



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»
протокол от 14.04.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.04.2025 № 273
Директор школы _____
_____/С.В. Капитонов/

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

пгт. Федоровский
Сургутский район

Содержание

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов».....	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2023-2024 учебного года	4
2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	4
2.1.2. Результаты переводной аттестации за 2023-2024 учебный год	6
2.1.3. Сведения о результатах летней сессии	7
2.1.4. Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся.....	10
2.1.5. Сведения о результатах 2023-2024 учебного года.....	11
2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2024-2025 учебного года	12
2.2.1. Сведения о результатах стартовой и входной диагностики	15
2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии	18
2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2024-2025 учебного года.....	19
2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности.....	21
2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах ..	21
2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	22
2.3.3. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах	23
2.3.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	24
2.3.5. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	25
2.4. Сведения о результатах воспитательной работы в 2024 году.....	28
2.5. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	93
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	94
2.7. Система управления Образовательной организацией.....	96
2.8. Оценка кадрового состава	97
2.8.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников	97
2.8.2. Сведения об аттестации педагогических работников	110
2.8.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	111
2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	113
2.9.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	113
2.10. Библиотечно-информационной обеспечение.....	135
3. Оценка материально-технической базы	142
4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации.....	143
5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации.....	145

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Задачи:

- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.
- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5-9-е классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10-11-е классы – 34 учебных недель (не включая учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах летний, экзаменационный период в 11-х классах);

На уровне начального общего образования в 3-4-х классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний», с сентября 2023 года обучение 1-2-х классов ведётся по УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «алгебра и начала математического анализа», «обществознание» в 10«а» классе и «обществознание», «литература» в 11«а» классе; «алгебра и начала математического анализа», «информатика» в 10«б» классе ; «информатика», «физика», «биология», «химия» в 11 «б» (обучающиеся распределены на две группы).

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2023-2024 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2024 года в Образовательной организации обучается 1059 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 446 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 522 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 91 обучающихся.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 24 мая 2024 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-11-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2023-2024 учебного года.

2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Важной составляющей учебной деятельности обучающихся является работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

На основании плана работы Образовательной организации на 2023-2024 учебный год, приказа директора Образовательной организации от 30.01.2024 №69 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов» 22 февраля 2024 года состоялся экзамен по проектной деятельности, в котором приняли участие 87 обучающихся 9-х классов.

Для оценивания проектной работы использовались следующие критерии:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникативные действия на базовом, повышенном и высоком уровне.

Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 96%.

1. Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:
 - на базовом уровне у 3/3% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 27/31% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 57/66%, обучающихся от общего количества выпускников.
2. Предметные знания и способы действий сформированы:
 - на базовом уровне у 5/6% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 28/32% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 54/62%, обучающихся от общего количества выпускников.
3. Регулятивные действия сформированы:
 - на базовом уровне у 2/2% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 64/74% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 21/24%, обучающихся от общего количества выпускников.
4. Коммуникативные действия сформированы:
 - на базовом уровне у 3/3% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 41/48% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 43/49%, обучающихся от общего количества выпускников.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2024 года сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический и технологический

класс. Обучающиеся 10 «А» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Алгебр и начала математического анализа», «Обществознание». Обучающиеся 10 «Б» изучают на профильном уровне учебные предметы «Информатика», «Алгебра начала математического анализа».

2.1.2. Результаты переводной аттестации за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 16.04.2024 №305 «О проведении летней сессии в 10-х классах» проведены процедуры переводной аттестации в период с 06 по 08 мая 2024 года.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-8-х и 10-11-х классов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», «Юниор», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду», «Мой первый бизнес», «Живая классика», ООО «Доктрина».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **531** обучающихся 5–8-х, 10-11-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности обучающихся по следующим критериям:

- 1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;**
- 2. знание предмета;**
- 3. регулятивные действия;**
- 4. коммуникация.**

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Спектр направлений, в которых обучающиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, социально значимых проектов. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, вносят незначительный вклад в подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов.

								ти
10«а»	21	17	1	2	6	8	52%	18%

Обучающиеся выполняли задания по материалам КИМов ЕГЭ по обществознанию 2024 г. Работа состояла из части 1 (16 заданий) и сокращенной 2 части (задания 17, 21, 24). Максимальное количество баллов, которое могли набрать учащиеся – 41 б./100%.

Предмет: «Литература»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10 «а»	19	18	0	6	5	7	61%	33%

Работа по литературе показала, что обучающиеся 10а класса недостаточно хорошо справились с заданиями. Успеваемость- 61%, качество- 33%. Задания теоретического блока выполнены хорошо, что говорит об умении использовать в работе теоретические понятия, но задания, связанные с интерпретацией лирического и прозаического произведения, сопоставительный анализ, выполнены слабо. Плохо справились с заданием 8 и 10: дети не усвоили теоретические сведения, литературные термины. Многие не приступили к выполнению задания 10: низкое качество знаний, используемых при анализе лирического текста.

Были допущены учениками ошибки при анализе лирического текста, учащиеся затрудняются в нахождении эмоционально – выразительных средств (тропов), с трудом находят ответы на поставленные вопросы. Часть учащихся допускают краткие ответы, что говорит о незнании сюжета произведения, низкой учебной мотивации.

Предмет: «Русский язык»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10 «а»	19	18	3	6	5	4	78%	61%

Работа по русскому языку показала, что обучающиеся 10а класса недостаточно хорошо справились с заданиями. Успеваемость- 78%, качество- 61%. Обучающиеся плохо справились с заданием 12 и 15: дети не усвоили сведения о спряжении и Н и НН в разных частях речи. Многие не приступили к выполнению задания 26: низкое качество знаний, используемых при анализе средств художественной выразительности.

Обучающиеся затрудняются в нахождении эмоционально – выразительных средств (тропов).

Результаты летней сессии обучающихся 10«Б» класса

Предмет: «Информатика»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

								и
10 «Б»	17	16	2	10	3	1	88%	70,5%

Все обучающиеся на соответствующем уровне усвоили темы учебного предмета. За исключением одного обучающегося.

Предмет: «Физика»

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10Б	17	15	3	5	5	2	87	53

13 обучающихся (87%) справились с предложенными заданиями в форме ЕГЭ по темам, которые изучены в 2023-2024 учебном году, а 2 ученика (13%) не смогли применить полученные теоретические знания на соответствующем уровне при выполнении заданий формата ЕГЭ.

Предмет: «Математика»

	Всего	Присутствовали	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество, %	Успеваемость, %
Профильный уровень	8	6	2	3	1	0	83%	100%
Базовый уровень	19	17	4	9	4	0	76%	100%
	27	23	6	12	5	0	78%	100%

Результаты летней сессии по математике показали, что большая часть обучающихся 10 б классов на высоком уровне усвоили материал за 2 полугодие 2023-2024 уч. года, качество составило 76%, успеваемость – 100 % по профильному уровню, качество составило 83%, успеваемость – 100 % по базовому уровню обучения.

Предмет: «Химия»

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10б	10	9	0	0	8	1	89%	0%

Результаты летней сессии по химии показали, что обучающихся 10Б класса усвоили материал за 2023-2024 уч. год ниже среднего, качество составило 0%, успеваемость – 89 %. Необходима дальнейшая систематическая работа по освоению обучающимися 10Б класса предметного содержания курса химии, над их совершенствованием. Низкие результаты качества свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться. Недостаточный уровень подготовки также является следствием отсутствия четкого представления у обучающихся об объёме и глубине изучаемого материала.

Предмет: «Биология»

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
10 б	10	10	0	4	4	2	80	40

Максимальный балл – 38, минимальный (проходной) -14

Набрали проходной балл - 8 обучающихся.

Задания, не вызвавшие значительных затруднений № 3,4,8,10, 11,18.

Задания, вызвавшие незначительные затруднения № 2,5,20

Задания, вызвавшие значительные затруднения № 6,7, 13,17,19

Большинство не решило задания № 3, 9,14, 15, 16, 20.,21,22,23

2.1.4. Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся

Приоритетной целью в современном образовании становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математической, естественнонаучной, читательской и тд). В школе создана поддерживающая позитивная образовательная среда для более полного учета интересов обучающихся и требований 21 века за счет внесения изменений в содержание образовательных программ. Учителями ведется работа по формированию метапредметных умений и развитию функциональной грамотности по всем направлениям. В учебной и внеурочной деятельности организована исследовательская и проектная деятельность с учетом необходимости формирования компетенций и умений функциональной грамотности.

В учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> и др.

Информация о количестве созданных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

название мо	кол-во учителей создавших мероприятие	создано работ	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, прошедших работу	проверено работ
русский язык и литература	5	10	228	207	207
математики и информатики	3	5	76	56	56
истории и обществознания	5	7	75	56	56
естественнонаучного цикла	7	17	387	307	307
английского языка	6	8	238	170	170
физической культуры	2	2	55	31	31
культура	5	17	191	149	149
ИТОГО	33	66	1250	976	976

2.1.5. Сведения о результатах 2023-2024 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 24 мая 2024 года в Образовательной организации обучалось 1053 обучающихся, из

них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 441 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 522 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 90 человек.

