

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора  О.Г. Маврина «31» 08 2020г.</p>	<p>«РАССМОТРЕНО» Педагогическим советом Протокол № 5 от «31» 08 2020г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы С.В. Капитонов Приказ № 468 от «31» 08 2020г.</p> 
--	---	---

ПРОГРАММА

**по профилактике правонарушений, негативных проявлений и
безнадзорности «Будущее без правонарушений» среди
несовершеннолетних в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным
изучением отдельных предметов»
на 2020-2025 годы**

г.п. Федоровский, 2020г.

ПАСПОРТ

Комплексной программы по профилактике негативных проявлений, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2025 годы

Наименование программы	Комплексной программы по профилактике негативных проявлений, безнадзорности, правонарушений
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основание для разработки программы	<p>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</p> <p>- Конвенция о правах ребёнка 1989г.</p> <p>- ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ».</p> <p>- ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>- Распоряжение Губернатора ХМАО - Югры от 27 марта 2019 года N 63-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы».</p> <p>- Постановление администрации Сургутского района от 10.11.2016 № 3864 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Сургутского района в 2017-2020 годах» (с изменениями от 26.05.2017 № 1579, от 27.06..2017 № 1987, от № 3220, от 17.11.2017 № 4037, от 05.12.2017 № 4304, от 07.03.2018 № 913, от 10.04.2018 № 1430, 22.06.2018 № 2573, от 10.10.2018 №4059, от 29.12.2018 № 5371, от 23.01.2019 № 273, от 24.06.2019 № 2408, от 05.07.2019 №2566).</p> <p>- Постановления главы администрации Сургутского района от 08.07.2019 № 57-пг «О комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Сургутском районе Ханты-Мансийском автономного округа - Югры на 2019-2023 годы».</p> <p>- Концепция правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 29 декабря 2018 года № 731-рп</p>
Основная цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Задачи программы	1. Выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими

	<p>основного общего образования.</p> <p>2. Оказать социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</p> <p>3. Выявить семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</p> <p>4. Обеспечить внеурочной занятостью учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>5. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>6. Обеспечить успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</p>
Сроки и этапы реализации программы:	Программа долгосрочная с 01.2020 г. по 05.2025 г.
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется
I этап. Подготовительный 01.2020- 05.2020гг.	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в ОО социологических исследований детей, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 09.2020- 12.2024гг.	<ul style="list-style-type: none"> – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 01. 2025-05.2025	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития в этом направлении.

<p>Участники программы:</p>	
<p>Нормы и методы реализации программы</p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом школы, родителями и обучающимися. 3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - снижение тенденции роста противоправных деяний; - сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных организаций; - реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.
<p>Принципы реализации программы:</p>	<p>Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.</p> <p>Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.</p> <p>Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный,</p>

	<p>воспитательный, социальный, психологический.</p> <p>Последовательность, преемственность, системность: обеспечение объективно существующих этапов профилактики, их взаимосвязь, логическое и рациональное использование.</p> <p>Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.</p> <p>Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.</p> <p>Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.</p> <p>Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.</p>
Управление, контроль	Мониторинг школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением администрации Сургутского района от 10.11.2016 № 3864 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Сургутского района в 2017-2020 годах» (с изменениями от 26.05.2017 № 1579, от 27.06.2017 № 1987, от № 3220, от 17.11.2017 № 4037, от 05.12.2017 № 4304, от 07.03.2018 № 913, от 10.04.2018 № 1430, 22.06.2018 № 2573, от 10.10.2018 №4059, от 29.12.2018 № 5371, от 23.01.2019 № 273, от 24.06.2019 № 2408, от 05.07.2019 №2566) МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Обучающиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают

кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам, правонарушениям.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность, воспитательную работу на базе МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора с обучающимися и их родителями. По предварительным прогнозам в мероприятиях программы примут участие не менее 1800 человек: 980 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность.

Задачи программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации комплексной программы планируется достижение следующих результатов:

- обеспечение условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение тенденции роста противоправных деяний;
- сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных организаций;
- реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы <http://fedschool2.ucoz.ru/>, групп в ВК: «РДШ Федоровская СОШ №2 ХМАО» <https://vk.com/rusmovestudent>, «Образование Сургутского района» https://vk.com/edu_sur_reg. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;

- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;

- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.

3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;

- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;

- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска. .

