	3/11
24	Социальная акция «Окна Победы»	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
26	Социальная акция «С Днем Победы!»	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
27	Социальная акция «Письма деду»	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
28	Социальная акция «Письмо Победы»	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
29	Социальная акция «Звезда ветерану»	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
30	Социальная акция «Свеча памяти»	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
31	Привлечение обучающихся в общественные объединения	Школа, сайт	В течение года	10/5-11

	2023-2024
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	20
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	60
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	31

Вывод: Анализируя работу волонтерских отрядов в школе за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены, а запланированные мероприятия реализованы. Волонтерская деятельность в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаи-

мо переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения. Волонёрское движение это одна из активных форм социализации учеников, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции.

Цель на 2024-2025 учебный год: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.
- ведение платформы Добро.ру

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года на основании личных заявлений родителей. Продолжительность - 1 час в неделю, в зависимости от учебной нагрузки по параллелям. Продолжительность одного занятия 40- 45 минут (в соответствии с нормами Сан-Пин.). Наполняемость групп - не менее 15 человек. Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы. На класс и каждого учащегося составляются маршрутные листы.

Направления внеурочной деятельности:

1) **«Социальное»** направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Вид деятельности:* социальное творчество (добровольческая деятельность); трудовая (производственная): краеведческая, экологическая деятельность. *Форма деятельности:* беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта **"Твой выбор"**.

2) **«Общеинтеллектуальное»** направлено на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая деятельность, научно-исследовательская. *Форма деятельности:* час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конферен-

- ции, публичные лекции.
- 3) **«Общекультурное»** направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Вид деятельности:* художественное и декоративно – прикладное творчество. *Форма деятельности:* час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки. **«Школьный театр»** реализуется через внеурочную деятельность «Фольклор».
- 4) **«Спортивно-оздоровительное»** направлено на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. *Вид деятельности:* спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная, хореографическая, туристско-краеведческая деятельность. *Форма деятельности:* час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД. Все спортивные курсы внеурочной деятельности, спортивные кружки, объединены в **Спортивный клуб** школы «Ланки».
- 5) **«Гражданско-патриотическое»** направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Ценности:* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям. *Вид деятельности:* патриотическая деятельность. *Форма деятельности:* **«Разговоры о важном»** каждый понедельник в 1-11 классах, тематические классные часы, **торжественный внос (вынос) флагов РФ, ХМАО-Югры**, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», день героев Отечества, Дни Воинской Славы, уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, день флага, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.
- 6) **«Духовно – нравственное»** создает благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Вид деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная и досугово-развлекательная. *Форма деятельности:* общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины.

Внеурочная деятельность организуется в течение рабочей недели в промежуток между сменами (классами) и в субботу (разновозрастными группами). В течение года 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград». *Формы представления результатов:* портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка. Цель дополнительного образования: создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования. В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. С целью увеличения показателей зачисления обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы в системе АИС ПДО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» проведена следующая работа:

1. произведена актуализация списков обучающихся совместно с учреждениями:

1.1. МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ»;

1.2. Школой детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк).

2. направлен запрос на получение информации по занятости обучающихся школы в Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХМАО-Югре АУДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибириус»;

3. произведена актуализация списка обучающихся по охвату дополнительной программой «Промышленный дизайн» по итогам летнего оздоровительного лагеря в июне 2023 г.;

4. классными руководителями 1-11 классов проведены:

4.1. мониторинг занятости детей программами дополнительного образования в классах,

4.2. разъяснительная беседа с детьми и родителями о необходимости включения в дополнительное образование с указанием контактов и предложений, вручены памятки по использованию сертификатов ПФДО.

По итогам проведенной работы охват дополнительным образованием в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» составил 770 чел, т.е. 73% от общего числа обучающихся (1059 чел).

Планируется увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием, во втором полугодии 2023-2024 гг. за счет зачисления в группы Школы детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк), МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ».

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
охват	401	649	684	733	782	1010	821	770	1018

Вывод: МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования ведет эффективную работу по включению обучающихся в систему персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре.

В 2023 учебном году подписаны договоры с АУ «Региональный молодежный центр» ХМАО-Югры о реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы. Содержание программ отвечает требованиям современного общества: «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нефтехимии», «Геоквантум».

Цель на 2024 год: Достигнутые показатели по охвату обучающихся доп образованием в АИС «ПДО» необходимо удержать на высоком уровне. Для этого необходимо решить следующие задачи:

На классных и школьных собраниях постоянно информировать родителей (законных представителей) о перечне программ доп образования в учреждениях поселка.

Оказывать помощь родителям при активации сертификата доп. образования.

Способствовать развитию сотрудничества с учреждениями доп образования г.п.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

Задачи:

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),
2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,
3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,
4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло героически погибшего при исполнении воинского долга. Гражданско-патриотическим воспитанием занимаются: педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, классные руководители, работники школьной библиотеки.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.
2. Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.
3. Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.
4. Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.
5. ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».
6. Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.
7. День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.
8. Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе
9. Праздничный Парад в честь «Дня Победы».
10. Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М.Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП.

В школе имеется материально-техническая база:

1.	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова 15 шт.
2.	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 1шт.+эл.вариант.
3.	общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7 30шт
4.	общевоинской защитный комплект хим.защиты Л-1 30шт.
5.	Приборы радиационной разведки 1шт
6.	Приборы химической разведки 1шт
7.	Компас 60шт.
8.	Визирная линейка35шт.
9.	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ 1шт.
10.	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
11.	Электронный тир 2шт.
12.	Тир
13.	Пневматическая винтовка «ВАЛЬТР» 1шт

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

14.	Парадная форма 10 комплектов
15.	Юнармейская форма 15 комплектов летней и зимней.

В ВСО "Патриот" входит 15 человек, в Юнармейский отряд 15 человек. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях. Результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/	результат
1	Осенний турнир по лазер тагу	поселковый	Федоровская СОШ№1	Октябрь	Курсанты ВСО 8чел.	участник
2	Районные соревнования по стрельбе среди ВПК и ВСО Сургутского района	районные	Федоровская СОШ№1	Нябрь	Курсанты ВСО 10 чел.	1 место
3	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный этап	Федоровская СОШ№2	Декабрь	Шкальни-ки 16чел	7 из них прошли на муниципальный этап.
4	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ№2	Декабрь	7чел.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
5		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Федоровская СОШ№2	Февраль	7 чел.	Участник
6	Районные соревнования «Я Патриот»	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ№2	Март	5 чел	1 место
7	Районные соревнования «Зарница»	Районные	П.Белый Яр	Апрель	10 чел.	Участник

Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участия в мероприятиях	10	8	11	23	18	15	15	5	6
Количество призовых мест	4	3	5	19	5	6	14	8	8

Вывод: В школе созданы все условия для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Цель на 2025 год: Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основ национального самосознания.

Задачи на 2025 год:

1. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
2. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину
3. Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.
4. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место проведения	Дата	Кол - во	результат
1	Внеклассные мероприятия в поселковой библиотеке, посвященное Дню Моря	поселковый	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	15 сентября	3в класс 28 чел.	Проведен 1 урок
2	Всероссийский урок тигра	Школьный – онлайн ВК	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	сентябрь		Просмотр урока в ВК
3	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	1 четверть	1-11 кл.	Собрано 20 кг 307 г пластиковых крышечек
4	Акция «Бата-	Школь-	МБОУ «Федо-	1 чет-	1-11 кл.	Собрано 6,5 кг бата-

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	рейка, сдавайся!»	ный	Федоровская сош № 2 с УИОП»	верть		реек
5	Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	Всероссийский конкурс			Джемалиева Азиза Камаловна	
6	Всероссийская экологическая олимпиада	Всероссийский конкурс	онлайн	Октябрь - ноябрь	2 - 11 классы	1 тур
7	Экологический диктант	Всероссийский конкурс	онлайн	11 – 27 ноября	2 – 6 классы-	сертификаты
8	Региональный конкурс «Подарок от Эколят»	Окружной	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Октябрь	1 – 4 кл – 4 чел.	Сертификат участника
9	Урок «Синичкин день»	школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	12 ноября	2 – 4 классы	Рисунки и выставка
10	Окружной конкурс школьного лесничества	Окружной	Департамент недропользования и природных ресурсов г. Ханты-Мансийск	1,2 декабря	Левченко СН	Благодарность
11	Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Международный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - январь	1 – 4 класс	рисунки
12	Акция «Макулатура, сдавайся!» Всероссийская акция «Бум-Батл	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	23 октября	1 – 11 классы	Собрано 1100 кг макулатуры
13	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - декабрь	1-11 кл.	
14	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - декабрь	1-11 кл.	
15	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Международный	Проект "Экология России"	март	Желторылова Анна Арзуманян Богдан	Диплом 2 степени Сертификат участника

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

16	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	АУ ДО "Мастерская талантов "Сибирисус"	Февраль-март	Желторылова Анна, Мартынова Валерия	Сертификат участника
17	Баттл "Школьные лесничества VS Берендей"	Уральский федеральный округ	УГЛТУ	19.02-25.03	Команда ШЛ "Сибирячок" 8 чел	Сертификат участника
18	Муниципальный этап экологического фестиваля "Экодетство 2024" Экологический марафон "Моя Югра-моя планета" В рамках марафона проведены: 1. Информационные уроки, приуроченные к дню рек 2. Акция "Фиалка выпускника"	Муниципальный	АУ ДО "Мастерская талантов "Сибирисус" МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	март	Котлова Е.А. 4-е классы (98 чел.)	Разработана эмблема Проведено 4 урока, высажено 30 фиалок
19	Мероприятия в рамках проекта "Югра Собирает отходы раздельно"	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Март	15 чел.	Проведены экологические игры, тематические беседы о пользе и необходимости вторичной переработки, организовала просмотр видеозанятия с ребятами пришкольного лагеря
20	Акция "Покорми зимующих птиц"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Апрель	3 чел	Изготовленно и развешенно 3 кормушки
21	Акция "Чистый лес"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Май	44 чел	Очищено 0,5 га парковой зоны

22	Акция "Чистый двор"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Май	133 чел	Очищен 1га пришкольной территории
23	Районный слёт школьных лесничеств "Сохраним цветущий мир Сургутского района"	Районный	Д. Сайгатино	23 мая	8 чел	Диплом 1 место школьное лесничество "Сибирячок Диплом 1 место в номинации "Лесные кулинары" внеконкурсной программы Диплом 3 место в номинации "Обустройство лагеря" внеконкурсной программы
24	Акция "Макулатура, сдавайся!"	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	май	1-11 классы	Собранно 1080 кг макулатуры
25	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Сентябрь-февраль Март-май	1-11 классы	Собранно 116,34 кг 77,78 кг крышечек
26	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Сентябрь-февраль Март-май	1-11 классы	Собранно 42,52 кг 4,98 кг батареек

Вывод: Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

Цель: воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГТО

Цель: Активизировать работу с одаренными детьми и подготовку к сдаче норм ГТО

Задачи:

1. вести пропагандистскую работу с учащимися 11 классов по сдаче норм ГТО с целью получения дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.
2. активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
3. проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
4. более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
5. расширить сеть спортивных групп, а именно создать третью группу ГТО, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, включающие в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

В течение года учащиеся школы активно, в рамках сотрудничества, участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и добились следующих результатов по ВФСК «ГТО»:

Золото - 2	2016г.
Золото - 6	2017г.
Серебро - 11	
Бронза - 0	2018г.
Золото - 0	
Серебро - 5	
Бронза - 1	2019г.
Золото - 8	
Серебро - 19	
Бронза - 8	2020г.
Золото - 0	
Серебро - 6	
Бронза - 0	2021г.
Золото - 8	
Серебро - 3	
Бронза - 4	2022г.
Золото - 12	
Серебро - 28	
Бронза - 25	2023г.
Золото - 21	
Серебро - 5	
Бронза - 1	

Золото – 51	2024
Серебро - 77	
Бронза - 39	

Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО						
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень	5 ступень	6 ступень
2019	10	29	23	35	10	-
2020	-	-	-	-	-	-
2021	73	60	74	111	48	4
2022	68	86	52	28	16	-
2023	63	87	47	31	17	8

По результатам медицинских осмотров многим обучающимся рекомендованы группы СМГ. В школе созданы такие группы для 1-11 классов. Руководитель – Гартман Н.В.