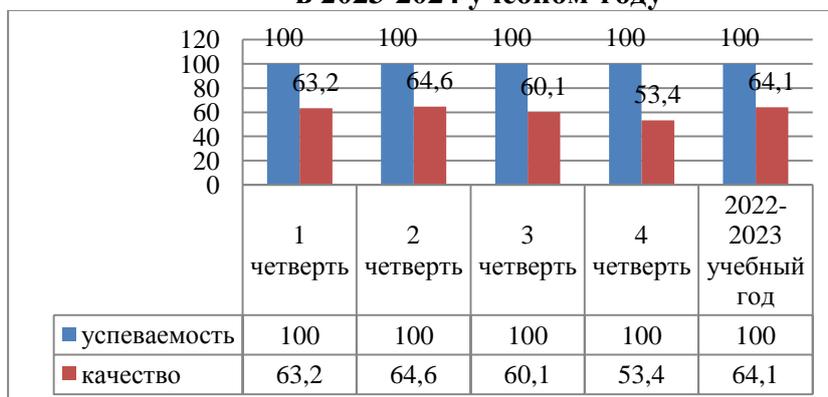
После успешного прохождения государственной итоговой аттестации 86 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них – аттестат об основном общем образовании с отличием 8 человек. 58 выпускников подали заявления о поступлении в 10 класс и были приняты в Образовательную организацию.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускника 11-х классов. 5 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 4 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени из них двое получили медаль «За особые успехи в обучении».

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

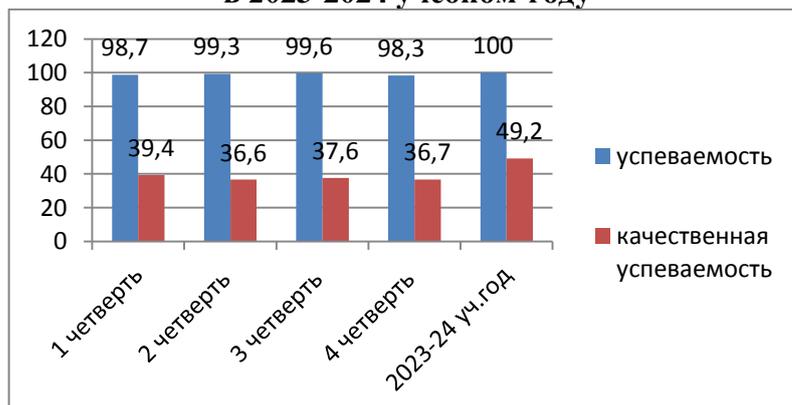
В 1-х классах безотметочная система оценивании учебных достижений. Во 2–4-х классах из 347 обучающихся. 226 успевают на «4» и «5», в том числе 33 отличников. Их достижения в учебной деятельности отмечены вручением «Похвальных листов».

Динамика показателя качественной успеваемости во 2-4 классах в 2023-2024 учебном году



На окончание 2023-2024 учебного года в школе **522** обучающихся 5–9-х классов. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **49,2%**. **257** обучающихся 5–9-х классов успевают на «4» и «5», в том числе **45** успевают на «5».

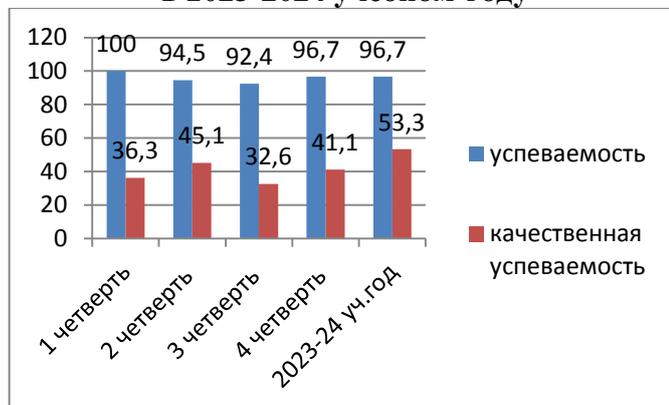
Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году



На окончание 2023-2024 учебного года в школе **90** обучающихся 10-11-х классов. Показатель успеваемости составляет **96,2%**, качественной успеваемости – **53,3%**.

48 обучающихся успевают на «4» и «5», среди них **13** отличников, что составляет **14%** от общего числа аттестованных обучающихся.

Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году



В целом в Образовательной организации в 2023-2024 учебном году из 937 обучающихся на «4» и «5» успевают 531. При общей успеваемости – 99,7% показатель качественной успеваемости составляет **55%**. «Отличников» – обучающихся, успевающих по всем предметам на «5» – 91 человек, что составляет **8%** от общего количества аттестуемых обучающихся.

2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2024-2025 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 сентября 2024 года в Образовательной организации обучается 1102 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 436 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 567 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 99 обучающихся.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период со 2 сентября по 28 декабря 2024 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Входная диагностика;
- Стартовые контрольные работы, входная диагностика;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта в рамках предметных недель), зимняя сессия в 10-11-х классах;
- Мониторинг результатов 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
1 четверть	02.09.24	25.10.24	8 недель = 40 дней
2 четверть	05.11.24	28.12.24	8 недель = 40 дней

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

3 четверть	09.01.25	21.03.25	11 недель = 52 дня
4 четверть	31.03.25	26.05.25	7 недель = 38 дней
			34 недели – 170 дней 33 недели – 165 дней (1 классы)

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.24	03.11.24 (4.11.2024 – праздничный день)	9 календарных дней
Зимние	30.12.24	08.01.25	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	17.02.24	25.02.24	9 календарных дней
Весенние	22.03.25	30.04.25	9 календарных дней

Количественный состав классов на 31.08.2024

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество обучающихся	Смена
1«а»	Общеобразовательная	28	1 смена
1«б»	Общеобразовательная	30	1 смена
1«в»	Общеобразовательная	29	1 смена
1«г»	Общеобразовательная	30	1 смена
1-е классы		117	
2«а»	Общеобразовательная	24	1 смена
2«б»	Общеобразовательная	23	1 смена
2«в»	Общеобразовательная	22	1 смена
2«г»	Общеобразовательная	22	1 смена
2-е классы		91	
3«а»	Общеобразовательная	25	1 смена
3«б»	Общеобразовательная	30	1 смена
3«в»	Общеобразовательная	28	1 смена
3«г»	Общеобразовательная	28	1 смена
3-е классы		111	
4«а»	Общеобразовательная	24	1 смена
4«б»	Общеобразовательная	27	1 смена
4«в»	Общеобразовательная	28	1 смена
4«г»	Общеобразовательная	29	1 смена
4-е классы		108	
Уровень начального общего образования		427	
5«а»	Общеобразовательная	28	1 смена
5«б»	Общеобразовательная	28	1 смена
5«в»	Общеобразовательная	26	1 смена
5«г»	Общеобразовательная	25	1 смена

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

5«д»	Общеобразовательная	26	1 смена
5-е классы		133	
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	27	1 смена
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	30	1 смена
6«в»	Общеобразовательная	29	2 смена
6«г»	Общеобразовательная	22	2 смена
6-е классы		108	
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	28	1 смена
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	29	1 смена
7«в»	Общеобразовательная	29	2 смена
7«г»	Общеобразовательная	27	2 смена
7-е классы		113	
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	25	1 смена
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26	1 смена
8«в»	Общеобразовательная	26	1 смена
8«г»	Общеобразовательная	24	1 смена
8-е классы		101	
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение предмета «Русский язык»)	26	1 смена
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25	1 смена
9«в»	Общеобразовательная	24	1 смена
9«г»	Общеобразовательная	26	1 смена
9-е классы		101	
Уровень основного общего образования		556	
10«а»	Общеобразовательная (социально-экономический)	28	1 смена
10«б»	Общеобразовательная (технологический)	27	1 смена
10-е классы		55	
11«а»	Общеобразовательная (гуманитарный)	16	1 смена
11«б»	Общеобразовательная (технологический)	27	1 смена
11-е классы		43	
Уровень среднего общего образования		98	
Всего обучающихся		1081	

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 5 «Д», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 8«В», 8 «Г», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классы.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г» классы.

Реализуется Программа Развития «От качества обучения к качеству жизни» на 2025-2030 гг.

2.2.1. Сведения о результатах стартовой и входной диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 30.08.2024 №604 в период с 9 по 20 сентября 2024 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{KY_n}{KY_{n-1}}$$

KY_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

KY_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
5«А»	Русский язык	—	82	—	—
6«А»	Русский язык	100	57	-43	57
7«А»	Русский язык	96	100	+4	104
8«А»	Русский язык	92	79	-13	85
9«А»	Русский язык	88	100	+12	113
5«Б»	Математика	—	69	—	—
6«Б»	Математика	100	68	-32	68
7«Б»	Алгебра	73	58	- 15	79
8«Б»	Алгебра	96	57	-39	59
9«Б»	Алгебра	96	76	-20	79
11«А»	Литература	93	38	-55	40
11«А»	Обществознание	76	25	-51	32
11«Б»	Алгебра и начала математического анализа	90	31	-59	34
11«Б»	Информатика	82	57	-25	69
11«Б»	Химия	90	22	-68	24
11«Б»	Физика	94	64	-30	68
11«Б»	Биология	90	40	-50	44

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2023 года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	82
6 «а»	Русский язык	57

7 «а»	Русский язык	100
8 «а»	Русский язык	79
9 «а»	Русский язык	100
5«б»	Математика	69
6 «б»	Математика	68
7 «б»	Алгебра	58
8 «б»	Алгебра	57
9 «б»	Алгебра	76
10«а»	Алгебра и начала математического анализа	65
10 «а»	Обществознание	48
10«б»	Алгебра и начала математического анализа	65
10«б»	Информатика	20
10«б»	Химия	30
10«б»	Биология	15
11 «а»	Литература	38
11 «а»	Обществознание	25
11 «б»	Алгебра и начала математического анализа	31
11 «б»	Физика	64
11 «б»	Информатика	47
11 «б»	Химия	22
11 «б»	Биология	40

