

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
Протокол № 10 от 13.09.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей
Протокол № 1 от 19.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Капитонов
Приказ от 20.09.2023 г. №664

Положение о едином речевом режиме

1. Общие положения.

1.1. Единый речевой режим разработан на основании:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. от 25.12.2023;
- ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО от 17.05.2012. № 413 (в редакции №732 от 12.08.2022);
- Приказами Минпросвещения от 18.05.23 N 370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р.

1.2. Единый речевой режим предусматривает целенаправленную систематическую работу педагогов по воспитанию культуры речевого поведения школьников во всех областях.

1.3. Единый речевой режим грамотного письма и культуры речи предполагает: *строгое соблюдение педагогами и обучающимися литературных норм в области грамматики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, каллиграфии;

*грамотное оформление всех материалов и документов;

*исправление всех ошибок и недочётов в устной и письменной речи обучающихся; *учёт ошибок, в том числе и в речевом оформлении, при выставлении отметки за ответ (письменную работу) ученика.

*единый порядок ведения тетрадей по всем предметам и оформление письменных работ обучающихся.

1.4. Контроль и выполнение единого речевого режима в школе возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Требования к речи обучающихся

2.1. Обучающиеся должны уметь:

*определять для себя цель высказывания и в связи с нею выбрать тип и стиль речевого высказывания.

*отобрать необходимый материал и построить высказывание в соответствии с темой, делая необходимые обобщения и выводы, подтверждая их примерами.

*излагать материал логично, в соответствии с определённым планом, доказательно и правильно с точки зрения речевого оформления, логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы);

*делать анализ речевого высказывания;

*говорить или писать на тему, соблюдая её границы;

*отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной идеи высказывания;

- *правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;
- *строить высказывание в определённом стиле (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели и ситуации общения (на уроке, научно-практической конференции и т.д.);
- *отвечать громко, чётко, с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации;
- *оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно.

2.2. Правильным следует считать высказывание в том случае, если в нём отсутствуют ошибки в выборе и употреблении слов, в построении отдельных предложений и в структуре текста в целом, в произношении и правописании. Грамотно оформленным следует считать высказывание, в котором соблюдаются правила произношения и ударения; правила употребления слов в соответствии с их значением, закреплённым в словарях, и особенностями использования в различных стилях речи;

2.3. Развёрнутое высказывание на данную тему должно характеризоваться следующими качествами хорошей речи:

- *богатством (разнообразием словарного и грамматического строя речи);
- *точностью и соответствием языковых средств передаваемому содержанию;
- *чистотой (отсутствием в речи чуждых литературному языку элементов - разговорных, просторечных, диалектных, бранных слов и выражений, слов-паразитов и др.);
- *уместностью (соответствием речевого высказывания условиям и цели общения);
- *выразительностью.

2.4. Любое высказывание обучающихся в устной и письменной форме (развёрнутый ответ на определённую тему, доклад, рецензия на ответ товарища, эссе и т.д.) следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение, речевое оформление в соответствии с указаниями, содержащимися в действующих нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

3. Обязанности преподавателей

3.1. Преподаватели обязаны:

- *показывать на уроках образцы правильной, выразительной, ясной, точной, чистой речи. *помогать школьникам овладевать языком предмета: планомерно и целенаправленно обогащать словарный запас обучающихся терминологией и абстрактной лексикой предмета, формировать умения правильно произносить и писать термины и обозначения, комментировать и давать оценку высказываниям.