Периоды	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024
Групп СМГ	6	6	8	10	10	10	10	10

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжить спортивную работу с одаренными детьми в группах ГТО.
2. Включить элементы научной деятельности в сфере физиологии с детьми в группах СМГ;
3. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
4. Повысить качественный уровень подготовки спортсменов;
5. Продолжить обучение новым правилам в измененных нормах ВФСК «ГТО»;
6. Готовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований;
7. Популяризировать среди учащихся систематические занятия физической культурой и спортом.

На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан школьный спортивный клуб «Ланки».

Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Ермаков О.Ю., Скибицкая С.В., Мирончук Д.В., Гартман Н.В., Султанова А.М., Шандер Т.И., Коновальцева И.А., Султанова Л.А. Руководителем клуба назначена – учитель шахмат Султанову А.М. Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба.

Ф.И.О. учителя	Название и уровень олимпиады	Ф.И.	Класс	Результат
Ермаков Олег Юрьевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Ремезова Мария	10	1-Место
Чаплагин Игорь Владимирович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Козлова Арина	8	3- место
Ермаков Олег Юрьевич	Спартакиада школьников Сургутского района по мини-футболу (зональные)	Изибаев Д.; Уркунбаев Э.; Кадылов Х.; Файзуллин А.;	8 10	3 место
Кодохмаева Фатима Ахмедовна	Спартакиада школьников Сургутского района по теннису	Ахмадуллин Марсель	9 9	4-место

		Григоркин Анд- рей Поливанова Ана- халум	7	
Мирончук Денис Васильевич	Спартакиада школь-ников Сур- гутского рай-она по пулевой стрельбе	Шаповал Иван Козлова Арина Лапушор Алек- сандра Трищенко Иван	7-11	1 место
Чаплагин Игорь Владимирович	Спартакиада школьников Сур- гутского района по волейболу девушки (зональные)	Мунько Полина Мащенко Ирина Корона Дарья Усарова камилла Козлова Арина Милеева Таня Ремезова Мария Файзуллина Ай- нара	7-10	3 место
Чаплагин Игорь Владимирович	Спартакиада школьников Сур- гутского района по баскетболу (зональные)	Такиев Ислам Уздемир Матвей Шаповал Иван Чаплагин Алексей Якупов Айдар Кунаков Эмиль Лысенко Артём Юрченко Роман Исмаилов Амир- хан Изиляев Дмитрий Иванов Владислав	9-10	3-место
Чаплагин Игорь Владимирович	Спартакиада школьников Сур- гутского района по волейболу Юноши (зональные)	Рустамов Жам- шидбек Трищенко Иван Файзулин Айдар Саббутов Амин Кидирниязов Муслим Суюндиков Сей- тали Кузнецов Роман Смирнов Матвей Шамаев Бекхан	6-11	4 место

Вывод: Таким образом, необходимо отметить то, что преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития

существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

Цель на 2024-2025 учебный год:

Популяризация разных видов спорта, вовлечение большого количества учащихся в соревновательный процесс, а также укрепление здоровья и повышение иммунитета в условиях Крайнего Севера.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы СМГ,
2. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
3. Повысить спортивный уровень;
4. Обеспечить повышение грамотности в новых правилах и измененных нормах ВФСК «ГТО»;
5. Подготовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
6. Привлечь учащихся к систематически занятиям физической культурой и спортом.

ШАХМАТЫ

В нашей школе шахматное образование введено давно. Вначале шахматы преподавались в рамках учебной деятельности как предмет. С 2020 года шахматы преподаются в рамках

21.01.20224 шахматный турнир "Белая ладья" среди жителей г.п. Федоровский 2001 года рождения и младше. МАУК «КДЦ «Премьер»	Искаков Джанибек 7б Трубчанинов Николай 3б Ахтиярова Кристина 1а Файзулина Айнара,7б Дауметова Маржан 4б Эйвазова Марьям 5б	1 место	https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_233%2Fall Технические результаты: https://chess-results.com/tmr881475.aspx?lan=11&a..
	Камалова София 7б Абдуллаев Ислам 7б Изиляева Вера 1б Нурманбетов Нурлан 4б Гладикова Аделина 4г Киреев Марсель 9б	2 место	
	Рустамова Милана 7а Абдулгазиев Загир 3б Исхаков Булат 7б	3 место	
17 февраля 2024 года Шахматный турнир среди самых юных шахматистов гп. Федоровский, 2015 г.р. и младше. Интеллект - клуб «Умка»	Ахтиярова Кристина, 1а□ Комарова Фатима, 1а Понамаренко Никита, 1 г	1 место 3 место 3 место	https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_264%2Fall
14 марта МНОГОБОРЬЕ 2024 «ВЫБИРАЙ!» в рамках муниципальных мероприятий молодежного регионального фестиваля «ДЕЙСТВУЙ!»	Муслимов Велибег	победитель Многоборья-2024:	https://vk.com/club208502862_280%2Fall https://vk.com/rmc_sr
	Дартс: Киреев Марсель Валегжанин Алексей Гайнутдинов Алмаз		
	Шашки: Муслимов Велибег Искаков Джанибек Эйвазова Марьям Бурикова Полина		
	Теннис: Григоркин Андрей Паливанова Анахалум		
	Шахматы: Муслимов Велибег Киреев Марсель		
	Подтягивание на перекладине: Осипов Дмитрий Гайнутдинов Алмаз Алиев Али Муслимов Велибег		

	Жим от пола, девочки: Асадова Татьяна Уланова Злата Файзулина Айнара		
21 -24 марта Первенство России по Шахбоксу. Г. Москва	Марсель Киреев - в разделе ШахБокс-fit - в разделе ШахБокс	1 место 2 место	https://vk.com/public219747026 https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_292%2Fall
8 апреля 2024 Зональный этап XXVII Спартакиада обучающихся общеобразовательных ор- ганизаций Сургутского района	Искаков Джанибек Марсель Киреев Абдуллаев Ислам Эльвина Шамсутдинова Полина Бурикова	1 место	https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_309%2Fall
	Эйвазова Марьям	2 место	
	Исхаков Булат Буряченко Арсений	3 место	
9 апреля 2024 г. зональный этап Всероссий- ских соревнований среди команд общеобразователь- ных организаций Сургут- ского района «Белая Ла- дья»	Абдуллаев Ислам Трубчанинов Николай Абдулгазиев Загир Эйвазова Марьям	1 место	https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_311%2Fall
	Искаков Джанибек Буряченко Арсений Гладикова Аделина	2 место	
14 апреля 2024г., п.Солнечный. Открытый турнир по быст- рым шахматам, в рамках проекта «Весенний шах- матный марафон в честь 100-я Сургутского района», посвященный празднику «День космонавтики».	12 участников Ахтиярова Кристина Искаков Джанибек Абдулгазиев Загир Трубчанинов Николай Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Исхаков Булат	3 место 2 место	https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_316%2Fall https://chess-results.com/tmr923794.aspx?lan=11&a https://vk.com/uktis
17 апреля 2024 XXVII Спартакиада обу- чающихся общеобразова- тельных организаций Сур- гутского района Муниципальный этап со- ревнований п.Солнечный	Абдуллаев Ислам Искаков Джанибек Эльвина Шамсутдинова Полина Бурикова	1 место	https://vk.com/club208502862_320%2Fall
	Марсель Киреев	3 место	
18 апреля 2024 г. муниципальный этап Все- российских соревнований среди команд общеобразо-	Буряченко Арсений	1 место	https://vk.com/club208502862_321%2Fall
	Искаков Джанибек Эйвазова Марьям	2 место	

<p>вательных организаций Сургутского района «Белая Ладыя». Гп.Белый Яр</p>	<p>Абдуллаев Ислам</p>	<p>3 место</p>	<p>https://vk.com/edu_sur_reg</p>
<p>27 апреля 2024г. полуфинальный этап Всероссийского турнира по шахматам среди команд школьных спортивных клубов "Артек шахматный"СЕВЕР. Команда Федоровская школа №2 заняла 12 место среди 32 команд зоны СЕВЕР.</p>	<p>Исхаков Булат. Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Камалова София Файзуллина Айнара</p>		<p>https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_328%2Fall</p> <p>https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12687</p> <p>https://ruchess.ru/news/statements/vserossiyskie_online.</p>
<p>2 -6 мая 2024 г. □ Открытое лично-командное первенство г. Сургута по шахматам, посвященное памяти участника Великой Отечественной войны Георгия Николаевича Никонова, в зачет Фестиваля спорта «Шахматный олимп». Г. Сургут</p>	<p>Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай Абдулгазиев Загир</p>		<p>https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_330%2Fall</p> <p>Технические результаты: https://chess-results.com/tnr928684.aspx?lan=11&art...</p>
<p>12 мая 2024г. Региональный турнир по быстрым шахматам СЕВЕРНАЯ ЛИГА- 2024. МАУ ФСОЦ СК «Жемчужина»</p>	<p>Бурикова Полина 9б Ахтиярова Кристина 1а Шамсутдинова Эльвина 10б</p> <p>Абдуллаев Ислам Шухратович Буряченко Арсений Кириллович Валегжанин Алексей Алексеевич Валегжанина Полина Алексеевна Гладикова Аделина Юрьевна Дауметова Маржанат Муратовна Донов Данил Андреевич Зороглян Лева Каренович Исхаков Булат Раисович Исхаков Инсаф Раисович Киреев Динар Айратович Киреев Марсель Айратович Муслимов Велибег Рафикович Нурманбетов Нурлан Ти-</p>	<p>2 место 3 место 3 место</p> <p>участие</p>	<p>https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_337%2Fall</p>

	<p>мурович Попов Алексей Дмитриевич Рустамова Милана Арифиллаевна Самарин Данил Романович Файзуллина Айнара Марсельевна Эйвазова Марьям Тимуровна Абдулхаликов Загир Тузиков Юрий Трубчанинов Николай Суббота Владимир</p>		
<p>18 мая 2024г. Открытый турнир по рапиду имени А. Карпова. п. Пойковский Нефтеюганский район</p>	<p>Исхаков Джанибек Исхаков Булат Буряченко Арсений Ильин Матвей Абдулхаликов Загир Тузиков Юрий</p>	3 место	<p>https://vk.com/public143693754 https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_346%2Fall</p>
<p>19 мая 2024 ШАХМАТНАЯ СЕМЬЯ-2024</p>	<p>1 Исхаковы:Булат и папа Раис Исхаков , друг Ислам Абдуллаев; 2Буриковы : Полина Бурикова и Захвр., друг Эйвазова Марьям; 3.Валегжанины: Полина и Алексей Валегжанин, друг Велибег Муслимов; 4.Ахтияровы: Кристина, папа Александр Ахтияров и друг Камалов Данияр 5.Филатовы: Марьям, бабушка Елена Станиславовна,Камалова Динара;</p>	<p>1 место 2место 3 место</p>	<p>https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_349%2Fall</p>
<p>23мая.2024г. «Лучший шахматист» учебного года рапид, 10+2', и блиц, 3+2.</p>	<p>Исхаков Джанибек -8,5 <input type="checkbox"/> Абдуллаев Ислам -7 <input type="checkbox"/> Исхаков Булат -6,5 Буряченко Арсений Ильин Матвей Трубчанинов Николай Савельев Савелий Эйвазова Марьям Попов Алексей Исхаков Инсаф Блиц: <input type="checkbox"/> Исхаков Джанибек <input type="checkbox"/> Буряченко Арсений <input type="checkbox"/> Абдуллаев Ислам</p>	<p>1 место 2 место 3 место</p> <p>1 место 2 место 3 место</p>	<p>https://vk.com/club208502862?w=wall-208502862_352%2Fall</p>

Вывод: Таким образом, необходимо отметить то, что преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

Цель на 2024-2025 учебный год:

Популяризация разных видов спорта, вовлечение большого количества учащихся в соревновательный процесс, а также укрепление здоровья и повышение иммунитета в условиях Крайнего Севера.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы СМГ,
2. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
3. Повысить спортивный уровень;
4. Обеспечить повышение грамотности в новых правилах и измененных нормах ВФСК «ГТО»;
5. Подготовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
6. Привлечь учащихся к систематически занятиям физической культурой и спортом.