Результаты стартовой диагностики в 5-10 классах по предметам Учебного плана

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой диагностики (%)
5«а»	Математика	85
5«б»	Математика	69
5«в»	Математика	26
5«г»	Математика	26
5«д»	Математика	61
5«а»	Русский язык	82
5«б»	Русский язык	100
5«в»	Русский язык	29
5«г»	Русский язык	29
5«д»	Русский язык	57
5«а»	Литература	100
5«б»	Литература	40
5«в»	Литература	67
5«г»	Литература	63
5«д»	Литература	65
5«а»	География	100
5«б»	География	96
5«в»	География	99
5«г»	География	48

5«д»	География	50
5«а»	Биология	100
5«б»	Биология	100
5«в»	Биология	66
5«г»	Биология	88
5«д»	Биология	100
5«а»	Труд (технология)	71
5«б»	Труд (технология)	14
5«в»	Труд (технология)	40
5«г»	Труд (технология)	60
5«д»	Труд (технология)	71
5«а»	ИЗО	95
5«б»	ИЗО	70
5«в»	ИЗО	44
5«г»	ИЗО	75
5«д»	ИЗО	58
5«а»	Музыка	60
5«б»	Музыка	29
5«в»	Музыка	56
5«г»	Музыка	9
5«д»	Музыка	25
5«а»	Английский язык	86
5«б»	Английский язык	81
5«в»	Английский язык	16
5«г»	Английский язык	43
5«д»	Английский язык	67
5«а»	История	100
5«б»	История	89
5«в»	История	79
5«г»	История	27
5«д»	История	50
6«а»	История	77
6«б»	История	71
6«в»	История	44
6«г»	История	39
6«а»	Обществознание	76
6«б»	Обществознание	70
6«в»	Обществознание	39
6«г»	Обществознание	41
7«а»	Вероятность и статистика	80
7«б»	Вероятность и статистика	47
7«в»	Вероятность и статистика	95
7«г»	Вероятность и статистика	44
7«а»	Физика	92
7«б»	Физика	100
7«в»	Физика	46
7«г»	Физика	67
8«а»	Химия	68
8«б»	Химия	78

8«в»	Химия	9,5
8«г»	Химия	63
10 «а»	Русский язык	65
10 «б»	Русский язык	64
10 «а»	Алгебра и начала математического анализа	44
10 «б»	Алгебра и начала математического анализа	65
10 «а»	Вероятность и статистика	93
10 «б»	Вероятность и статистика	78
10 «а»	История	65
10 «б»	История	80
10 «а»	Обществознание	48
10 «б»	Обществознание	41
10 «а»	Литература	67
10 «б»	Литература	84
10 «а»	Английский язык	45
10 «б»	Английский язык	85
10 «а»	Химия	8
10 «б»	Химия	30
10 «а»	Биология	70
10 «б»	Биология	85
10 «а»	Информатика	27
10 «б»	Информатика	20
10 «а»	География	32
10 «б»	География	26

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 15.11.2024 №847 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2024-2025 учебном году» в период с 9 по 13 декабря 2024 г. проведены экзамены в 10–11-х классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2025 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Обществознание	73%	26%	3	38,15%
10«а»	Математика	82%	36%	3,18	42%
10«б»	Биология	73%	27%	3	38%
10«б»	Математика	88%	50%	3,63	56,5%
10«б»	Информатика	70%	35%	3,17	44%
11«а»	Русский язык	93%	73%	4,33	79%
11«а»	Обществознание	64%	36%	3,14	44%
11«а»	Математика	87%	20%	3,07	39%
11«б»	Информатика	93%	60%	4,07	70,67%
11«б»	Биология	100%	50%	3,5	50%
11«б»	Математика	69%	46%	3,38	51%
11«б»	Русский язык	100%	100%	5	100%

По результатам зимней сессии учителями предметниками для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2024-2025 учебного года

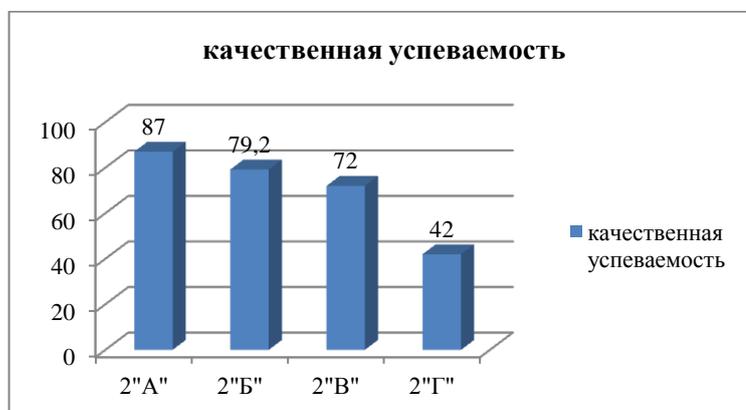
В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, датой окончания первого полугодия является 28 декабря 2024 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается **1103** обучающихся.

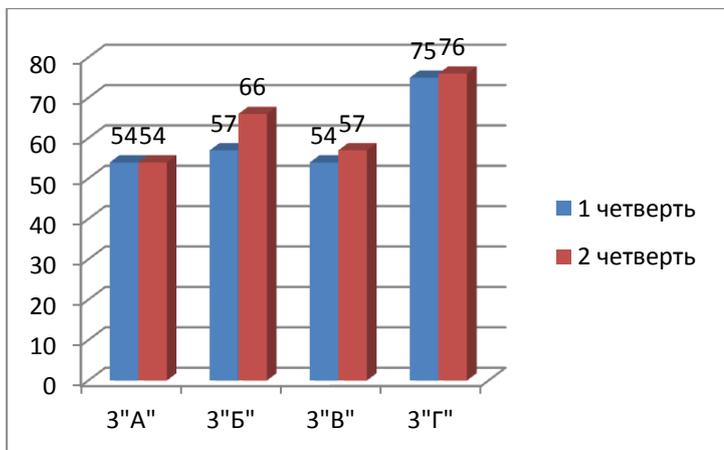
На уровне начального общего образования – **439** обучающихся. Успеваемость – **100%**. Показатель качественной успеваемости составляет **62,1%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 352 обучающихся 198 успевают на «4» и «5», в том числе 29 отличников.

Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2024-2025 учебного года

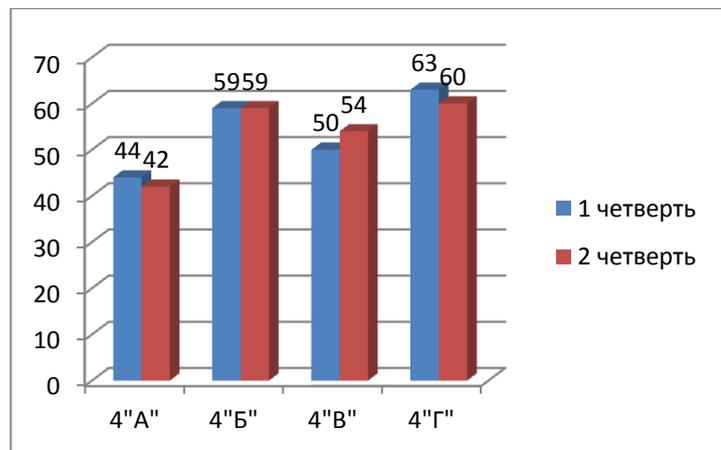
Уровень начального общего образования



3 классы



4 классы

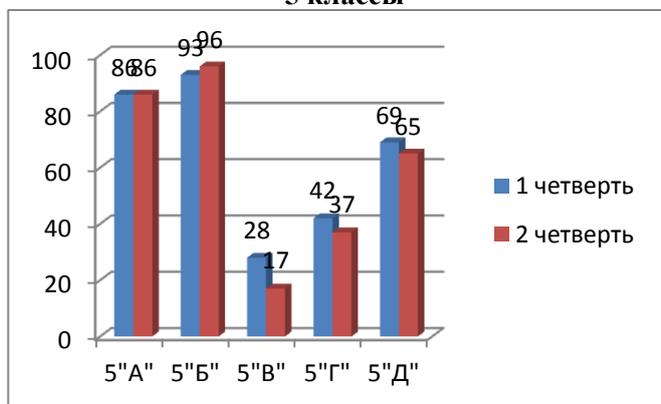


На уровне основного общего образования **565** обучающихся. Успеваемость – **96,3%**. Показатель качественной успеваемости составляет **45,8%**. На «4» и «5» успевают **259** обучающихся, в том числе **46** отличников.

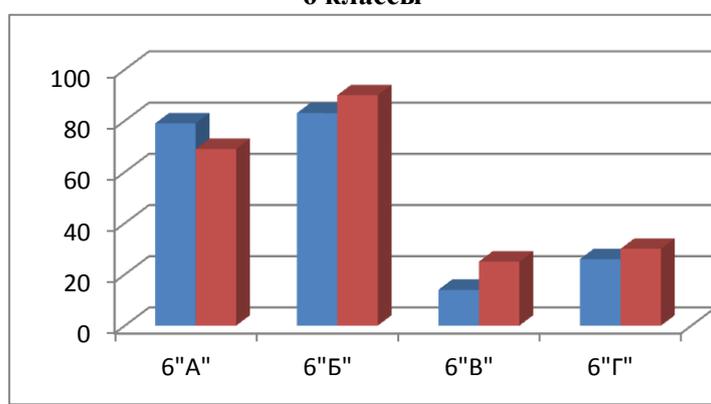
Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2024-2025 учебного года.