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и Инспектор ОДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий – к *специальной*.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах);

трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель - Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи –

1. Выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказать социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявить семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечить внеурочной занятостью учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечить успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Из опыта реализации программы

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Профилактическая работа направлена на создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы

дополнительного образования, воспитательного процесса обучающихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Правонарушения	6 /0,6%	1	0
Преступления	0	0	0
Всего:	6 /0,6%	1	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОО	6	1	0
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района	5	1	0
ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району	6	1	0
Всего:	6	1	0

Информация о правонарушениях, совершенных в здании и на территории школы, профилактическая работа:

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кражи	0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0
Кол-во заседаний Совета профилактики	5	6	4
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	10	23	7
Рейдовые мероприятия по микрорайону школы совместно с родителями и с представителями различных диаспор	19	15	15
Посещения семей по месту проживания	32	26	23

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- полные	843	853	865
- неполные	138	136	132
- опекаемые	2	2	2
- безработные	0	0	0
- детей с ОВЗ	2	1	2
- инвалидов	6	6	5
- многодетные	154	151	151

Вывод. В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, вследствие чего наблюдается спад совершенных правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя работу по реализации предыдущей программы, можно внести следующие предложения:

- Активизировать разъяснительную работу среди педагогов, родителей о добровольном тестировании на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств.

- В целях формирования позитивных установок по добровольному тестированию, активно использовать имеющиеся видео- и аудиоматериалы с сайта УФСКН России по профилактике наркопотребления среди обучающихся.

- Не реже одного раза в год проводить тематические родительские собрания в образовательных учреждениях с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Активнее использовать в профилактической работе с подростками и молодежью потенциал родителей, повысить роль семьи, как гаранта гармоничного развития личности, ее психического и нравственного здоровья, приобщения несовершеннолетних к физкультуре и пропаганде здорового образа жизни.

- Поддерживать молодежные движения, ориентированные на пропаганду здорового образа жизни, сознательный отказ от вредных привычек.

Профилактические мероприятия должны базироваться на тесном взаимодействии органов образования, спорта, культуры, молодежной политики и социальной защиты, неправительственных организаций, общественных объединений.

Мероприятия по реализации комплексной программы

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Кадровое обеспечение				
1.1	Повышение квалификации специалистов на окружных, районных курсах, стажировочных площадках	Семинары, тренинги, консультации, практикумы, конференции, совещания	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
1.2	Организационно - методическая и информационно-управленческая помощь специалистам	Консультации, практикумы на стажировочных площадках, совещаниях.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы
1.3	Традиционные ежегодные, ежеквартальные мониторинги о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, и семей, находящихся в СОП	-индивидуальные беседы; - опросы; - наблюдение; - тестирование.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальные педагоги
2. Нормативно-правовые и организационно-управленческие мероприятия				
2.1	Актуализация нормативно-правовой базы	-Актуализация нормативно-правовой базы на стендах по профилактике. -Пополнение библиотек новинками литературы по проблеме профилактики правонарушений, экстремизма, употребления наркотических веществ. -Презентация новой литературы, научно-практических статей.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальные педагоги
2.2	Формирование открытого информационного пространства МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	-Работа электронной приемной на сайте http://fedschool2.ucoz.ru/ для обеспечения приема обращений по вопросам защиты прав участников образовательного процесса. -Обновление соответствующих разделов сайта http://fedschool2.ucoz.ru/ («Клуб ответственного родительства») по мере поступления новых нормативно-	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальные педагоги

		<p>распорядительных документов.</p> <p>-Размещение на сайте интерактивных уроков по профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде, видео-материалы по инновационным методам профилактической работы.</p>		
2.3	<p>Организация и расширение межведомственного взаимодействия ОО с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП Сургутского района, ОП №4 (Дислокация в г.п. Федоровский) и др.</p> <p>-анализ состояния правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», сверка сведений по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся, состоящим на учете в ОДН ОВД и КДН и ЗП; 2. доставленным за правонарушения, в состоянии наркотического, алкогольного, токсического возбуждения; 3. семьям, состоящим на учете в ОДН, дети которых обучаются в школе. <p>- Межведомственные семинары, круглые столы (с приглашением всех субъектов профилактики).</p>	<p>01.2020 г. по 05.2025 г.</p>	<p>Социальные педагоги</p>
2.4	<p>Организация досуговой деятельности обучающихся, проектирование индивидуального маршрута внеучебной деятельности (внеклассная работа, дополнительное образование).</p>	<p>-Создание условий для самореализации личности всех обучающихся на основе мониторинга социальных запросов детей и подростков.</p> <p>-Создание и формирование творческих объединений и групп в соответствии с востребованностью.</p> <p>-Организация досуга обучающихся с привлечением социальных партнеров</p>	<p>01.2020 г. по 05.2025 г.</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>

		ОО.		
2.5	Организация работы органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений.	- Развитие в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» детских и молодежных общественных объединений гражданско-патриотической, социальной, физкультурно-оздоровительной, волонтерской направленности, ориентированных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. -Проведение конкурсов социального проектирования. -Составления индивидуальных маршрутных карт обучающихся.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
3. Основные кластеры программы				
3.1	Подросток в социуме: современные социально-психологические риски и ресурсы	-Формирование выбора жизненной траектории обучающихся; -Внедрение профилактических, социальных инициатив среди подростков и детей; -Применение эффективных практик социально – психологической помощи подросткам и их семьям.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
3.2	Профилактика правонарушений, агрессивных и насильственных способов разрешения конфликтов в образовательной среде	-Осуществление профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства. -Формирование системы педагогических, правовых и социальных мер, направленных на выявление причин и условий правонарушений и их устранение.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
3.3	Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в подростковой среде	-Формирование активной жизненной позиции и толерантного сознания обучающихся.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор,