РИТМИКА

Цель: развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда народного танца посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи:

образовательная: приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классики до современного танца)

развивающая: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

воспитательная: прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

творческая: подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

Мероприятия и результаты:

Хореографический коллектив «Надежда»

Цель: развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда хореографии посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи:

образовательная: приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классического до современного танца)

развивающая: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

воспитательная: прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

творческая: подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы	Результат
1.	Линейка на 1 сентября	МБОУ «ФСОШ№2»	01.09.2023	2/11	участие
2.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	29.09.2023	7/11	Диплом Лауреат 2 степени
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	дистанционно	18.10.2023	3/11 4/8	Диплом Лауреат 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	дистанционно	18.10.2023	3/11 4/8	Диплом Лауреата 1 степени
5.	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная дорожка 85»	дистанционно	октябрь 2023	3/11 4/8	Диплом Лауреата 3 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха 116»	дистанционно	октябрь 2023	6/11	Диплом 2 место
7.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	16.11.2023	2/4 6/5	Диплом 1 место
8.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	МАУДО КДЦ «Премьер»	25.11.2023	3/11 4/8	Диплом участника
9.	Юбилей школы 35 лет	МБОУ «ФСОШ№2»	01.12.2023	4/педагоги 3/11 5/8 1/4 4/5 6/6	участие

10.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	17.12.2023	3/11 5/8 2/педагоги	Диплом Лауреата 3 степени Дипломанты 3 степени
11.	Новогоднее театральное представление	МБОУ «ФСОШ№2»	26.12.2023 27.12.2023 28.12.2023	5/8 1/4 3/5 6/6	участие

Вывод:

Работа в хореографическом коллективе «Надежда» осуществлялась на основе разработанной программы. Программа рассчитана на один год обучения детей школьного возраста. Ребята были разделены на три группы: младшая (1-4 классы), средняя (5-8 классы), старшая группа (9-11 классы). Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа в младшем и среднем группе и 3 часа в старшей группе, где обучающиеся осваивают навыки и элементы танцев различной направленности.

Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника.

Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством.

Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

Цель на 2024-2025 учебный год: развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения по средствам хореографии.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) обучение основам хореографии и дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку;
- 2) приобщение детей к разным видам танцевального искусства (разнообразные постановки из разных стилевых направлений);
- 3) прививать интерес к занятиям, любовь к танцам и организовывать здоровый, содержательный досуг;
- 4) развивать танцевальные и музыкальные способности, память, внимание;
- 5) давать представление о танцевальном образе и развивать осмысленность исполнения танцевальных движений;
- 6) воспитывать культуру поведения и общения в коллективе на занятиях и выступлениях;
- 7) способствовать эстетическому и творческому развитию детей;
- 8) подготовить танцевальный репертуар на основе изученных танцев;
- 9) подготовить (сшить) костюмы для выступлений;
- 10) участие в конкурсах (районных) и гастролях (по-возможности);

Хореографический коллектив – это сложно устроенный организм, и для его правильной, успешной работы необходимо квалифицированное управление, как самим коллективом, так и организацией пространства для его выступлений.

Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника.

Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством.

Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

ПИТАНИЕ

Цель: обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

Задачи:

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляет ООО "Азбука питания" в лице директора А.С. Гергало

В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующего производством Курмамбаевой Е.В. На каждой перемене обслуживалось 198 посадочных мест. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществлялось за счет средств автономного округа (44 рубля) и средств родителей (законных представителей) обучающихся в авансовой форме (122 рубля). С ноября 2022 года на получение льготного питания добавлена категория «Дети участников СВО»

Информация об охвате учащихся питанием:

	2 полугодие 2023-2024	
	Кол-во уч	Стоимость

Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	Всего 1053 на 31.05.24 завтраки-648, обеды- 405	С 01.01.2024 по 31.05.2024 Завтрак 1-4 166 руб Завтрак 5-11 44 руб Льготные категории 1-11 завтрак 166 руб обед 248 руб доплата за счет родительских средств 5-11 122руб
---	--	---

Год	ол-во учащегося	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообес- печенных семей	Сироты (опе- каемые)	ОВЗ	Инвалиды	Дети участников СВО	Итого учащихся льгот- ных категорий	Итого учащихся нелюготных категорий
01.01.2024	1059	365	1	7	5	8	19	405	654
31.01.2024	1053	362	3	6	6	7	21	405	648

Цель на 2024 -2025 учебный год: Обеспечение здорового питания школьников для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить соответствие школьного питания установленным нормам и стандартам.
2. Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания.
3. Способствовать формированию представления о правильном питании и умению выбирать полезные продукты питания.
4. Способствовать формированию положительного отношения к «полезным» и отрицательного отношения к «вредным» продуктам питания.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи:

1. обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность. График проведения инструктажей с учащимися

Сроки	Темы
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время и весенних каникул
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе , на улице, дома и в общественных местах
Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Сентябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Октябрь	Правила поведения во время осенних каникул, ТБ при угрозе терроризма
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период
Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на дороге. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Первая помощь при переохлаждении и обморожении

В конце каждой четверти проводится Единый классный час по Комплексной безопасности и родительские собрания в классах «Комплексная безопасность».

**Отряд юных инспекторов движения «Светофорики»,
дружина юных пожарных «Бригада – 01»**

Цель: создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах; для обучения мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, пожарной безопасности и осознанное к ним отношение;
- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной и дорожной безопасности;
- обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах, при пожаре через формирование коммуникативных навыков;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- содействие в профессиональной ориентации детей;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной, пожарной ситуациях;
- организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выпуск тематических постов
- участие в распространении наглядно- тематических материалов, в организации и проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и спортивных мероприятий.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/ классы	Результат
1	Акция «По зимней дороге без происшествий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь - январь	15/5	Видеоролик, раздача памяток
2	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1059/1-11	Видеоролик, рейд
3	Консультация «Меры безопасности при работе с огнетушителем»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1059/1-11	Памятки, пост
4	Акция «Будь в безопасности»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	Юид	Памятки, пост
5	Профилактические беседы: "ПДД соблюдаем - безопасно шагаем!"; "Я - примерный пешеход"; "Водитель, не спеши! На дороге дети!"	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1059/1-11	Беседы, памятки
6	Флешмоб «50 лет	Всероссийский	Школа,	Март	1059/1-	Пост , грамота

	ЮИД»	ский, школь- ный	сайт в ВК		11	
7	Открытый урок «При угрозе возникновения или в случае возникновения экстремальной ситуации»	Всероссий- ский, школь- ный		Март	1059/1- 11	Открытый урок на классах
8	Профилактические лекции: "Впереди весенние каникулы - помни о дорожной безопасности!" - "Безопасным дорогам скажем "ДА!"" - "Пагубное потребление наркотических и психотропных средств" - "Помни о своей безопасности, пешеход!"			Март		Рейд по классам
9	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Школа, сайт в ВК	Март		Общеконандное 2 место, призовые места в этапах: "Фигурное вождение", "Медицинская помощь" (общеконандное и индивидуальные места)
10	Рейд «Нам не все равно!»	Всероссий- ский, школь- ный	Школа, сайт в ВК	Апрель	1059/1- 11	Памятки
11	Акция «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Всероссий- ский, школь- ный	Школа, сайт в ВК	Апрель	ЮИД	Памятки, пост
12	Спортивная эстафета «День пожарной охраны»	Всероссий- ский, школь- ный	Школа, сайт в ВК	Апрель	ЮИД	Памятки, пост
13	Профилактические беседы: "Правила поведения в дорожно-транспортной среде	Всероссий- ский, школь- ный		Май	1059/1- 11	Рейд по классам

	в дворовых территориях"; - "Правила управления СИМ велосипедами, самокатами"; - "Управление транспортным средством лицами, не имеющих права управления (мотоциклами, автомобилями, мопедами, квадроциклами).					
14	Месячник безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1059/1-11	Игры, викторина
15	Акция «Парад атрибутики»	Всероссийский, школьный		Май		Пост
16	Акция «Внимание, дети!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1059/1-11	Рейд, памятки
17	Всероссийская неделя безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Рейд, визитная карточка, памятки
18	Урок «Азбука юного пожарного»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Открытый урок
19	Профилвактивная лекция «Пожар лучше предотвратить, чем потушить!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Памятки
20	Акция «Каникулы без опасности!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Рейд
21	Посвящение в пешеходы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Концерт, памятки
22	Рейд по классам. Темы: Правила поведения в дорожно-транспортной ситуации и дворовых территориях Я - примерных пешеход» Я - примерный пас-	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Рейд, памятки, беседы

	сажир Пешеход, засветись! (использование световозвращающих элементов)					
2 3	Видеоурок «Правила дорожного движения»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1059/1-11	Видеоурок, памятки
2 4	Акция «Детству – зеленый свет!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1059/1-11	Пост, памятки
2 5	Акция «По зимней дороге без ДТП!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь	1059/1-11	Памятки, пост

Вывод:

В 2023 – 2024 учебный году отряды ЮИД «Светофорики», ДЮП «Бригада-01» действовал в составе 27 и 29 человек. Основным направлением в работе были: изучение ПДД, правил пожарной безопасности, проведение разъяснительной работы по пропаганде дорожного движения, пожарной безопасности в школе среди обучающихся, родителей, педагогов, участие в конкурсах, акциях на различном уровне, а также овладение методами предупреждения детского травматизма, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим. Деятельность отрядов была организована на основе совместных планов. Традиционными в работе отрядов стали рейды, организуемые совместно инспектором ОГИБДД, инженером по пожарной безопасности. В своей работе старались использовать инновационные технологии, посредством внедрения акций, рейдов, конкурсов, бесед и лекций, учитывали сохранность всех школьных традиции, современных требований.

Цель на 2024-2025 учебный год. Создание условий для развития и обучения ПДД, правилам пожарной безопасности, формированию навыков работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- создать условия для пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- привлечение обучающихся, педагогов и родителей к участию в данных видах деятельности;
- формирование у обучающихся умение ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных, опасных жизненных ситуаций;
- применение на практике полученные знания и умения;
- воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ

Цель: развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Задачи:

1. предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
2. формирование позитивного отношения подростков к себе и здоровому образу жизни;
3. формирование ответственности за свое поведение.

В школе реализуется рабочая программа воспитания в рамках которой ведется работа по популяризации преимуществ здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг,

предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. Демонстрация профилактических видеороликов: "Правда про алкоголь. История одного обмана", "Опасное погружение", "Алкоголь и преступления", «Трезвость», «Алкоголь убивает», «Русская рулетка», «Всегда есть выбор». «Вредные привычки видео для показа в школах», «Репортаж первого канала 'Сньюсы'- убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином», "Цена курения", "Линза времени. О курении за 30 секунд", «Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12+, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» и т.п.;
 2. Размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: «Твоя ответственность – в твоих руках», «Осторожно Сниффинг!», «Как сказать НЕТ!», "Осторожно - Энергетик!", «Профилактика употребления ПАВ», «Насвай – чем грозит его употребление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно мошенники!», «Скажи нет табакокурению», «Осторожно Вейп!».
 3. Заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ. Как уберечь детей от наркотиков?», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»
 4. Классные часы, беседы, круглые столы, лекции:
«Привычка – вторая натура» (4-е классы), "Что такое Вэйп и чем это опасно", (6-8 классы), «Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ». (9-11-е классы), «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 7, 8, 9, 10 классы;
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 1-4 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Усольтцева Д.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», для обучающихся 6-9 классов, «Профилактика наркомании. Последствия употребления ПАВ» «Профилактика наркомании, административная и уголовная ответственность за преступления совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков.» для обучающихся 10-11 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Дебердеева Р.О.
 5. Месячник правовых знаний.
 6. Участие в Акциях «Бирюзовая ленточка», «Красная ленточка», «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?», "Мы против курения".
 7. Операция «Подросток».
 8. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.
 9. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с представителями Совета отцов.
 10. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.
- Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2019	2020	2021	2022	2023 - 2024
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0		0	0	0
- мальчики	0		0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023- 2024
Кол-во проведенных мероприятий ЗОЖ	14	12	14	11	12
Кол-во мероприятий по профилактике суицида	9	15	8	8	8
Количество единых классных часов по безопасности в год	16	17	8	4	4
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	30	19	29	19	22