Уровень основного общего образования

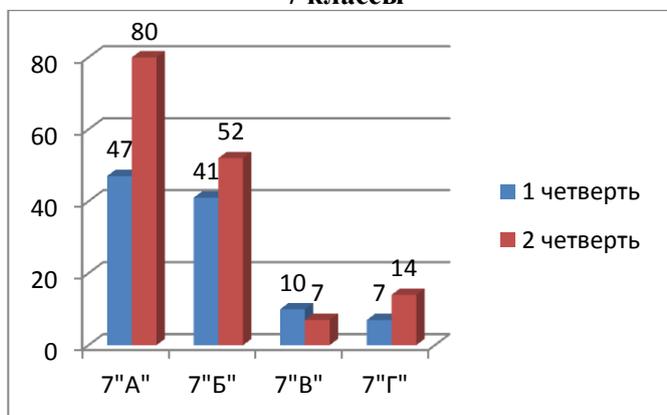
5 классы



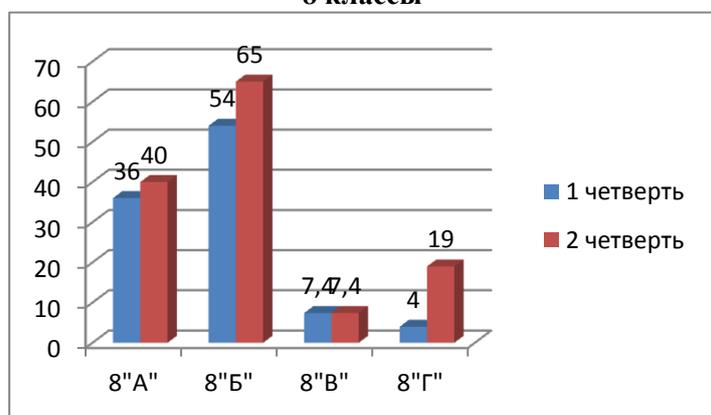
6 классы



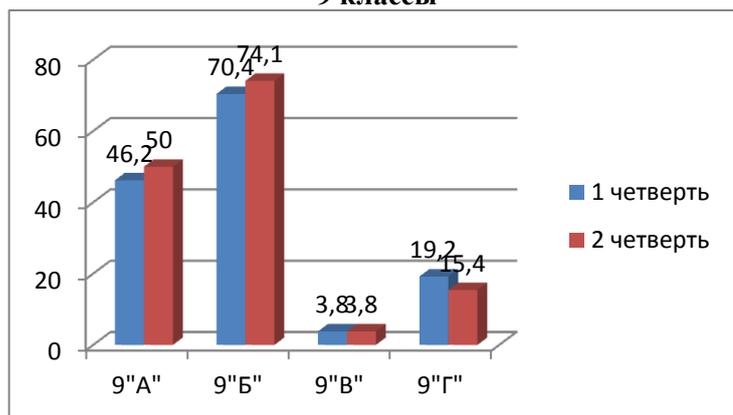
7 классы



8 классы



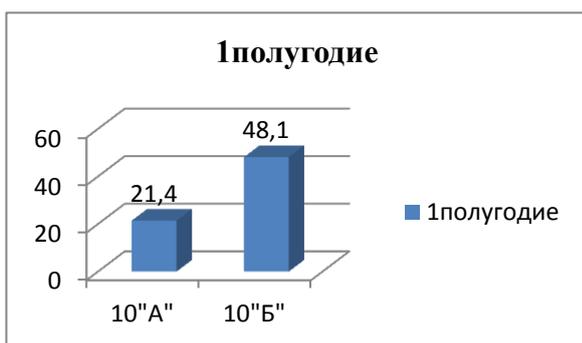
9 классы



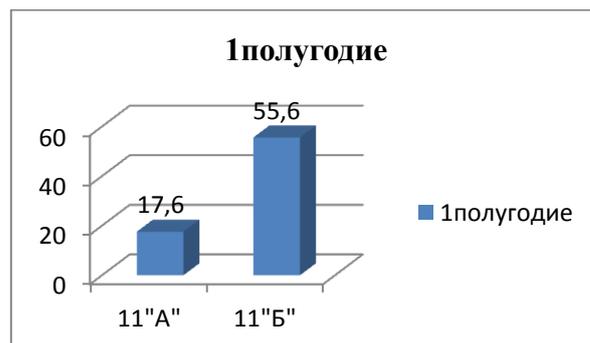
На уровне среднего общего образования **99** обучающихся. Успеваемость – **99%**. Показатель качественной успеваемости составляет **37,4%**. На «4» и «5» успевает 37 обучающихся, в том числе 8 отличников.

**Показатель качественной успеваемости за первое полугодие 2024-2025 учебного года.
Уровень среднего общего образования**

10 классы



11 классы



2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», решения Педагогического совета МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» от 16.05.2024 №5 «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов». В 2024 году выпускникам 9-х классов необходимо было пройти процедуру ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Для получения аттестата выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по 2 предметам: «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровней). Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена (далее – ЕГЭ, ОГЭ).

Результаты ОГЭ 2024 и ЕГЭ 2024

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ОГЭ	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	3,88	61,95
2	Математика	3,76	4,09
3	Биология	3,76	53,86
4	География	3,75	45,00
5	Английский язык	5,00	63,67
6	Физика	3,56	54,00
7	Химия	3,78	54,09
8	Обществознание	3,42	49,67
9	Информатика	3,94	65,00
10	Литература	-	45,00
11	История	3,50	56,14
12	Математика (профильная)	-	62,50
ИТОГО		3,77	57,56

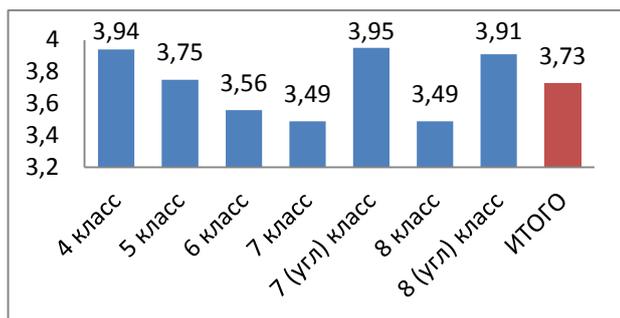
8 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца и 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» (5 выпускников) и «За особые успехи в учении II степени» (4 выпускника), 2 из них получили медаль «За особые успехи в обучении».

2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

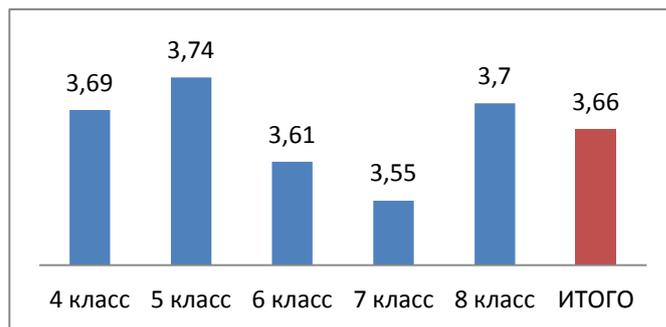
Обучающиеся МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики, русского языка, истории, обществознания, химии, физики, географии, биологии. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

«Математика»:



«Русский язык»:



«Биология»:



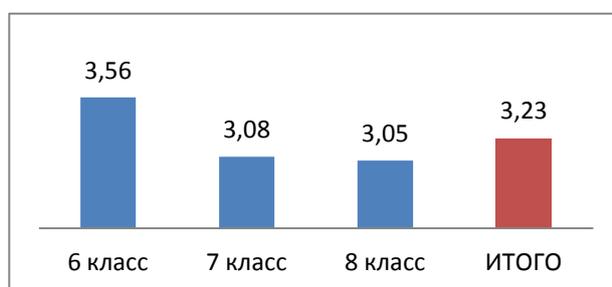
«История»:



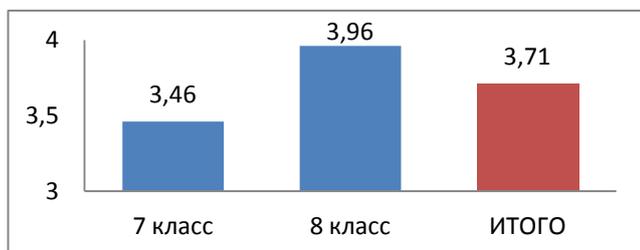
«Обществознание»:



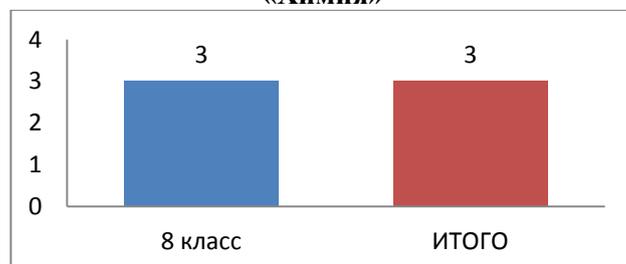
«География»:



«Физика»:



«Химия»:



2.3.3. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах

Для выпускников на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году первой процедурой государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение, зачёт по которому является необходимым условием для допуска к ЕГЭ. Единая дата проведения данной процедуры – 4 декабря 2024 года.

Сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Сводная таблица результатов проверки итогового сочинения выпускников
11 классов**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, писавших итоговое сочинение	Результаты проверки итогового сочинения (Зачёт/незачёт)
11а	17	17	17/0
11б	27	27	27/0
итого	44	44	44/0

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.3.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района в период с ноября по декабрь 2024 года было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЗР.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 111 обучающихся

Дипломами призёров награждены 14 участников олимпиады;

Дипломами победителей – 3 участника олимпиады.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	11	2	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	15	0	0
4	География	9	0	0

5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	1	0	0
7	История	3	0	0
8	Литература	4	0	2
9	Математика	16	0	0
10	Обществознание	4	0	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	11	0	2
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	7	0	1
14	Технология	0	0	0
15	Физика	15	0	1
16	Физическая культура	13	1	5
17	Химия	2	0	0
18	Экология	0	0	0
19	Экономика	0	0	0
Всего		111	3	14

2.3.5. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2024 года 95% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2024 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				ВСЕГО
	Очных (в том числе онлайн)	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	79	18	97	6	0	14	0	20
Региональный (ХМАО)	14	2	16	1	0	0	0	1
Всероссийский	16	624	640	4	210	8	199	421
Международный	0	984	984	0	523	0	231	754

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном и заочном форматах.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты участия
I. Муниципальный уровень					
1	XI районная метапредметная олимпиада (1 этап)	Департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март 2024	12	Участие
2	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2024	4	Победители -1
3	XIII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	Департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2024	4	Победители -2 Призеры -2
4	XXVIII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	Департамент образования, МАУДО«ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2024	3	Номинация - 1
5	XI районная метапредметная олимпиада (2 этап)	Департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2024	9	Призер - 1
6	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстологов)	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2024	3	Победитель - 1
7	X фестиваль «ПРОчтение». Конкурс чтецов «Родное слово».	Сургутская районная централизованная библиотечная система	Сентябрь 2024	50	Победитель – 2 Призер - 6

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

8	XV Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	Департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ноябрь 2024	5	Призеры - 3
9	XI Районный фестиваль исследовательских проектов детей «Хочу все знать»	Департамент образования и молодёжной политики,	Ноябрь 2024	1	Номинация - 1
10	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», декабрь 2024-2025	Департамент образования	декабрь 2024	6	Участие
II. Региональный уровень (ХМАО)					
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2024	2	Участие
	Межрегиональный культурно-просветительный проект «Башкиры Урала и Сибири»	Отдел БИКЦ по ХМАО-Югре	Март 2024 г	3	Участие
2	Первый региональный конкурс для детей «Моя Югра»	Сетевое издание «Моя Югра»	Апрель 2024 г.	9	Победитель - 1
3	Региональный фестиваль проектов «Мои земляки в судьбе Югры»	Региональная общественная организация «Курултай (конгресс) башкир» Югры	Ноябрь 2024 г.	2	Участие
III. Федеральный уровень					
1	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» г. Обнинск	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» (Москва)	Май 2024 г	8	Победители -4 Призеры -4
2	Всероссийская конференция студентов и школьников «Россия и мир»	СурГПУ	Апрель 2024	6	Призеры - 2
3	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Октябрь 2024	2	Призеры - 2

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

4	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-9 классов (первый тур)	Учи.ру	Февраль 2024 г.	111	Победители – 45 Призеры - 46
5	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-9 классов (второй тур)	Учи.ру	Март 2024 г	8	Призеры - 6
6	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Учи.ру	Март 2024 г.	193	Победители – 80 Призеры - 69
7	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Учи.ру	Март 2024 г.	195	Победители –85 Призеры - 75
8	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь, 2024	3	Призеры - 3
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Урокцифры.рф	Сентябрь-октябрь 2024	114	
IV.	Международный уровень				
1	XX Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах	ООО содействия развитию молодежи «Пятая четверть»	март 2024 г	184	Победители -70 Призёры - 103
2	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» информация по всей школе	ООО «Олимпис»	март 2024 г	765	Победители - 407 Призёры - 259
3	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – осенняя сессия»	АНО «Большие возможности»	Ноябрь 2024	664	Победители – 320 Призеры - 274
4	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2024	35	Победителей – 10 Призеров-12

2.4. Сведения о результатах воспитательной работы в 2024 году.

Воспитательная работа школы построена на основе Рабочей программы воспитания.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению

разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха.

ЗАДАЧИ:

1. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
2. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
4. вовлечь учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
5. создать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
6. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
7. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
8. способствовать осмыслению учащимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
9. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.

В школе 1106 обучающихся, 41 классов-комплектов.

Всего учащихся	мальчиков	девочек	опекаемых	инвалиды	ОВЗ	мигранты	сирота	дети Чернобыля	дети участников войн	семья с 1 ребенком	семья с 2 детьми	семья с 3 детьми	семья с 4 детьми	малообеспеченные	асоциальная семья	полные семьи	неполные семьи	всего родителей	группа		обучение на дому
																			ВШУ	ОППН	
1106	536	567	6	7	8	8	2	0	23	122	425	398	158	1	4	927	176	2027	0	2	2

Национальный состав обучающихся школы:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русские	510	496	487	467	474
Татары	84	86	88	80	81
Украинцы	24	18	19	20	20
Башкиры	22	23	22	23	24
Азербайджанцы	22	20	25	23	25
Ханты	0	0	1	3	4
Белорусы	1	1	0	0	1
Кумыки	18	22	21	24	25
Чуваши	9	10	9	13	16
Лезгины	36	36	33	29	30
Узбеки	23	22	32	36	46

Таджики	4	4	6	9	6
Молдаване	5	3	3	3	5
Марийцы	5	8	10	13	15
Чеченцы	6	5	6	6	5
Немцы	4	4	3	3	1
Армяне	3	4	3	3	2
Ногайцы	156	174	202	214	233
Киргизы	19	22	20	19	23
Казахи	6	5	5	7	6
Удмурты	4	5	5	4	4
Даргинцы	11	11	12	14	9
Аварцы	4	5	6	7	8
Лакцы	2	5	5	5	5
Греки	1	1	1	1	1
Табасараны	1	2	3	2	4
Цахурцы	2	2	1	2	2
Курды	2	2	3	1	2
Рутульцы	0	0	0	0	4
Ингуши	0	0	0	0	1
Не указали	20	20	19	28	21
туркмены	0	1	0	0	0
	1004	1017	1050	1059	1103

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель школьного самоуправления нашей организации является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Развитие школьного самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью результативности работы школьного самоуправления возможно иногда и на время трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Задачи школьного самоуправления:

1. Реализовать права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любой деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни ориентированного на духовное и нравственное развитие.
4. Развить творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.
5. Расширить представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.
6. Повысить педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.
7. Развить деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

В течение учебного года ведется рейтинг классных коллективов по итогам участия в различных конкурсах, коллективных творческих делах, акциях и т.д. в конце каждой четверти подводятся промежуточные итоги по параллелям и вручаются почетные грамоты

и дипломы на торжественной церемонии "День заслуженных наград". Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» право поднять/опустить флаг (внести/вынести) предоставляется самым лучшим ученикам школы.

Органы школьного самоуправления:

1. Формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов (Форум школьного самоуправления).
2. Организуют и координируют работу школьных органов школьного самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов.
3. В структуре органов школьного самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет старост.

Структура органов школьного ученического самоуправления

На уровне школы:

- 1) **СОВЕТ УЧАЩИХСЯ.** Создается для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
- 2) **СОВЕТ СТАРОСТ.** Орган школьного самоуправления, который объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, обеспечения жизнедеятельности и соблюдения санитарно – гигиенического режима школы. Формируется из представителей классных коллективов /старост/ 5 -11 классов. Староста избирается классным коллективом на классном собрании или, в случае необходимости, назначается классным руководителем.
- 3) **СОВЕТ ШКОЛЬНОГО АКТИВА.** Орган школьного самоуправления, который инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- 4) **СОВЕТ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ.** Орган школьного самоуправления, который отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- 5) **СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.** Орган школьного самоуправления, который создается из наиболее авторитетных старшеклассников и курируется школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- 1) **СОВЕТ ЛИДЕРОВ.** Орган школьного самоуправления, который выбирается по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
- 2) **СОВЕТ АКТИВА КЛАССА** (по определенным направлениям). Орган школьного самоуправления, который отвечает за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне (на усмотрение учащихся, классного руководителя):

- 1) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел,
 - 2) реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями
- Общественные объединения:** Школьное лесничество (экологическое воспитание), ВСО "Патриот", Юнармия (гражданско-патриотическое воспитание), ДЮП, ЮИД (воспитание безопасности), волонтеры (воспитание социальной активности), Движение первых.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл
1	Новогодние поздравления	Школьный	Сайт ВК	Январь	50/1-11
2	Акция «Дерево благодарности»	Районный, школьный	Сайт в ВК	Январь	120/1-11
3	Международный день «Спасибо»	Окружной	Сайт в ВК	Январь	75/10-11
4	IV тур Школьного чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	Муниципальный		Январь	120/7-11
5	Посвящения в «Орлята России»	Всероссийский		Январь	110/1
6	Марафон Рождественских затей в номинации "Вокальное творчество"!	Районный	Сайт в ВК	Январь	50/ 1-11
7	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	40/1-11
9	Форум «Молодежный межкультурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя января	12/4-11
10	Старт ОТКРЫТИЮ ГОДА СЕМЬИ	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	220/1-11
11	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
12	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
13	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
14	Всероссийская акция "Покормите птиц"!	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1106/1-11
15	Акция «День науки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	590/5-11
16	Помощь и участие в торжественной церемонии открытия «Движение первых»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1106/1-11
17	Акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК, библиотека	Февраль	900/ 1-11
18	Тематическая выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	40/5-11
19	Поздравление для мужчин «С днем Защитника Отечества»	Школьный	Школа, сайт в ВК	В течение месяца	1106/1-11