		-Активизация поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, формирование ценностных ориентаций, уважение прав и свобод других людей.		классные руководители, педагог-психолог
3.4	Операция «Подросток»	-Повышение социальной защищенности детей и подростков. -Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции обучающихся, родителей и педагогов. -Профилактика правонарушений среди учащихся. Педагогический консилиум: «Снижение рисков совершения правонарушений экстремистского характера, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».	Май-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.5	Профилактика зависимого поведения в образовательной организации	-Формирование у обучающихся позитивных убеждений в необходимости сохранения собственного здоровья. -Поиск ресурсного развития личности, формирование социально-психологической компетентности. -Создание в рамках школы альтернативной среды способной удовлетворить все личностные потребности учащихся.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Социальный педагог, педагог-психолог
3.6	Распространение модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	-Осуществление специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам. -Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Социальный педагог, педагог-психолог

		-Повышение уровня жизненной компетенции школьников и выработку навыков здорового образа жизни.		
3.7	Клуб ответственного родительства, Совет Отцов	-Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы. -Повышение психолого-педагогической культуры родителей. -Повышение воспитательной функции семьи. -Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления наркотических средств, формирование культуры межэтнических отношений, толерантности в детской и подростковой среде (общественно-значимая, воспитательная работа с обучающимися)				
4.1	Образовательные мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	Мероприятия с привлечением религиозные и национальных обществ: Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата пгт.Федоровский, мусульманская организация городского поселения Федоровский Сургутского района ХМАО-Югры, Украинская национально-культурная автономия «Вишневый сад», Межрегиональное общественное движение «Всемирный конгресс лезгинских народов», Азербайджанский национально-культурный центр «Дослар Юрды», Региональная общественная организация «Национально-культурный центр «Кумыки», Межрегиональная общественная организация марийцев «Марий Ушем», Ногайский национально-культурный центр «Ногай-эль», Русское национально-культурное общество «Раздолье»,	Раз в месяц	Социальный педагог

		Чувашское национально-культурное общество «Сетнер», Татаро-башкирский национально-культурный центр «Якташ» по недопущению вовлечения учащейся молодежи в террористическую деятельность, привитие и развитие толерантности.		
4.2	Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.	Сентябрь	Социальный педагог
4.3	План мероприятий по реализации Концепции правового просвещения граждан, для обучающихся, родителей, педагогов, специалистов МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2022 годы (с последующим редактированием)	Целенаправленная деятельность педагогов школы, ориентированная на создание условий для повышения правового сознания обучающихся на основе общечеловеческих моральных ценностей; оказание детям помощи в жизненном самоопределении, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.	01.2020 г. по 05.2025 г.	Социальный педагог, учитель истории и обществознания, педагог-организатор
4.4	Творческие проекты, акции	Реализация творческих проектов антитеррористической направленности, профилактической направленности, в том числе при реализации государственных и муниципальных программ	По плану ВР	Социальный педагог, педагог-организатор
4.5	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	Сентябрь	Педагог-организатор
4.6	Неделя профилактики употребления алкоголя	Профилактические, воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи ЗОЖ.	Октябрь	Социальный педагог
4.7	Окружной конкурс программ и проектов	Распространение лучшего опыта	Октябрь, апрель	Социальный педагог

	организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи и защитой их прав			
4.8	Неделя профилактики экстремизма	Воспитательные и просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
4.9	Киноакция «Антитеррор»	Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, в том числе через пропаганду социально значимых ценностей	Ноябрь	Социальный педагог
4.10	Единый День правовых знаний	Формирование у обучающихся правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности.	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, учитель истории и обществознания, педагог-организатор
4.11	Правовая игра «Имею право»	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций городского поселения Федоровский	Декабрь	Социальные педагоги
4.12	Районный конкурс социальных роликов и плакатов «Честный взгляд»	Конкурс социальных роликов и плакатов по противодействию коррупции «Честный взгляд»	Декабрь	Социальный педагог, учитель истории и обществознания, педагог-организатор
4.13	Конкурса детского рисунка «Терроризм - угроза обществу!»	Развитие у молодёжи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	Декабрь	Социальный педагог
4.14	Всероссийская акция «Мы за здоровый образ жизни» приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Профилактические, воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи ЗОЖ.	Декабрь	Социальный педагог
4.15	Районная социально-психологическая олимпиада в рамках проведения Ярмарки методических идей для специалистов Службы	Распространение опыта	Март	Социальный педагог

	ПП и МС сопровождения			
4.16	Неделя профилактики по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое общение!»	Профилактические, воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи ЗОЖ.	Апрель	Социальный педагог
4.17	Международный конкурс «Толерантный мир», Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность»	Распространение опыта	Апрель	Социальный педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

№	Критерий	Характеристика
1	Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
2	Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
3	Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.