Анализируя работу по профилактике употребления ПАВ, можно сделать выводы:

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися. Выстроена система совместной работы с ПДН и БУ "Федоровская городская больница" по профилактике употребления ПАВ. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Цель на 2024-2025 учебный год: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи на 2024-2025 учебный год: Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цели данного направления:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития обучающегося в семье, школе, социуме;

- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. выявление асоциальных и неблагополучных детей, семей;

2. выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;

3. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

4. организация профилактической работы по предупреждению правонарушений учащихся;

5. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся;

6. организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, в части взаимообмена значимой информацией по вопросам нарушения прав несовершеннолетних;

7. осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, обеспечению досуга и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении;

8. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2020	2021	2022	2023	2023-2024
Кражи	1	0	0	0	1
-ВШК	1	0	0	0	1
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	1
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0
-ВШК	0	0	0	0	0
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	0
Количество семей, находящиеся в СОП	4	1	2	3	5
Кол-во заседаний Совета профилактики	4	6	6	5	5
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	23	22	22	23	22
Рейдовые мероприятия по микрорайону совместно с родителями	17	77	21	20	21
Посещения семей по месту проживания	14	14	11	11	52

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2020	2021	2022	2023	2023-2024
Правонарушения	1	0	0	0	1
-ВШК	1	0	0	0	1
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	1
Преступления	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2020	2021	2022	2023	2023-2024
Школа	1	1	0	0	1
КДН	0	0	0	0	1
УВД	0	0	0	0	1

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Все учащиеся школы(100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
3. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП администрации Сургутского района, ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский);

Предложения:

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями):

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество семей в СОП: <u>5</u> , в них несовершеннолетних <u>11</u> , из них обучающихся <u>8</u> ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: <u>4</u> , в них несовершеннолетних <u>9</u> , из них обучающихся <u>8</u> ; Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: <u>0</u> , в них несовершеннолетних <u>0</u> , из них обучающихся <u>0</u> ; Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах всего: <u>1</u> , из них:МКДНиЗП <u>1</u> ;ОДН <u>1</u> ; внутришкольный <u>1</u> (в случае если ребенок состоит одновременно на двух учетах – указываем его 1 раз).
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями в СОП.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 1; Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 5.
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об	Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0.

	основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в: - социально-значимую деятельность - 1 ; - систему дополнительного образования - 1.
5	Организация деятельности школьных служб примирения.	Количество членов службы примирения - 9; количество поступивших обращений – 0.
6	Проведение заседаний Совета профилактики.	Количество членов Совета профилактики - 7 ; количество заседаний – 5.
	Информация о проведении мероприятия по профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и кражей чужого имущества (лекции, беседы, родительские собрания) с несовершеннолетними и законными представителями.	1. Трансляция видеороликов, направленные на профилактику мошенничеств, краж велосипедов, краж из магазинов https://vk.com/rusmovestudent?trackcode=71218e28E9orvu1H8Pp5Sncn16c2z-QKftFHz07Dz4Z_x9_GL6nu51IJGSdg25CbCgQqT383coZ9UcHPicVPgj1QAAt5&w=wall-156130137_9069 2. Классные часы: «Правила поведения в общественных местах». 3. Профилактическая беседа "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний"/ Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4, Усольцева Д.А., участковый уполномоченный ОП № 4, серетарь МКДНиЗП Горлова С.Г., 4. Беседа с обучающимися "Что такое ружинг. Противоправное и опасное занятие". Размещение информации в родительских чатах/1058. 5. Профилактическая беседа "Уголовная ответственность за совершение преступлений имущественного характера". Памятки /83 (6-7 кл.)/ Дебердеева Р.О., старший инспектор ПДН, лейтенант полиции; Усольцева Д.А., инспектор ПДН, старший сержант полиции.
7	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за	1.Беседа "Семейные ценности" ; 2. Беседа с девочками 8-11 классов «Этические нормы поведения во взаимоотношениях юношей и девушек», беседа для девочек 7-х классов "Когда девочка взрослеет"; проф.мероприятие для 6-х классов "Нравственное воспитание подростков". Беседа с уч-ся 6-7 кл., "Наркомания. Правовой аспект проблемы".Просмотр видеороликов: "Тайна едкого дыма", "Опасное погружение", "История одного обма-

	действия по отношению к несовершеннолетним.	на", "Курение - взгляд изнутри". 2. Лекция: "О вреде электронной сигареты" (с привлечением специалиста "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"), 3. Агитбригада "Здоровым жить здорово", классный час для 4-х классов "Привычка- вторая натура". 4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства: - Правовая беседа ""Права и обязанности родителей", "профилактика жестокого обращения с детьми"/ Горлова С.Г., секретарь КДНиЗП/44 законных представителя - Заседание совета Отцов "Роль отца в воспитании"/ 44 законных представителя 4. Всероссийский день правовой помощи детям в 2023 году.
8	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».	1. Трансляция видеороликов «Равные права-равные возможности», «Добро», «Урок доброты» 2. Сбор гуманитарной помощи, семьям, находящимся в СОП. 3. Неделя добрых дел.
9	Работа общественных объединений правоохранительной направленности (<i>родительский патруль</i>).	Количество членов - 22 ; Количество рейдов - 21; Количество, выявленных правонарушений - 0 Работа родительского патруля по проверке мест концентрации подростков, а также объектов, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних с участием представителей Совета Отцов: ГСК «Москвич», долгострой по ул.Пионерная, водные объекты г.п.Федоровский, парк «Мечта».
10	Организация мероприятий профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Распространение буклетов с информацией о телефоне доверия, оперативных служб в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». 3. Тематические беседы с обучающимися 9, 11 классов, по предупреждению употребления несовершеннолетними алкогольных (спиртных) напитков, наркотических (психотропных, токсических) веществ/ Обучающиеся 96/ Усольцева Д.А., участковый уполномоченный ОП № 4. 4. Правовой час "Твой выбор" в рамках профилактической операции "Твой выбор"/6-7 классы/196 5. Операция "Сообща, где торгуют смертью": - Правовая беседа / 89 (10-11 классы)/ Секретарь комиссии отдела по осуществлению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района

		Горлова С.Г. и заместитель председателя Общественного совета при ОМВД России по Сургутскому району Гаибов Х.Т.
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия».	<p>1. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала (распространение информационных буклетов, демонстрация видеороликов)</p> <p><u>2.Участие в мероприятиях : «Телефону Доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 – 10 лет!», сентябрь.</u></p> <p>3.Участие в акции/ «Минута телефона доверия»</p> <p>4. Участие в акции на Детском телефоне доверия с 01 по 31 октября 2023 года « Не дай себя в обиду!»</p>
13	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	<p>- «Всеобуч» (сентябрь): \ составление банка данных об учащихся, не приступивших 1 сентября 2023 года к занятиям; выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения;/ Рейдовые мероприятия по микрорайону школы;</p> <p>- Беседа "Наркомания. Правовой аспект проблемы" (Инспекторы по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, лейтенант полиции Дебердеева Р.О. и старший сержант Усольцева Д.А.);</p> <p>- Квест "Все о здоровье";</p> <p>- "Сеанс одновременной игры по шахматам".</p>
	Мониторинг социальных сетей	Количество выявленных случаев, содержащих угрозу и опасную информацию (контентов) за 2023 года - 0.
	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними	<p>1. Мероприятий Дня молодого избирателя в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков для 1-2 классов « Я хочу выбрать» - Конкурс поделок для 3-4 класса « Я голосую» (поделки из пластилина, картона, цветной бумаги, аппликации на тему)/50 чел - Урок «Избирательное право. Избирательный процесс»/ 10 класс/28 - Олимпиада для обучающихся 8 классов «Честные выборы-честная Россия»/7 <p>2. Родительские собрания с освещением тем: «Комплексная безопасность несовершеннолетних (ПДД, пожарная, медиабезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, несчастные случаи с несовершеннолетними, правила поведения на водных объектах», «Административная и уголовная ответственности за правонарушения, в том числе террористического</p>

	<p>и экстремистского характера», «Несанкционированные митинги»/1058</p> <p>3. Правовая консультация "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан"/23 человека, 9 классы, воспитанники лагеря/ Попова А.П., Инспектор отдела реализации программ КУ "Сургутский центр занятости населения".</p> <p>4. Совещание педагогических работников "Алгоритм действий педагогического коллектива в случае чрезвычайных происшествий (несчастных случаев) с несовершеннолетними"/78.</p> <p>5. Онлайн встреча "Защита прав потребителей: подарки, покупки, сертификаты через интернет магазины"/ Пермякова Е.Н., специалист отдела по защите прав потребителей администрации Сургутского района.</p> <p>6. Памятка "Как защитить себя от мошенников".</p> <p>7. Оперативно - профилактическая акция "Защита".</p> <p>8. Профилактические мероприятия представителями Россети.</p> <p>9. Мероприятия по противодействию теневой занятости и легализации трудовых отношений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая беседа "Неформальная занятость"/ 165 (9-11 кассы); - Буклет "Памятка о необходимости оформления трудовых отношений"/ 165 (9-11 кассы) <p>10. Правовая игра "Имею право!?" (2 команды по 6 человек).</p>
--	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

1. повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего, в том числе:	972	987	995	1006	1017	1050	1058
- полные	839	853	865	861	764	906	901
- неполные	133	136	132	145	136	144	157
- опекаемые	3	3	2	3	7	5	5
- безработные, пенсионеры	8	13	18	18	12	17	14
- детей с ОВЗ,	2	1	2	4	3	5	7
- инвалидов	6	6	5	7	6	7	7
Многодетные:	154	1	247/2	268/0	311	337	499

Малообеспеченные:	6	7	11	13	9	5	2
-------------------	---	---	----	----	---	---	---

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Не имеют образования	0	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	0	0	0	1	1	0	0
Основное общее	0	16	17	11	11	2	0
Среднее (полное)	422	387	397	414	359	447	655
Среднее профессиональное	647	666	640	609	535	654	437
Высшее профессиональное	740	767	804	832	757	858	863

1. Просветительской мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу осуществления контроля за участием несовершеннолетних в группах, создаваемых в мессенджерах «Telegram», содержащих информацию, причиняющую вред их психологическому здоровью и нравственному воспитанию: Рассмотрение на родительских собраниях вопрос "Комплексная безопасность несовершеннолетних"; размещение паятки в классных родительских чатах (мессенджерах) "Безопасность детей в сети интернет".
2. Информационные Памятка "Как не стать жертвой буллинга", «Об ответственности родителей за противоправные действия несовершеннолетних», «Безопасный интернет детям», «Чем опасен Интернет», "Причины и профилактика детского воровства"/1058
3. Информация об организации дополнительных мероприятий с родительской общественностью по предупреждению детского травматизма в ОО Сургутского района: родительских собраниях "О недопущении пользования несовершеннолетними пневматическим и другими видами оружия, об уголовной ответственности родителей за несоблюдение данных правил"

Профилактика терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности.

Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организованно, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;
5. создание безопасных условий образовательного процесса

б. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.

Заклучены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

Основные ключевые мероприятия:

1. Участие в оперативной акции "Твой выбор", цель которой профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие.

2. Размещение памяток, видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте, рассмотрение учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе государственными и муниципальными образовательными организациями по вопросам противодействия идеологии терроризма на заседании педагогического совета.

3. Участие социального педагога Т.В. Кириченко в Семинаре «Противодействие экстремистской и иной деструктивной идеологии в сети Интернет. Практическая отработка навыков выявления противоправного контента в социальных сетях».

4. Лекция "Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде"/ 260 (8-11 классы).

5. Беседа с педагогами, направленная на освещение вопросов сущности терроризма и экстремизма, зарождения экстремистских настроений и методов противодействия им, а также об уважительном отношении друг к другу/ 23/ Инспектор ПДН ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, лейтенант полиции Дебердеева Р.О.

6. Поселковая акция "Город ангелов. Голос Беслана". Классные часы.

7. Проведение образовательных мероприятий, направленных на межнациональное общение, профилактику экстремизма и терроризма: профилактическая беседа «Безопасность в Интернете. Общение ВКонтакте», классный час "Единство народов - сила России", тренинг коммуникативных умений "Я среди людей".