20	Помощь и участие в конкурсе «"Мисс звезда - 2024"!»	Муниципальный	Школа	Февраль	15/8-11
21	Акция «День родного языка»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	900/1-11
22	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
23	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1106/1-11
24	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1106/1-11
25	Фестиваль военно-патриотического творчества "ВИКТОРИЯ"!	Муниципальный, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
26	КТД «Женский день»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Март	850/5-11
27	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
28	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
29	Неделя русского языка и литературы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	50/10
30	Помощь в организации конкурса чтецов	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	5/10
31	Праздник «прощание с букварем»	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	10/5-11
32	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
33	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
34	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	1106/1-11
35	Марафон «дети Сургутского района за мир»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	124/1-11
36	Конкурс поздравительных плакатов и открыток	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	980/1-11
37	«Без срока давности»	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Март - апрель	980/1-11
38	Организация выставки «Национальная краса»	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1106/1-11
39	Пасхальная неделя	Районный,	Школа,	Апрель	1106/1-11

		школьный	сайт ВК		
40	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
41	Стена памяти «Бессмертный полк», «День Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
42	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
43	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
44	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
45	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
46	Поздравление ветеранов с Днем Победы «Поздравительная открытка»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	250/5-11
47	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	900/5-11
48	Помощь в организации онлайн поздравления «С днем Великой Победы»	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя месяца	440/5-11
49	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	01.09.20	1106/1-11
50	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	03.09.20	230/5-11
51	Всероссийской акции "Дети вместо цветов- 2024"	Школьный	Школа, сайт ВК	12 августа по 15 сентября	320/1-11
52	Организация работы школьного самоуправления. Организация шефства	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	50/5-11
53	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
54	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	34/1-11
55	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
56	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
57	Акция «День пожилого	Всероссийский,	Школа,	Сентябрь	1106/1-11

	человека»	школьный	сайт ВК		
58	Экскурсии по школе для первоклассников	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	300/1-11
59	Проведение выборов (перевыборов) в органы школьного самоуправления	Школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя сентября	680/5-11
60	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	200/1-8
61	Неделя английского языка	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	6/ 10
62	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1059/1-11
63	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
64	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1059/1-11
65	Акция «Погуляй-ка!»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	25/5-11
66	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/5-11
67	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	1059/1-11
68	Совещание при директоре	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	15/ 5-11
69	Мероприятия Дню народного Единства	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1059/ 5-11
70	Акция «100 добрых дел»	Районный	Школа, сайт	Ноябрь	50/ 5-11
71	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
72	Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабря	50/5-11
73	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
74	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11

75	Акция «С днем рождения Округ!»	Региональный	Школа, сайт	Декабрь	12/1-11
76	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
77	КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
78	Помощь в организации онлайн концерта «С Новым Годом!»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
79	Оформление фотозоны «Новый год 2024»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
80	Организации акции «Добрые крышечки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	156/1-11
81	Помощь в организации акции «Сдай батарейку»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
82	Помощь в организации акции «Макулатура, сдавайся»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
83	Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	50/5-11
84	Разговоры о важном	Школьный	Школа, сайт ВК	Раз в неделю в течении года	1106/1-11
85	Проведение рейтинга «Лучший класс»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение учебного года	1106/1-11

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами ученического самоуправления	2023	2024				
	81	85				

Вывод:

Ученическое самоуправление играет важнейшую роль для жизни и развития ОО. Состав ученического самоуправления (на выборочной основе) входят обучающиеся с 5 по 11 классы. Но, ребята также дают возможность принимать участие обучающимся из начального звена, которые с огромным желанием приходят на помощь. Среди мероприятий, в которых ребята принимают участие можно отметить следующие: проведение собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, выборы президента школы. Хочется отметить положительную динамику - растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. На собраниях ученического самоуправления ребята обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовку к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Ученическое самоуправление - активное звено школьных мероприятий, они уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт работы – это выборы. Работа ученического самоуправления была составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом мероприятий в рамках «Движения первых». В течение месяца регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, изменяется, в зависимости от новых предложений, мероприятий.

Цель на 2025 год: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия, включение в активную деятельность «Движения первых».

Задачи на 2025 год:

- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности, в частности «Движение первых»;
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения,
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- развитие интереса к учёбе, деятельности «Движения первых», к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Цель: развитие деятельности Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе.

Задачи:

- 1.Привлечение юных школьников в развитие «Движение первых» по направлениям;
- 2.Расширить участия в конкурсах «Движение первых» согласно выбранным направлениям;
- 3.Увеличить заинтересованность родителей в участии их детей в направлении «Движение первых».

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
1	Конкурс «Лидер-2023»	Районный	Сайт в ВК	Январь	5/5-11
2	Конкурс «Мои итоги в РДДМ»	Окружной	Сайт в ВК	Январь	4/5-11
3	Заседание инициативной группы и активистов школы по рассмотрению создания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи	Школьный	Сайт в ВК, школа	Январь	48/5-11
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27 января	900/2-11
5	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	25/5-11
6	Акция «День рождение	Всероссийский	Школа, сайт	Январь	50 /1-11

	детского телевидения»		в ВК		
7	Акция «107 лет заповедной России»	Всероссийский		Январь	50/ 5-11
8	Форум «Молодежный межкультурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя 9 января	12/4-11
9	Арт-выставка «Мой родной край»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	146/1-11
10	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
11	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
12	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
13	Конкурс «Новогодний микс»	Районный	Сайт в ВК	Январь	1
14	<u>«День науки»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	8 февраля	900/2-11
15	Акция «Поздравь Защитника»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	900/5-11
16	Акция «С теплом из Сругтского района»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1106/1-11
17	<u>«Подари книгу» в Международный день книгодарения</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	14 февраля	900/2-11
18	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	23 февраля	900/2-11
19	Акция «100 лет гражданской авиации»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	55/1-11
20	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
21	Участие в торжественном открытии «Год педагога-наставника»	Всероссийский	Москва	Март	2/4, 11
22	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1106/1-11
23	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1106/1-11
24	Кинофестиваль «Дух огня»	Окружной	Ханты-Мансийск, сайт в ВК	Март	3/4,11
25	Акция «С теплом из Югры»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
26	«Университетские смены»	Всероссийский, школьный	Екатеринбург, сайт ВК	Март	2/8,10
27	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский,	Школа, сайт	Март	950/1-11

		школьный	ВК		
28	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
29	Челлендж «Люблю край в котором я живу»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
30	Акция «Неделя высоких технолгий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
31	Конкурс «Территория активных»	Районный	Школа, сайт ВК	Март	10/4-11
32	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
33	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1106/1-11
34	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12 апреля	1106/1-11
35	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1106/1-11
36	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
37	Посвящение в «Орлята России»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	26/ 3
38	Стена памяти «Бессмертный полк»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
39	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
40	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
41	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1106/1-11
42	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
43	Фестиваль первых	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
44	День России	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
45	Акция «Спасибо учителю»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
46	Помощь и организация ВЫПУСКНОГО бала	Школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
47	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	22 июня	200/1-11
48	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России</u>	Всероссийский,	сайт	22 августа	200/1-11

49	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
50	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	Сентябрь	320/1-11
51	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1-11
52	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	34/1-11
53	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
54	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1
55	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1106/1
56	<u>Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1106/1
57	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
58	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1106/1-11
59	Конкурс «Северия»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	6/5-11
60	Акция «на страницах любимых книг»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	15/5-11
61	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/1-11
62	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	1106/1-11
63	Участие «Хор первых»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1/8
64	Участие в летучей команде «Лидер»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-11
65	Конференция «Движение первых»	Районный	Школа, сайт	Декабрь	15/5-11
66	<u>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
67	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
68	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1106/1-11
69	Акция «С днем Конституции»	Школьный	Школа, сайт	Декабрь	56/1-11
70	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский,	Школа, сайт	Декабрь	1106/1-11

		школьный			
71	Акция «Новый год для детей героев»	Школьный	Школа, сайт	Декабрь	28/1-11

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами «Движение первых»	2023	2024				
	70	71				

Вывод:

Анализ работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе за 2024 – 2025 календарный год, показал, что поставленная цель достигнута, а задачи выполнены. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию ответственности и отвечают поставленным задачам и цели. Активная деятельность в рамках «Движения первых» разнообразна и насыщена. В своей работе старались использовать инновационные технологии, в школе создавали дружескую атмосферу между детьми различных классов, посредством внедрения мероприятий в рамках «Движения первых», также учитывали сохранность всех школьных традиции, современных требований.

Цель на 2025 год. Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи на 2025 год:

- создать условия для проведения государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействовать воспитанию обучающихся, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года на основании личных заявлений родителей. Продолжительность - 1 час в неделю, в зависимости от учебной нагрузки по параллелям. Продолжительность одного занятия 40- 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп - не менее 15 человек. Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы. На класс и каждого учащегося составляются маршрутные листы.

Направления внеурочной деятельности:

1) **«Социальное»** направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Вид деятельности:* социальное творчество (добровольческая деятельность); трудовая (производственная): краеведческая, экологическая деятельность. *Форма деятельности:* беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта "Твой выбор".

2) **«Общеинтеллектуальное»** направлено на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая деятельность, научно-исследовательская. *Форма деятельности:* час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конференции, публичные лекции.

3) **«Общекультурное»** направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Вид деятельности:* художественное и декоративно – прикладное творчество. *Форма деятельности:* час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки.

«Школьный театр» реализуется через внеурочную деятельность «Фольклор».

4) **«Спортивно-оздоровительное»** направлено на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. *Вид деятельности:* спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная, хореографическая, туристско-краеведческая деятельность. *Форма деятельности:* час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД. Все спортивные курсы внеурочной деятельности, спортивные кружки, объединены в **Спортивный клуб** школы «Ланки».