8. Экскурсии в Мечеть и Православный Приход в честь святого великомученика Феодора Стратилата.

9. Православный праздник "Рождество". Конкурс поделок "Рождественский вертеп"/23 обучающихся и родителей.

10. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконное участие в мероприятиях агитационного характера», "Безопасность в сети Интернет. Интернет, как инструмент для разжигания этнической розни и совершения на ее основе преступлений экстремистского характера"- 8-11 классы/ Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4/263.

11. Встреча с руководителем региональной общественной организации ХМАО - Югры по борьбе с противоправным контентом и просветительской деятельности в сети Интернет" "Киберхранители" Е.Г. Попкова "Безопасность в сети Интернет. Современные угрозы"/156.

12. Профилактическая беседа "Нет ненависти и вражде" в рамках акции "Нет ненависти и вражде" (Инспектор ПДН ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, лейтенант полиции Дебердеева Р.О.)/28.

13. Размещение в группе ВК информационных стендов, информационных и методических материалов по развитию у обучающихся неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей <https://vk.com/fedschool2>.

14. Демонстрация мультфильма "Мы вместе, мы против террора".

15. Трансляция видеороликов «Антитеррор» , "Профилактика правонарушений и терроризма"

В ходе организации совместной и комплексной работы по профилактике экстремизма, формирования установок толерантного сознания среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов лица достигнуты следующие результаты:

1. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 100 %.

2. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.

3. Положительные результаты по итогам профилактических мероприятий, мониторингов, тестирования обучающихся по вопросам экстремизма (ежемесячный отчет предоставляется в Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района). Дети, состоящие на различных видах учета - 0.

4. Фактов проявлений признаков экстремизма, совершённых несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям – 0.

5. Результаты мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, свидетельствуют об эффективности системы контентной фильтрации, установленной в школе.

6. Система работы классного руководителя с обучающимися и их родителями, по безопасному Интернету.

7. Адаптация детей-мигрантов – 10 обучающихся.

2.4. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни

В школе много лет работает ППМС - центр, в состав которой входят: учитель – логопед, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2024

Г.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

		2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся		993	1008	1017	1050	1049
Подлежало осмотру		993	1008	1017	1050	1049
Осмотрено		993	1008	1017	1050	1049
Распределение детей по группам здоровья:	1 группа	186	135	197	153	153
	%	18,7%	13,4%	19,4%	14,6%	14,6%
	2 группа	605	751	663	751	750
	%	60,9%	74,5%	65,2%	71,5%	71,5%
	3 группа	196	115	150	137	137
	%	19,7%	11,4%	14,7%	13%	13%
	4 /5 группа	3/3	2/5	2/5	1/8	1/8
%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%	0,2%/0,5%	0,1%/0,8%	0,1%/0,8%	
Распределение осмотренных учащихся-	основ-	739	740	856	885	885
	нов-	74,4%	73,4%	84,2%	84,3%	84,3%

ся по гр. для занятий физкультурой	ная					
	под-готовительная	147	144	143	136	136
		14,8%	14,3%	14,1%	12,9%	12,9%
	специальная медицинская	104	115	17	29	29
		10,5%	11,4%	1,7%	2,8%	2,8%
	освобождено	4	9		0	0
освобождено	0,4%	0,9%		0	0	
Охвачено занятиями в СМГ		104/10,5%	115/11,4%		94/ 8,9%	102/9,7%

Выявлено патологий:

2020	2021	2022	2023	2024
995	1115	1125	837	837

	2023	
	зарегистрировано заболеваний	выявлено впервые
всего	837	162
Болезни крови и кроветворных органов	1	3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания	143	7
ожирение	52	1
снижение массы тела	20	3
болезни нервной системы	40	1
болезни глаза и его придаточного аппарата	299	19
болезни уха с сосцевидного отростка	0	0
болезни системы кровообращения	89	0
болезни органов дыхания	5	0
болезни органов пищеварения	48	1
болезни кожи и подкожной клетчатки	5	0
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	134	7
Болезни мочеполовой системы	41	4
другие	33	120

Дети – инвалиды и обучение на дому

Сведения	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей-инвалидов	7	6	6	6	7

Количество обучавшихся на дому	1	1	2	6	6
ОВЗ	2	3	3	4	7
ОВЗ - инвалиды			0	1	1

Вывод: Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Общее число патологий составило 837 (2022 г. 837, 2021 г.-1125 у 820, 2020г.- 1115, 2019 г –995, 951- в 2018г.), у 79% (79% - 2022 г., 81% -2021 г., 87% - 2020 г., 2019г. – 807/81,3%, 2018г. – 784/80%) от общего количества обучающихся. Остается высоким число заболеваний связанных с болезнями глаза и его придаточного аппарата 299 – 28,5% (в 2022 г -299 – 28,5% 2021 г. - 458 – 45%, 2020г.-340 – 33,7%, в 2019 - 256 – 25,8%), с болезнями эндокринной системы и расстройства питания 143 (2022 г -89 – 8,5% 2021 г.- 98 - 9,6% , в 2020г. - 59 -5,9%, в 2019 г. – 55- 5,5%).

Цель на 2024 год: продолжить работу по созданию наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

2.5. Логопедическое сопровождение

В результатах проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся.11 обучающихся с нарушением письменной речи, 6 обучающихся с ОВЗ,18 обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи , 20 учащихся с фонетическим недоразвитием речи и 3 обучающихся с ОНР. На коррекционные логопедические занятия, в первую очередь зачислены обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы, остальные обучающиеся, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет и поставлены на очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса , из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, поставленных на очередь	16	14	15	18	12
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	42	42	43	42	40
Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий	10	16	12	16	19

Проанализировав коррекционную работу и результаты диагностики ,свою работу считаю выполненной.

Цель на 2024-2025 учебный год: Профилактика и коррекция речевых нарушений

Задачи на 2024-2025 учебный год:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи обучающихся

профилактическая – помощь обучающимся с нормальным речевым развитием (по запросу родителей или учителя);

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся нарушений устной и письменной речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у обучающихся; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

В 2024 году планирую продолжать взаимодействие родителей и детей по коррекции речевых нарушений, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Цели работы: Сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов (1-11 классов);

Задачи:

- Предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
- Сформировать базу данных по результатам диагностики в 1- 11 классах;
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учетом возрастных особенностей личности;
- Отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
- Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы:

1. **Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)**

Класс	Количество учащихся	Название методики	Дата	
1 классы	95 (групповая)	Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1-х классов на перемене в адаптационный период)	04.09.2023 31.10.2023	-
Уч-ся с ОВЗ	5 (индивид.)	Комплекс методик на исследование эмоционально-волевой и познавательной сферы	04.09.2023 07.09.2023	-
1 классы	95 (индивид.)	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе (УУД): Комплекс методик входной диагностики: - «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной), - «Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха»;	05.09.2023 22.09.2023	-

		«Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы» (модифицир. задача Ж. Пиаже); - Мотивация по Гинзбургу; - «Исключение лишнего»; - «Найди отличия».	
5,6, 7,8,10 классы	578(групповая)	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)	25.01.2024- 15.02.2024 19.10.2023 24-30.01.2023
5 классы	113 (групповая)	Диагностика ведущего канала восприятия	19.10.2023
3 В класс (по запросу, вновь приб.)	1 (индивид.)	Комплекс методик на исследование эмоционально-волевой и познавательной сферы	06.10.2023
7 - 11 классы	346 (групповая)	Определение уровня группы риска «Социально- психологическое тестирование», по приказу <i>ДЮИМП администрации Сургутского района (СПТ)</i>	01.10.2023 - 13.10.2023
1 классы	95 (групповая)	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе: - Графический диктант (Д. Б. Эльконина) - «Рисование по точкам»; Корректурная проба.	28.09.2023 03.10.2023
1 - 4 классы	440 (групповая)	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	04.10.2023 19.12.2023;
родители	79 (групповая)	Анкетирование родителей учащихся 1-х классов в адаптационный период	01.10.2023 12.10.2023
1, 5 классы	278 (групповая) 1кл. – 95, 5 кл. – 7 (157) 6Б – 1(26)	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик». Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1,5,6-х классов на уроках в адаптационный период)	09.10.2023, 10.10.2023, 12.10.2023, 16.10.2023, 17.10.2023, 18.10.2023, 19.10.2023, 20.10.2023 26.09.2023 10.10.2023 17.10.2023 19.10.2023 23.10.2023 06.02.2024 05.02.2024
4В, 1Г, 4 Г, 4В, 8В,	12 (индивидуальная)	Комплекс методик на исследование познавательной сферы	16.10.2023, 18.10.2023,

5Г,9В, 9Г классы			18.10.2023, 20.10.2023	
классные руководители 1,5 классов	8 (индивидуальная)	Экспертный опрос по проблеме адаптации	11.10.2023 16.10.2023	–
1 - 4 классы	440 (групповая)	Проективная методика «Несуществующее животное»	04.10.2023 19.12.2023	
2 - 4 классы	346 (групповая)	Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено	04.10.2023 19.12.2023	
7 В	1 (индивидуальная)	Комплекс методик на исследование познавательной и эмоционально-волевой сферы	14.12.2023	
3 классы	117 (групповая)	Выявление уровня развития словесно-логического мышления по методике Э.Ф. Замбия-вичене	15.12.2023 19.12.2023	
9,10 классы	18 (Мальчики 2007 года рождения), (групповая)	<u>Тестирование допризывников для военного комиссариата:</u> - S - тест - ВПП - КОТ -1	08.12.2023	
9,11 классы	131 (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бека, Агрессия Басса-Дарки)	30.11.2023	
5-10 классы	566 (групповая)	Экспресс тест самооценки	18.10.2023 24.10.2023	
5-11 классы	609 (групповая)	Профорентация: «Или-Или» (Резапкина, модифицированная методика Е.А.Климова), 7-8 кл.; ДДО (методика по Е. Климову), 9-11кл.	25.01.2024- 15.02.2024 19.03.2024 20.03.2024 08.04.2024 10.04.2024 11.04.2024	
5-10 классы	566 (групповая)	Тест на внимательность	15.10.2023 18.10.2023 24.01.2024- 30.01.2024	
5-10 классы	566 (групповая)	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	25.01.2024- 15.02.2024 15.10.2023 18.10.2023 24.01.2024-	

			30.01.2024
5-10 классы	566 (групповая)	Мое положение в классе	25.01.2024- 15.02.2024 15.10.2023 18.10.2023 24.01.2024- 30.01.2024
5,6,8,9 клас- сы	423 (групповая)	ШТУР школьный тест умствен- ного развития	19.03.2024 20.03.2024 08.04.2024 10.04.2024
8 классы	103 (групповая)	«Темперамент» (По методике Г. Айзенка)	14.05.2024
2 классы	4 (групповая)	Исключение лишнего	10.04.2024- 16.04.2024
1 - 2 класс	210 (групповая)	Исследование уровня развития коммуникативных навыков по методике Цукермана "Рукавич- ки"	12.03.2024- 15.03.2024
4 классы	115 (групповая)	Выявление уровня развития словесно-логического мышле- ния по методике Э.Ф. Замбия- вичене	09.04.2024- 17.04.2024

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 404 индивидуальных занятий с обучающимся.

Всего проведено 199 (из них 134 внеурочная деятельность "Умники и умницы") групповых занятий с обучающимися:

Темы занятий: "Я - ученик", "Я и другие", "Мой класс и я", "Я и другие", "Школьные правила", "Мы вместе", "Поговорим о дружбе", "Радоваться жизни самой", "Привычка - вторая натура", "Будь здоров!", тренинг «Первый раз в пятый класс», ««Я» и другие», «Как выжить в старшей школе» - тренинги на сплочение коллектива, профилактика конфликтов, «Готов ли ты к экзаменам? СКАЖЕМ СТРЕССУ – НЕТ!», «Безопасный интернет», «Что такое дружба?», «Стоп - Буллинг», классный час: Способы преодоления стресса. Саморегуляция», «Как управлять своими эмоциями», классный час: «Самая-Самая».

2. Консультативная деятельность 1-11классы (групповые/индивидуальные)

С родителями: 20/47

С педагогами школы: 3/72

С учащимися: 15/68.

Темы консультаций:

«Снижение мотивации учащегося»;

«Обследование ребенка на ППк, ТППК»;

«Повышенная тревожность»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;

«Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи»;

«Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Причины снижения успеваемости»;
«Стили семейного воспитания»;
«Межличностные конфликты в семье»;
«Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;
«Обследование ребенка на ППк»;
«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;
«Повышенная тревожность в отношениях с учителями – предметниками»;
«По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;
«Конфликты среди подростков. Развитие социального интеллекта»;
«Возрастные особенности подростков»;
«Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких», «Способы саморегуляции»;
«Межличностное общение»;
«Способы повышения учебной мотивации»;
«Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».
«Стили семейного воспитания»;
«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;
«Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня «Психологического тестирования».

Памятки для специалистов и родителей в электронных дневниках:

"Поведение с чужими людьми";
"Памятка о половой неприкосновенности";
"Риск суицидальных проявлений несовершеннолетних";
"Телефон доверия";
"Золотые правила воспитания";
"Важное о воспитании";
"Сохранение психологического здоровья ребёнка";
"Способы снятия напряжения";
"Воспитание успешного подростка. Рекомендации родителям».

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

Виды работ:

1. Тренинги на сплочение коллектива «Первый раз в пятый класс», 5 классы;
2. Тренинги на сплочение коллектива «Я и ДРУГИЕ», 9 классы;
3. Тренинг «Что значит уметь дружить?», 5 классы;
4. Классный час «Самая-Самая» 5 классы;
5. Тренинги на сплочение коллектива «Как выжить в старшей школе», 10 классы;
6. Тренинг на профилактику суицида «Как управлять своими эмоциями?», 8 классы;
7. Классный час «Готов ли ты к экзаменам?» Способы преодоления стресса, 11 классы;
8. Классный час «Готов ли ты к экзаменам?», «Скажи стрессу – НЕТ!», 9 классы;
9. Классный час «Безопасный интернет», 6-7 классы;
10. Классный час «СТОП БУЛЛИНГ», 7 «б» класс;
11. Классный час на психологическую готовность к ГИА «Саморегуляция», 9,11 классы;
12. Совет профилактики 15.09.23, 10.10.2023, 21.12.2023, 18.05.2024;
13. - общешкольные родительские собрания: «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА», 9, 11 классы;
14. Родительское собрание «Возрастные особенности подростков», 7 «б» класс;
15. Родительские собрания "Ознакомление с результатами входной диагностики. Рекомендации родителям первоклассников": 16.10.2023 - 1Б, 1В; 18.10.2023 - 1 А, 1 Г.

16. Родительские собрания «Результаты диагностики на этапе адаптации. Возрастные психологические особенности подростка - пятиклассника», 5 классы;

4. Организационно-методическая деятельность:

Виды работ:

- подготовка пакета документов обучающихся для прохождения обследования на шППК, ТПМПК;
- анализ работы по реализации программы ППС-сопровождения;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-10 - х классов;
- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 5-11 классов;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа в школьной психолого-педагогической комиссии
- собеседники - организаторы на собеседовании в 9 кл-х 09.02.24 г.
- организатор на региональном этапе олимпиады по биологии, английскому языку, информатике;
- организатор на ВПР;
- подготовка к родительским собраниям;
- организаторы на ГИА 9-х, 11-х кл.;
- анализ работы педагога-психолога за год;
- подготовка и организация учащихся для участия в районной конкурсе «Ярмарка методических идей» в олимпиаде по психологии учащихся 7-11 классов;
- подготовка к выступлению на педагогическом консилиуме по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения;
- анализ работы по реализации программы ППС - сопровождения;
- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа в экспертной комиссии на защите проектов по профориентации, 9 классы;
- сопровождение обучающихся 7,8 классов на профессиональные пробы в г. Сургут в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее";
- подготовка обучающихся по проектной деятельности на уровне школы и района «Шаг в будущее - 2024»;
- работа над индивидуальными планами с обучающимися с ОВЗ.

2.7. Профориентация. Востребованность выпускников

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отработывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

Цель:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

сформировать положительное отношение к труду;

научить анализировать свои возможности и способности.

Основными **направлениями профориентационной работы** в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.
- Профориентационная диагностика.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.

В марте и ноябре месяцах были проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы.

В 2024 году профориентационная работа строилась, опираясь на Методические рекомендации профориентационного минимума в рамках проекта "Билет в будущее".

Нами был разработан план реализации базового уровня профориентационного минимума, как через урочную, внеурочную деятельность, так и через систему воспитательной работы.

С 01.09.2024г. с 6-11 классы был дан старт реализации курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

Осуществления плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОБУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Федоровская городская больница», Публичное Акционерное общество "Сургутнефтегаз", Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества", Отдел полиции ОМВД России Сургутского района", КУ "Центроспас - Югория", АУ "Сургутский политехнический колледж", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский педагогический университет", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", КУ ХМАО - Югры "Сургутский центр занятости", Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирису».

За период 2024 год обучающимися 6-10 классов (132 человека) были посещены профессиональные пробы на базе МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества» по следующим направлениям: «Фельдшер скорой помощи»; "Аниматор"; «Хореограф», «Разработчик сайтов», «Инженер 3D печати»; «Педагог дополнительного образования», "Дизайнер интерьера", "Инженер-робототехник", "Парикмахер-визажист", "Повар - кондитер".

Обучающиеся 9б класса принимали участие в онлайн игра «Кадровый вопрос», организованной БУ ВО «Сургутский государственный университет» (26.03.2024г.).

Классными руководителями и педагогами активно проводилась информационная компания о Днях открытых дверей ВУЗов России, г. Сургута, анонсирование о приемных кампаниях.

Ежегодно ребята принимают участие в профориентационных проектах различного уровня:

- федеральный проект "Профессионалитет": 8-11 классы, посещение мероприятий согласно графика;

- федеральный проект "Будущий профессионал": 50 обучающихся 9-х классов прошли профориентационное тестирование на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности, участвовали в тренинге «Дизайнер профессий будущего», КПК БУ "Сургутский государственный педагогический университет";

- федеральный проект "Билет в будущее": 180 участников 6-8 классы являлись активными участниками в создании города будущего "Профиград".
- региональный проект «Первая профессия»: 1 человек, направление "Столяр".
- муниципальный проект «ПроКэш». В этом году обучающиеся 9, 11 классов приняли участие онлайн, в количестве 90 человек;
- муниципальный проект «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»: конкурс сочинений (2 человека, участие), конкурс видеороликов (1 человек, участие);
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию;

В рамках реализации проекта "Билет в будущее" обучающиеся 7-8 классов в количестве 30 человек посетили профессиональные пробы в парке «Россия – моя история» и муниципального архива.

Так же 8 педагогов прошли КПК, предложенные разработчиками проектов "Будущий профессионал", "Билет в будущее".

Обучающиеся 9б класса в количестве 12 человек посетили экскурсию в музей ПАО «Сургутнефтегаз» и Центр политехнического обучения ПАО «Сургутнефтегаз».

Ежегодно в марте обучающиеся 9 классов нашей школы защищают проекты «Моя будущая профессия».

Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяются с выбором профессионального направления.

Получили аттестаты (свидетельства)	Продолжили обучение в 10-м классе	Продолжили обучение в техникумах	Продолжили обучение в колледжах	Трудоустроены	В армии
Выпускники 9-х					
94 выпускника	57	20	16	1	0

Получили аттестаты (свидетельства)	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в техникумах	Продолжили обучение в колледжах	Трудоустроены	В армии
Выпускники 11-х					
55 выпускников	46	3	2	1	3

Вывод: В школе ведется хорошая профориентационная работа, в рамках которой обучающиеся ориентируются на рынке профессий с выбором для себя. Методическую работу в этом году учителя школы продолжили с ФГОСов нового поколения и специальной литературы, в том числе и на темы: «ФГОСы в основной школе», «Ранняя профориентация». В связи с этим в этом учебном году были организованы элективные курсы: «Профориентация» - 1 час. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

основе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

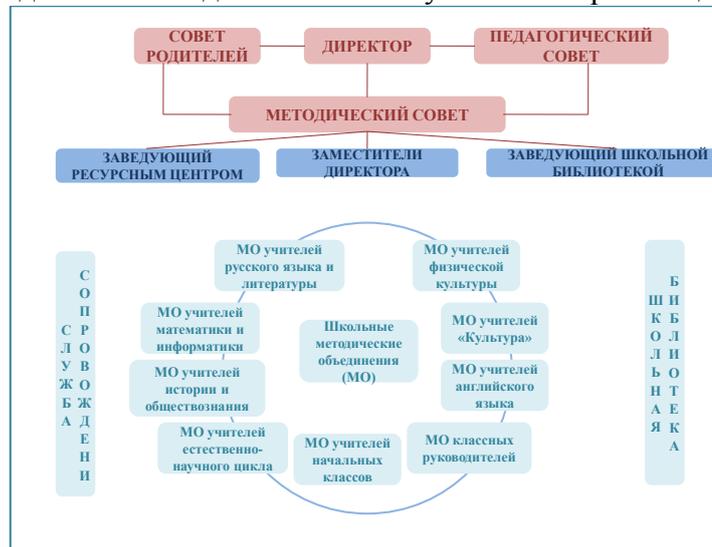
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



2.9. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 19 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2.10. Оценка кадрового состава

2.10.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2023-2024 учебного года 52 сотрудника прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И.О. работника	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов
1	Акпарова Олеся Гаджиевна	АУДПО "Институт развития образования"	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	861666053791, 18.09-07.10.2023	72	ООО "Центр Развития Педагогики"	Организация учебного самоуправления в общеобразовательных учреждениях	12.02.24-26.02.24, 78270097030 1	72
		АУДПО "Институт развития образования"	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	861666057723, 12.12-20.12.2023	16	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе	У2024153669 от 16.04.2024	72
2	Андреев Андрей Николаевич	Институт дополнительного образования	Антитеррористическая защищённость муниципальных объектов	23-792-НУ-01 11.07.23	72				
		Институт дополнительного образования	Документы служебного пользования	23-793-НУ-01	72				
		ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание информатики на углублённом уровне в 10-11 классах	772419999696, ПК-196913-562ФМ, с 26 июня по 10 июля 2023	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21257756 от 19.10.2023	36				
3	Арзуманян Юлия Алексеевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309563 с 11.04-22.05.23	58				
		ХМАО-Югра АУДПО "ИРО"	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	861666054185, 06.09-26.09.23	72				
		АУДПО "Институт развития образования"	Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС "	861666055236, 20.09.2023	48				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

4	Ахмадеева Ляйсан Ан- варовна	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и мето- дика преподавания курса финансовой грамотности раз- личным категориям обучающихся	860400026409, 20.03.-08.04.23	72				
		Государственный Университет Про- свещения	ФГИС "Моя школа"	С215364401, от 24.11.2023	36				
5	Байрамалова Элеонора Антоновна	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и мето- дика преподавания курса финансовой грамотности раз- личным категориям обучающихся	860400026410, 20.03.-08.04.23	72	БУ ВО "Сургут- ский Государст- венный универ- ситет"	Современные ин- формационные ре- сурсы в педагоги- ческой и научной деятельности по истории	8606010172 00 10.04.2024	16
6	Барыло Ольга Алек- сандровна	ФГАОУ ДПО "Ака- демия реализации государственной по- литики и профессио- нального развития работников образо- вания Министерства просвещения РФ"	Преподавание оте- чественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.	150000215034 у-017495/б с 14.02-10.04.23	40	АУДПО "Ин- ститут развития образования"	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ началь- ного общего, ос- новного общего и среднего общего образования	8616660581 71, 08.02- 29.02.2024	72