5) **«Гражданско-патриотическое»** направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Ценности:* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям. *Вид деятельности:* патриотическая деятельность. *Форма деятельности:*

«Разговоры о важном» каждый понедельник в 1-11 классах, тематические классные часы, торжественный внос (вынос) флагов РФ, ХМАО-Югры, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», день героев Отечества, Дни Воинской Славы, уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, день флага, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

б) «Духовно – нравственное» создает благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Вид деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная и досугово-развлекательная. *Форма деятельности:* общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины.

Внеурочная деятельность организуется в течение рабочей недели в промежутках между сменами (классами) и в субботу (разновозрастными группами). В течение года 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград». *Формы представления результатов:* портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

Внеурочные объединения:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во курсов	21	25	31	28	19	32	33
классы	1-9	1-9	1-10	1-10	40	40	41
Общее кол-во часов	175	188	197	196	132	215	331
Введено новых курсов	3	3	5	2	2	4	2

Духовно-нравственному воспитанию способствуют и занятия в творческих объединениях школы.

Творческие объединения позволяют обучающимся развивать свои творческие способности и интересы в рамках школы. Направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное.

Название объединения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ЮИД	10	10	10	10	25	25	29	27
ДЮП	10	10	10	10	25	25	27	28
ВСО «Патриот»	25	25	60	60	60	60	60	60
Баскетбол (мальчики)	15	15	15	15	15	15	25	4
Баскетбол (девочки)	15	15	15	15	15	15	25	14
Шахматы	20	20	30	30	30	30	410	498
Теннис	15	15	15	15	15	15	25	53
Лесничество	30	34	34	13	13	13	25	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка. Цель дополнительного образования: создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования. В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. С целью увеличения показателей зачисления обучающихся на дополнительные

общеобразовательные программы в системе АИС ПДО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» проведена следующая работа:

1. произведена актуализация списков обучающихся совместно с учреждениями:

1.1. МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ»;

1.2. Школой детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк).

2. направлен запрос на получение информации по занятости обучающихся школы в Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХМАО-Югре АУДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибериус»;

3. произведена актуализация списка обучающихся по охвату дополнительной программой «Промышленный дизайн» по итогам летнего оздоровительного лагеря в июне 2024 г.;

4. классными руководителями 1-11 классов проведены:

4.1. мониторинг занятости детей программами дополнительного образования в классах,

4.2. разъяснительная беседа с детьми и родителями о необходимости включения в дополнительное образование с указанием контактов и предложений, вручены памятки по использованию сертификатов ПФДО.

По итогам проведенной работы охват дополнительным образованием в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» составил 864 чел, т.е. 78 % от общего числа обучающихся (1105 чел).

Планируется увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием, во втором полугодии 2024-2025 гг. за счет зачисления в группы Школы детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк), МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ».

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
охват	401	649	684	733	782	1010	821	770	864

Вывод: МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования ведет эффективную работу по включению обучающихся в систему персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре.

В 2024 учебном году подписаны договоры с АУ «Региональный молодежный центр» ХМАО-Югры о реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы. Содержание программ отвечает требованиям современного общества: «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нефтехимии», «Геоквантум».

Цель на 2025 год: Достигнутые показатели по охвату обучающихся доп образованием в АИС «ПДО» необходимо удержать на высоком уровне. Для этого необходимо решить следующие задачи:

На классных и школьных собраниях постоянно информировать родителей (законных представителей) о перечне программ доп образования в учреждениях поселка.

Оказывать помощь родителям при активации сертификата доп. образования.

Способствовать развитию сотрудничества с учреждениями доп образования г.п.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

Задачи:

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),

2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,

3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,

4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло героически погибшего при исполнении воинского долга. Гражданско-патриотическим воспитанием занимаются: педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, классные руководители, работники школьной библиотеки.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.
2. Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.
3. Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.
4. Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.
5. ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».
6. Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.
7. День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.
8. Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе
9. Праздничный Парад в честь «Дня Победы».

В школе имеется материально-техническая база:

1.	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова 15 шт.
2.	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 1шт.+эл.вариант.
3.	общевоисковой противогаз ГП-5, ГП-7 30шт
4.	общевоисковой защитный комплект хим.защиты Л-1 30шт.
5.	Приборы радиационной разведки 1шт
6.	Приборы химической разведки 1шт
7.	Компас 60шт.
8.	Визирная линейка 35шт.
9.	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ 1шт.
10.	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
11.	Электронный тир 2шт.
12.	Тир
13.	Пневматическая винтовка «ВАЛЬТР» 1шт
14.	Парадная форма 10 комплектов
15.	Юнармейская форма 15 комплектов летней и зимней.

В ВСО "Патриот" входит 15 человек, в Юнармейский отряд 15 человек. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях. Результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/	результат
1	Районные соревнования «Я Патриот»	Районный	Солнечная СОШ	Апрель	Курсанты ВСО 15 чел.	1 место

2	Районные соревнования «Зарница»	Районный	Белоярска СОШ 1	Май	<u>Курсанты</u> <u>ВСО 10</u> <u>чел.</u>	<u>участие</u>
3	Соревнования по пулевой стрельбе среди образовательных организаций Сургутского района	Районный	Федоровская СОШ№1	Декабрь	<u>7</u>	<u>2</u> <u>Общекомандное.</u> <u>1 и 3 в личном</u> <u>зачете</u>
4	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ№2	Декабрь	<u>5</u>	<u>2 место</u>
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Региональный этап	СРГУПУ г.Сургут	Февраль	<u>5</u>	участник

Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участия в мероприятиях	8	11	23	18	15	15	5	5
Количество призовых мест	3	5	19	5	6	14	8	5

Вывод: В школе созданы все условия для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Цель на 2025 год: Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основ национального самосознания.

Задачи на 2025 год:

1. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
2. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину
3. Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.
4. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место проведения	Дата	Кол - во	результат
1	«Цифровой лесничий» Модуль базового уровня «Интенсив 1.0 «В поле»	региональный	СурГУ	03.06.24-08.06.24	Глебова Анастасия	участие
2	Акция «Аллея выпускников»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	17 июня	25 чел	Высажено 20 саженцев кедра
3	Мероприятия в рамках проекта "Югра Собирает отходы отдельно"	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	август	200 чел	Проведен экологический квест, тематические беседы о пользе и необходимости вторичной переработки, организован просмотр видеозаписи с ребятами пришкольного лагеря
4	Акция «Спасаем деревья с эколятами»	Региональный	АО «Югра-экология»	сентябрь	1-11 классы	Собрано 2847 кг макулатуры (диплом 3 место)
5	«Цифровой лесничий» Образовательный модуль «Моё исследование» 4. 11.11.2024-15.11.2024 Модуль «Интенсив 2.0 «Конкурсный	региональный	СурГУ	11.09.2024-30.09.2024	Глебова Анастасия	Участие

	маршрут»					
6	Уроки экологии и энергосбережения	региональный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	октябрь	4-5 классы	Проведено 4 урока
7	Поисково-познавательная викторина «Энергосберегающая» Вместе ярче	региональная	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	октябрь	5 классы	Проведена викторина по станциям
8	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Июнь-ноябрь	1-11 классы	Собранно 74,25 кг крышечек
9	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Июнь-ноябрь	1-11 классы	Собранно 10,05 кг батареек
10	«Цифровой лесничий» Образовательный «Интенсив 2.0 «Конкурсный маршрут»	региональный	СурГУ	11.11.2024-15.11.2024	Глебова Анастасия	Участие
11	Всероссийский экодиктант 2024	Всероссийский	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	27 ноября	5а и 5б классы	участие
12	Лучшее школьное лесничество Югры	окружной		декабрь	Члены школьного лесничества	участие

Вывод: Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

Цель: воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГТО

Цель: Активизировать работу с одаренными детьми и подготовку к сдаче норм ГТО

Задачи:

1. вести пропагандистскую работу с учащимися 11 классов по сдаче норм ГТО с целью получения дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.
2. активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
3. проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
4. более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
5. расширить сеть спортивных групп, а именно создать третью группу ГТО, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, включающие в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.
6. Провести перерегистрацию учащихся на сайте ГТО, через сайт Госуслуг, внести новые УИНЫ в общешкольный список.

В течение года учащиеся школы активно, в рамках сотрудничества, участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и добились следующих результатов по ВФСК «ГТО»:

Золото - 2	2016г.	
Золото - 6	2017г.	
Серебро - 11		
Бронза - 0		
Золото - 0	2018г.	
Серебро - 5		
Бронза - 1		
Золото - 8	2019г.	
Серебро - 19		
Бронза - 8		
Золото - 0	2020г.	
Серебро - 6		
Бронза - 0		
Золото - 8		

Серебро - 3	2021г.						
Бронза - 4							
Золото – 12	2022г.						
Серебро - 28							
Бронза - 25							
Золото – 21	2023г.						
Серебро - 5							
Бронза - 1							
Золото – 9	2024г.						
Серебро - 57							
Бронза - 31							
Золото – 60	Всего за этот период.						
Серебро - 134							
Бронза - 70							
Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО							
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень	5 ступень	6 ступень	7 ступень
2019	10	29	23	35	10	-	
2020	-	-	-	-	-	-	
2021	73	60	74	111	48	4	
2022	68	86	52	28	16	-	
2023	63	87	47	31	17	8	
2024	70	80	75	81	45	15	9

По результатам медицинских осмотров многим обучающимся рекомендованы группы СМГ. В школе созданы такие группы для 1-11 классов. Руководитель – Гартман Н.В.

Периоды	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Групп СМГ	6	6	8	10	10	10	10	10

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить спортивную работу с одаренными детьми в группах ГТО.
2. Включить элементы научной деятельности в сфере физиологии с детьми в группах СМГ,
3. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
4. Повысить качественный уровень подготовки спортсменов;
5. Продолжить обучение новым правилам в измененных нормах ВФСК «ГТО»;
6. Готовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
7. Популяризировать среди учащихся систематические занятия физической культурой и спортом.