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309583 с 11.04-22.05.23	58	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание географии в образовательных организациях	ППП№017003 8	890
		АУДПО "Институт развития образования"	Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" в условиях ФГОС	861666055326, 06.09- 19.09.2023	48				
7	Бондаренко Юлия Маратовна	АУДПО "Институт развития образования"	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.	с 13.03.-01.-4.23 861666049143, 03.04.23	72				
8	Брин Лариса Валерьевна	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных ис-	Преподавание физики на углублённом уровне в 10-11	с 03.07.- 17.07.23 ПК- 196924-562ФМ	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		следований"	классах						
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309605 с 11.04-22.05.23	58				
9	Валегжанина Юлия Петровна	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Финансовая грамотность в математике	860400026991 11.12.2023	24	ЧУДПО "Университет "Первое сентября""	Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения	№ Е- SA-2378089, 22.01.2024	36
10	Васильева Инна Анатольевна	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	ФПР-1003 09.06.2023 661634054489	16				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы.	ФПР-2003 09.06.2023 661634054490	72				
	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	ФПР-2003 09.06.2023 661634054491	20				
	ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" Педагогический Университет РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	0000061307 70637 25.06.2023	144				
	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание русского языка на углублённом уровне в 10-11 классах	772419999698, ПК-196925-562ФМ с 26 июня по 10 июля 2023	72				
	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессио-	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309620 с 11.04-22.05.23	58				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		нального развития работников образования Министерства просвещения РФ"							
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	860603000622 28.08-30.09.23	36				
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21899299 от 05.12.2023	36				
11	Величугина Людмила Сергеевна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Новые федеральные образовательные программы ФООП и специфика их реализация через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023	267247438089, 19.06.2023	144				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

12	Долгова Нина Николаевна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	276201524732, 24.01.2023	144				
		ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023"	0000071424 10713, 17.06.2023	144				
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21901348 от 05.12.2023	36				
13	Котлова (Желторылова) Евгения Алексеевна								
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Раговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)	150000309837, с 11.04.- 22.05.23	58				

		просвещения РФ"							
14	Зекерьянова Разиля Ак- сановна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	02.05.2023 0000006710 19837	144				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309725 с 11.04-22.05.23	58				
		АУДПО "Институт развития образования"	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с	861666056988, 12.12.23- 20.12.23	16				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			РАС и иными ментальными нарушениями						
		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	771803752148 04.09.- 25.10.2023	72				
15	Зенкова Анна Владимировна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	150000238103 у-040554/б с 01.03-24.04.23	60				
		ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание биологии на углублённом уровне в 10-11 классах	ПР-196905-562ФМ, 772419999699	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21899903 от 08.12.2023	36				
16	Иванова Алена Вячеславовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	150000229780 у-032231/б, с 01.03-24.04.23	60				
		АУДПО "Институт развития образования"	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	861666053854, 21.09-30.09.2023	36				
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов"	860603001097, 25.08-30.09.2023	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		АУДПО "Институт развития образования"	Формирование объективной внутри-школьной системы оценки качества образования ВСОКО	861666056458, 23.10-14.11.2023	72				
17	Иванова Марина Вениаминовна	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание информатики на углублённом уровне в 10-11 классах	772419999831, ПК-196911-562ФМ, с 03.07-17.07.2023	72				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309739 с 11.04-22.05.23	58				
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21510558 от 06.12.2023	36				
		ХМАО-Югра АУДПО "ИРО"	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	861666056606, 07.10.-27.11.2023	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

18	Иванова Марина Петровна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309740 с 11.04-22.05.23	58				
19	Изиляева Надежда Аликовна					ООО "Учи.ру"	функциональная грамотность: как применять знания в жизни	000537 13 мая 2024	72
						"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ПК№0098008, 15.05.2024	72
						"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации	ПК№0091719, 24.04.2024	72

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

						квалификации педагогов"	ФГОС СОО		
20	Капитонов Сергей Владимирович					ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	безопасность и антитеррористической защищенности и антитеррористической защищенности объектов оо	180000771555, 1 мая 2024,	300
21	Кириченко Татьяна Викторовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309791 с 11.04-22.05.23	58				
		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	771803765822 04.09.- 25.10.2023	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

22	Кодохмаева Фатима Ах- медовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Раговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)	150000309837 с 11.04-22.05.23	58				
23	Кокозова Мариана Шарабди- новна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	y-009389/б 150000206929, с 21.02- 24.03.2023	36				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309812 с 11.04-22.05.23	58				
24	Коновальцева Ирина Алексеевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309822 с 11.04-22.05.23	58				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		работников образования Министерства просвещения РФ"							
		АУДПО "Институт развития образования"	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	861666053294, 11.09- 20.09.2023	36				
25	Крылова Елена Александровна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	0000072015 12762 14.01.2023	144	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Современные информационные ресурсы в педагогической и научной деятельности по истории	8606010171 99 10.04.2024	16
		ООО "Учи.ру"	Развитие ИКТ-компетенции педагога для повышения образовательных результатов	008495 с 21.12.22- 18.01.23	36	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	История Русской православной церкви в научном, общественном и нравственном измерениях	8606010176 18 24.04.2024	36

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ООО "Учи.ру"	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и рудностями в обучении"	006048 с 13.03-10.04.2023	72				
		ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	0000071424 10803 19.06.2023	144				
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	651-96562 16.06.2023	36				
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Основные аспекты прав и интересов детей	644-96562 16.06.2023	36				
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Основы обеспечения информационной безопасности детей	463-96562 16.06.2023	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.	150000215079 с 14.02-10.04.23	40				
	МГУ имени М.В. Ломоносова	Человек в мире культуры	с 16-17 июня 2023	16				
	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание обществознания на углублённом уровне в 10-11 классах	с 26 июня по 10 июля 2023 ПК-196902-562ФМ, 772419999702	72				
	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309844с 11.04-22.05.23	58				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21507653 от 01.11.2023	36				
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	860603000702 28.08- 30.09.2023	36				
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы преподавания ОДНКНР	ПК№1084946, 02.12.23- 05.12.2023.	36				
		АУДПО "Институт развития образования"	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования ВСОКО	861666056460, 23.10- 14.11.2023	72				
26	Маврина Ольга Григорьевна	ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.215017456 от 02.11.2023	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		АУДПО "Институт развития образования"	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	861666053296, 11.09- 20.09.2023	36				
27	Мазурек Ирина Владимировна	ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК 00490480 с 19.02.- 09.03.2023	36				
28	Мантаева Зумруд Асановна	ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	0000071424 10712, 16.06.2023	144				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309925с 11.04-22.05.23	58				
		Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и школьно начального общего образования	2023	36				
		Педагогическая Академия РФ ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	0000071424 10712, 16.09.23	144				
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21900509 от 04.12.2023	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

29	Маслова Галина Николаевна	ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" Педагогический Университет РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	0000061307 70635 01.07.2023	144				
30	Матяшук Лариса Григорьевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309935с 11.04-22.05.23	58	АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс	1077632 20.12.23- 10.01.2024	72
		ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" Педагогический Университет РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	6130770118 20.06.2023	144				
31	Мельцова Евгения Сергеевна	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных ис-	Преподавание литературы на углублённом уровне в 10-11 классах	772419999704, ПК-196907-562ФМ с 26 июня по 10 ию-	72	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки	Система оценивания в школе :ВПР и другие способы оценки качества	12.02.24- 15.02.24, 1800037016 51	36

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		следований"		ля 2023		"Луч Знаний"	образования		
		АУДПО "Институт развития образования"	Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС"	861666055047, 06.09- 19.09.2023	48				
		ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП"	773400607876 18.09- 30.11.2023	24				
32	Мирончук Денис Васильевич	АУДПО "Институт развития образования"	Основы Python Программирование дрон	861666056075 20.10- 02.12.2023	48	Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения ХМАО-Югры "Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва	Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций категории "Преподаватель предмета Основы безопасно-	ЦОВ-04/11 - 006781 с 18 марта по 29 марта 2024	64

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

						граждан на военную службу"	сти жизнедеятельности		
33	Мишуровская Татьяна Сергеевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000309960 с 11.04-22.05.23	58				
34	Осауленко Екатерина Петровна	ООО "Учи ру"	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	26.12.22-23.01.23, 008515	36	АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс	1077896 с 06.03-13.03.2024	36
		ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	0000071424 15221 от 28.08.23	144				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000310017 с 11.04-22.05.23	58				
35	Отемисова Айнора Ахматовна	ООО "Дом знаний"	формирование финансовой грамотности у младших школьников с учетом ФГОС	ПК№Д30000387 с 28.01-28.02.2023	36				
		АУДПО "Институт развития образования"	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат	961666054356, 30.10.-10.11.2023	36				
36	Павленко Наталья Васильевна	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание физики на углублённом уровне в 10-11 классах	ПК-196908-562ФМ, 772419999705	72				
37	Сенина Надежда Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой помощи	ПК-1055106, 578-226501	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание биологии в образовательных организациях	ПП №0172068 с 25.07.-31.-8.23	893				
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий	860400026971 20.11.2023	36				
38	Рогоуленко Екатерина Владимировна	ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ	0000061307 70093, 16.06.2023	144				
		АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""	Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир)	РК3101063189 от 02.12.2023	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21901569 от 30.11.2023	36				
39	Семенчук Наталья Васильевна	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание математики на углублённом уровне в 10-11 классах	772419999833, ПК-196914-562ФМ, 03.07.-17.07.2023	72				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000310121, с 11.04-23-22.05.23	58				
40	Скибицкая Светлана Викторовна	АУДПО "Институт развития образования"	Проектирование занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников	861666056882, 20.10-09.12.2023	72				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

41	Соломатова Евгения Ивановна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	у-019477/б с 15.02- 17.04.2023 150000217016	54				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000310147 с 11.04-22.05.23	58				
42	Суббота Николай Владимирович	АУДПО "Институт развития образования"	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"	03.11.2023	72				
43	Султанова Лилия Аксановна	ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ	0000061307 70681 14.07.2023	144	НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	особенности организации проектной деятельности учащихся	ПК 1970317 23.05.2024	36

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

			(ФОП) в школе 2023						
44	Теймурова Рабия Шахсеид кызы	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	150000310181 с 11.04-22.05.23	58				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	150000261504	60				
45	Тихоненко Любовь Викторовна	ФГБОУВО "Омский государственный педагогический университет"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 05.06.- 09.06.2023 15- 01-13/1505	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		АНОДПО "Институт молодежной политики - Институт молодежи"	Экспертная деятельность в сфере оценки проектов для детей и молодежи	24.11.- 15.12.2023	72				
46	Хасанова Гузелия Тахировна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.	150000215135 с 14.02-10.04.23	40				
		АУДПО "Институт развития образования"	Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового углублённого уровней в условиях ФГОС"	861666055317 с 06.09- 19.09.2023	48				
47	Цветкова Наталья Владимировна	ООО"Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок	Преподавание географии в образовательных организациях	426-1854072, 25.07.2023	890	ООО "Учи.ру"	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	12.02.2024- 11.03.2024 001424	72

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

						АНОДПО "Национальный технологический университет"	Специалист физической культуры и спорта, тренер-преподаватель	28.12.23-01.02.2024, 770300022169	144	
48	Чечулина Наталья Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	28.04.2023 585-NVEUD197048	36	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Формирование учебных умений на уроках английского языка в начальной, основной и средней школе	29.12.2023-09.01.2024 г.2377281	36	
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Основы обеспечения информационной безопасности детей	28.04.2023 463-1298969	36	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У2024155439 от 16.04.2024	72	
		Форум педагоги России: инновации в образовании	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды		16					
		Форум педагоги России: инновации в образовании	Консультант тьюторской службы		72					

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

		Форум педагоги России: инновации в образовании	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС		16				
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21900784 от 05.12.2023	36				
49	Чистова Елена Николаевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	1500000310266, с 11.04.23-22.05.2023	58				
50	Шакирова Венера Фатхулловна	НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Методологическая культура педагога как руководителя исследовательских работ учащихся	ПК№1911439 10.05-14.05.2023	36				
		НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Современные подходы к образованию школьников"	ПК№1919630 со 2 по 15 августа 2023 г.	72				

51	Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Раговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)	150000310282, с 11.04-22.05.23	58				
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	150000261509, с 01.03-24.04.23	60				
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.2130529 от 01.11.2023	36				
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов"	860603001377 28.08.- 30.09.2023	36				

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

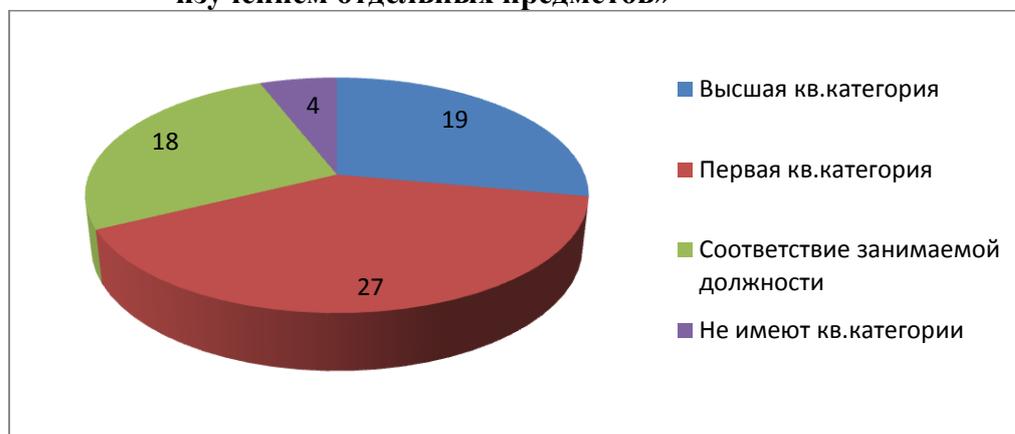
		ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21901177 от 02.12.2023	36				
52	Шишканова Ольга Александровна	ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	0000061307701 33 20.06.2023	144				

2.10.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2023-2024 учебного года успешно прошли процедуру аттестации 22 педагогических работника школы. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 4 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** –12. Соответствие занимаемой должности установлено 6 педагогическим работникам.

На 31 мая 2024 г. из **68** педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 27; соответствуют занимаемой должности – 18 педагогов (из них директор и 5 заместителей директора, у которых имеются квалификационные категории в должности «учитель»: 5чел. - В кв.к., 1чел. - 1 кв.к.); не имеют квалификационной категории – 4 педагогических работника (т.к. находятся в декретном отпуске или проработали в должности менее 2-х лет).

**Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов»**



2.10.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия, его уровень	Организация, проводившая мероприятие	Результат участия
Тихоненко Л.В.	Международный конкурс «Внуки Победы. Ленинград».	Всероссийское общественное движение. Волонтеры Победы.	Победитель
	Всероссийский конкурс «Советник-наставник»	Организатором Конкурса является общество с ограниченной	Участие

		<p>ответственно- стью «МАЙН- ДМАЙС» (ОГРН 1146670029043, адрес: 620075, Свердловская область, г. Екате- ринбург, ул. Ма- мина-Сибиряка, д. 101, оф. 1196)</p>	
	Всероссийский Окруж- ной форум доброволь- цев Сибирского и Уральского Федераль- ного округа	г. Москва	Участие
	Участие в регио- нальном форуме «За доброе обучение» учи- телей - волонтеров Юг- ры.	г. Ханты - Ман- сийск	Участие
Султанова Л.А.	«Оформление Школы к Юбилею»	МБОУ «ФСОШ № 2 с уг- лублённым изуче- нием отдельных предметов»	<p>1.Оформление Стены «35 лет» - ниткография.</p> <p>2. Оформление вы- ставки фотографий выпу- счников. «Аллея выпуск- ников»</p> <p>3. Оформление фото- зоны к юбилею школы.</p> <p>4. Оформление актовом- го зала к юбилею школы.</p>
	«Оформление Школы к Новому году»	МБОУ «ФСОШ № 2 с уг- лублённым изуче- нием отдельных	<p>1. Оформление фото- зоны к новому году.</p> <p>4. Оформление актовом-</p>

		предметов»	го зала к новому году.
Валегжанина Ю.П.	Тотальный тест «Доступная среда»	«АУРА-Тех»	01.12.2023 – 10.12.2023
Мельцова ЕС	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап	Цифровая система ДПО	Сертификат участника 1297/7023733
	Доступная среда. Тотальный тест.	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	участница
Иванова А.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	участница
Мазурек И. В.	Конкурс «Педагогический совет»	МАН «Интеллект будущего»	участие
Крылова Елена Александровна	Всероссийская мета-предметная олимпиада	Академия Минпросвещения России	Сертификат участника, ХМАО-Югра октябрь 2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
	Большой этнографический диктант 2023	ФАДН России	Сертификат

	Онлайн уроки по финансовой грамотности	ЦБ России	Сертификаты
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд Мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
Барыло Ольга Александровна	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд Мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
Хасанова Г.Т.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
Байрамалова Э.А.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
Долгова Н.Н.	«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог начальных классов»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание Единый-урок РФ.	Диплом участника
	Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое	Диплом 654-112471

	и ожирения детей в 2023 году”	издание Единый урок РФ.	
	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Мишуровская Т. С	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Мантаева Зумруд Асановна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
	Региональный конкурс “Мой лучший урок”	Благотворительный фонд Менделеева	
	Виртуальная Аллея звёзд	Информационный ресурс Сургутского района	
Левченко Светлана Николаевна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Маслова Галина Николаевна	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Сертификат
Кокозова Мариана Шарбадиновна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой	Банк России	Сертификат

	грамотности		
	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Рогоуленко Екатерина Владимировна	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Отемисова Айнора Ахматовна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Матящук Лариса Григорьевна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУ-РА-Тех”	Сертификат
	Всероссийская интернет-олимпиада “Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО нового поколения”	Дом Знаний образовательный портал для взрослых и детей	Диплом (1 место)
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Султанова Анджела Маликовна	Открытый интернет-турнир по блицу «Время побеждать»	ХМАО- югра	2место
	Открытый интернет-турнир по блицу «Мы разные, но Мы вместе»	Департамент образования Нефтеюганского района	1места
	Кубок главы Сургутского района	Федерация шахмат Сургутского района	1место
	Чемпионат Сургутского	Сургутский район	1место

	района по шахматам в зачет XXXII комплексной Спартакиаде городских и сельских поселений Сургутского района		
Маслова Галина Николаевна	Знак отличия Минпросвещения России «Отличник просвещения». (Пр. №18 к-н Минпросвещения от 9 августа 2023 г.	Маслова Галина Николаевна	Знак отличия Минпросвещения России «Отличник просвещения». (Пр. №18 к-н Минпросвещения от 9 августа 2023 г.
Грошева Ж.В	Молодежный межкультурный диалог	Пгт.Солнечный	Мастер-класс «Плетение поясов на «бердо»» Сертификат участника
Султанова Л.А.	Научно-практическая конференция в рамках Российского фестиваля Тема: «Развитие творческих способностей и активности учащихся на уроках изобразительного искусства»	Малая академия наук «Интеллект Будущего» «Музыка счастья»	Диплом I степени
Чечулина Н.Н.	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ	Диплом I степени в номинации «Лучшее методическое обеспечение программы по финансовой грамотности»
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна»	Высшая школа экономики	Сертификат участника, Москва, 2024
	Всероссийская акция «Диктант победы»	Фонд президентских грантов, Единая Россия, Рос-	Диплом участника

		сийское историческое общество и др	
Изиляева Надежда Аликовна	Программа «Активный учитель» ХМАО-Югра	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	1 место в школе (по итогам апреля)
	Внеклассный час с Учи.ру		Сертификат
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Российское историческое общество, ВПП «Единая Россия», Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Диплом участника
Васильева И.А.	Диагностика ИКТ компетенций – для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров. Русский язык, 14.04.24	<i>АУ «Институт развития образования» от 27.03.2024 № 10/42-П-95 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</i>	Уровень прохождения диагностики: Выше базового
Брин Л. В.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов, 1 тур	Федеральное государственное автономное учреждение "Центр просветительских инициатив" Мини-	Сертификат 1729/7441626

		стерства просвещения Российской Федерации	
Павленко Н.В.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно -научных предметов, 1 тур	Федеральное государственное автономное учреждение "Центр просветительских инициатив" Министерства просвещения Российской Федерации	Сертификат 1729/7441973
Крылова Елена Александровна	Онлайн уроки по финансовой грамотности	ЦБ России	Сертификаты
Валегжанина Ю.П.	Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Профессиональное самообразование педагога основной школы победитель (II место)	Сетевое издание «Педагогическая практика»	26.04.2024
	III МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам февраля 2024 учебного года	Учи.ру	2024

2.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2023 №590 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2023-2024 учебном году» утверждены рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с федеральными рабочими программами. Ознакомиться с рабочими программами можно по ссылке: <https://fedschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200
3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	1267

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 5 61

Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 25
Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 8 38

Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
Математика, алгебра, гео- метрия	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучаю- щие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
		8
Иностранный язык	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Технология	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие про- граммы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Музыка	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (элек- тронный носитель)	200
Изобрази- тельное ис- кусство	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие про- граммы (электронный носитель)	12
	- Словари, энциклопедии по музыке	3
	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
	Шахматы	- Словари, справочники универсального содержания
- Энциклопедические издания универсального содержания		348
- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)		16
- Энциклопедические издания универсального содержания (элек- тронный носитель)		200
- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электрон- ный носитель)		1
Шахматы	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (элек- тронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2

Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
Уровень среднего общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
		17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	12
		9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200

Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Биология	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
Химия	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
Физика	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
	- Словари, справочники по физике	8
География	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2023 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Имеются инструкции по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Исходное состояние технической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	218	153	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	218	153	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	115	90	6
имеющие доступ к Интернету	105	90	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	105	90	6
поступившие в отчетном году	0	0	
Мультимедийные проекторы	43		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	18		
Сканеры	0		
Много функциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации.

Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;

- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частными охранными организациями «Центурион». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% обучающихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;

- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1053
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	522
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	445/48%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,95
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,50
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,3%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,4%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установ-	человек	0/0%

ленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,4%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/9,2%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/20,45%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639/63%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	296/29%
1.19.1. регионального уровня		8/0,78%
1.19.2. федерального уровня		41/4%
1.19.3. международного уровня		247/24%
1.1. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/24%
1.2. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/10%
1.3. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
1.4. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.5. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	67/100%
1.5.1. с высшим образованием		64/96%
1.5.2. высшим педагогическим образованием		63/94%
1.5.3. средним профессиональным образованием		3/4%

1.5.4. средним профессиональным педагогическим образованием		3/4%
1.6. Численность (удельный вес) педа­работников с квали­фикационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/65%
1.1.1. с высшей		18/38%
1.1.2. с первой		30/62%
1.7. Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим ста­жем:	человек (процент)	67/100%
1.7.1. до 5 лет		2/3%
1.7.2. больше 30 лет		19/28%
1.1. Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	67/100%
1.1.1. до 30 лет		2/3%
1.1.2. от 55 лет		8/12%
1.2. Численность (удельный вес) педагогических и адми­нистративно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/100%
1.3. Численность (удельный вес) педагогических и адми­нистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численно­сти таких работников	человек (процент)	90/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учаще­гося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества еди­ниц библиотечного фонда в расчете на одного учаще­гося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документо­оборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2. медиатеки		да

2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Задачи реализации программы школы на следующий год и среднесрочной перспективе:

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы воспитания и программы развития школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

1. продолжить работу с одаренными детьми (выявление и поддержку одаренных детей, лидеров в сфере образования и общественной деятельности);
2. совершенствовать физико-математическое образования (работа физико-математической и шахматной школы);
3. продолжить работу по пополнению банка контрольно измерительных материалов (КИМ) по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, качественную подготовку к внутренней и внешней экспертизе (ВПр, РДР) ГИА;
4. реализация общеобразовательных программ для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала, за счет индивидуализации образовательного процесса;
5. реализация внеурочной деятельности;
6. мониторинг использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;
7. повышение квалификации педагогических работников по реализации ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО;
8. участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровнях;

9. продолжить работу с обучающимися по профилактике правонарушений (в том числе ПДД и интернет-безопасность), проявлений экстремизма, формировать антикоррупционное самосознание;
10. воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека через системно-деятельностный подход;
11. развивать РДДМ по двенадцати направлениям, волонтерское движение «Волонтеры Победы» и «Волонтеры медики».
12. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
13. обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
14. сформировать и развить личностные отношения нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
15. обеспечить приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
16. обеспечить реализацию государственной программы «Орлята России».
17. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
18. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
19. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
20. вовлечь обучающихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
21. создать условия для участия родителей обучающихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
22. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
23. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
24. способствовать осмыслению обучающимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
25. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.