На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан **школьный спортивный клуб «Ланки».**

Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Ермакова О.Ю., Кодохмаева Ф.А. Мирончук Д.В., Гартман Н.В., Султанова А.М.

Руководителем клуба назначена – учитель шахмат Султанову А.М. Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба.

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Ф.И.О. учителя	Название и уровень олимпиады	Ф.И.	Класс	Результат
Ермаков Олег Юрьевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре 12-13.02 2024г.	Ремезова Мария	10	участник
Мирончук Денис Васильевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 19-20.02.2024г.	Трищенко Иван Асадова Татьяна Осипов Дмитрий Болкунова Арина Уланова Злата Козлова Арина	11	участник
Чаплагин Игорь Владимирович	27 Спартакиада школьников по баскетболу (юноши) зональный этап 7.02.2024	Такиев Ислам, Уздемир Матвей Шаповал Иван, Чаплагин Алексей, Якупов Айдар, Кунаков Эмиль, Лысенко Артем, Юрченко Роман, Исмаилов Амирхан	8-11 класс	3 место
Чаплагин Игорь Владимирович	27 Спартакиада школьников по волейболу (юноши) зональный этап 15.03.2024г.	Рустамов Жамшидбек, Трищенко Иван, Лысенко Артем, Файзулин Айдар, Саббутов Амин, Кидирниязов Муслим, Суюндиков Сейтали, Кузнецов Роман, Смирнов Матвей, Шамаев Бекхан	6-11	участие
Чаплагин Игорь Владимирович	27 Спартакиада школьников по волейболу (девушки) зональный этап 22.03.2024г.	Сабутова Сафина, Мунько Полина,	7-11	3 место

		Мащенко Ирина, Ремезова Мария, Корона Дарья, Усарова Камилла, Козлова Арина		
Чаплагин Игорь Владимирович	28 Спартакиада школьников по мини-футболу зональные соревнования ноябрь 2024	Алмаз Орудже Булатов Булат Кожакарь Артем Такиев Ислам Муслимов Валигбек Уркулиев Эльдар Кадылов Хабибулла Файзуллин Айдар		3-м.
Мирончук Денис Васильевич	28 Спартакиада школьников по пулевой стрельбе декабрь 2024	Лупушор Александра Осипов Дмитрий Кисилев Дмитрий Шаповал Иван Козлова Арина Широбоков Артем Мащенко Ирина	5-11	2-м.
Чаплагин Игорь Владимирович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре октябрь 2024г.	Ремезова Мария Осипов Дмитрий Лупушор Александра Такиев Ислам Киреев Марсель	11 11 9 11 10	1-м 2-м 2-м 3-м 3м
Мирончук Денис Васильевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре октябрь 2024г.	Асадова Татьяна	11	3-м

ШАХМАТЫ

В нашей школе шахматное образование введено давно. Вначале шахматы преподавались в рамках учебной деятельности как предмет. С 2020 года шахматы преподаются в рамках внеурочной деятельности.

21.01.2024 Турнир по шахматам среди обучающихся ОО гп.Федоровский	Муслимов Велибег, 10Б Киреев Марсель, 9Б Валегжанин Алексей, 8б Исхаков Булат, 7Б Исхаков Джанибек, 7Б Абдуллаев Ислам, 7Б Тубчанинов Николай 3Б Буряченко Арсений, 5Б Эйвазова Марьям, 5Б	1-3 места	28 участника- 20 призеров https://vk.com/wall-208502862_233
13.03.2024 МНОГОБОРЬЕ 2024 «ВЫБИРАЙ!» в рамках муниципальных мероприятий молодежного регионального фестиваля «ДЕЙСТВУЙ!»	59 участников Муслимов Велибег, 10б		https://vk.com/rmc_sr https://vk.com/wall-208502862_276 https://vk.com/wall-208502862_280
21- 24.03.2024 Чемпионат Федерации Шахбокса России 2024, проходившем в г. Санкт-Петербург с	Киреев Марсель	1-2 место	https://vk.com/wall-208502862_292 https://vk.com/wall-208502862_295
08.04.2024 Зональный соревнования по шахматам в зачет 27 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района	Исхаков Джанибек Исхаков Булат Киреев Марсель Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Бурикова Полина	1 место	Командное 1 место. https://vk.com/wall-208502862_309
09.04.2024 Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», зональный этап	Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место	1 место командное https://vk.com/wall-208502862_311
14.04.2024 Открытый турнир по быстрым шахматам «Весенний шахматный марафон в честь 100-летия Сургутского района», посвященный Дню команавтики	Исхаков Джанибек Ахтиярова Кристина Исхаков Булат Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай Абдулгазиев Загир	2 место 3 место	7 участников https://vk.com/wall-208502862_316 https://vk.com/uktis
17.04.2024 Районные соревнования по шахматам в зачет 27 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района: Командное 1 место.	ШамсутдиноваЭльвина Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Киреев Марсель Бурикова Полина	1 место	1 место командное https://vk.com/wall-208502862_320

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

18.04.2024 Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», муниципальный этап	Искаков Джанибек Абдуллаев Ислам Буряченко Арсений Эйвазова Марьям	2 место 2 место 1 место 2 место	2 место командное https://vk.com/wall-208502862_321
27.04.2024 Всероссийские онлайн соревнования «Артек шахматный»	Исхаков Булат, 7Б Искаков Джанибек, 7Б Абдуллаев Ислам, 7Б Камалова София-7Б Файзулина Айнара 7Б		12/36 место https://vk.com/wall-208502862_328
02/05-06/05.2024 Открытое лично-командное первенство г. Сургута по шахматам, посвященном памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова, в зачет Фестиваля спорта «Шахматный олимп»	Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай Абдулгазиев Загир		5 командное Место https://vk.com/wall-208502862_330
12.05.2024 «СЕВЕРНАЯ ЛИГА»- региональный турнир по быстрым шахматам	Бурикова Полина 9б Шамсутдинова Эльвина 10б Ахтиярова Кристина 1а	2 место 3 место 3 место	https://vk.com/wall-208502862_337
18.05.2024 Открытый турнир по быстрым шахматам имени Анатолия Карпова Пгт.Пойковский	Искаков Джанибек Исхаков Булат Буряченко Арсений Абдулгазиев Загир Тузиков Юрий	3 место	https://vk.com/wall-208502862_346
19.05.2024 Соревнования по шахматам среди семейных команд гп.Федоровский «Шахматная семья-2023»	Исхаков Булат Абдуллаев Ислам Бурикова Полина Буриков Захар Эйвазова Марьям Валегжанин Алексей Валегжанина Полина	1 место	https://vk.com/wall-208502862_349
24.05.2024 Первенство гп.Федоровский за звание «Лучший шахматист гп.Федоровский»	Искаков Джанибек Абдуллаев Ислам Буряченко Арсений Исхаков Булат Исхаков Инсаф Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай Абдулгазиев Загир	1 место 2 место 3 место	https://vk.com/wall-208502862_353
02.06.2024 Первенство гп.Федоровский среди юных шахматистов, посвященный Международному дню защиты детей», 2016гр и младше	Акпаров Максим Изиляева Вера Понамаренко Никита	1 место 1 место 2 место	https://vk.com/wall-208502862_365
29.06.2024 Шахматный турнир "Время	Трубчанинов Николай Эйвазова Марьям	1 место 1 место	https://vk.com/wall-208502862_365

побеждать!" среди жителей г.п. Федоровский.	Бибарсова Екатерина Тарабукин Богдан	2 место 3 место	208502862_379
29.08.2024 Шахматный турнир "День знаний!" среди жителей г.п. Федоровский.	Киреев Марсель Эйвазова Марьям Нурманбетов Нурлан Искаков Джанибек Заворотная Полина Ахтиярова Кристина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	https://vk.com/wall-208502862_383
20-21.09.2024 Кубке России по шахбоксу г. Челябинск	Киреев Марсель Суббота Владимир	1 место 2 место	https://vk.com/wall-208502862_386 https://vk.com/uktis
26-27.09.2024 Первенство ХМАО-Югры по рапиду. г.Ханты-Мансийск	Искаков Джанибек, 8б Эйвазова Марьям, 6б Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б		https://vk.com/wall-208502862_391 https://vk.com/chessugra
28.09.2024 Первенстве ХМАО-Югры по блицу. г.Ханты-Мансийск	Искаков Джанибек, 8б Эйвазова Марьям, 6б Буряченко Арсений, 6б Трубчанинов Николай, 4б		https://vk.com/chessugra
01.10.2024 Турнир по быстрым шахматам для жителей Сургутского района «СИЛА МЫСЛИ»	Буряченко Арсений, 6б Эйвазова Марьям, 6б Искаков Абдулатип 5а Камалова София 7б Исхаков Булат 7б Ахтиярова Кристина, 2а	1 место	https://vk.com/wall-208502862_394
	Искаков Джанибек 8б Бибарсова Екатерина 2 г Заворотная Полина 4б Дауметова Маржан 5г Абдулгазиев Загир 4б	2 место	
	Трубчанинов Николай 4б Изиляева Вера 2б Камалов Данияр 1г Мунько Ксения 4г Валегжанина Полина 4г Нурманбетов Нурлан 5а Зиганшин Артур 4в	3 место	
27.10.2024 Судейский семинар Федерации шахмат Сургутского района совместно с Федерацией шахмат ХМАО-Югры	Бурикова Полина 10а	сертификат	https://vk.com/wall-208502862_402

27.10.2024 Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачёт XXXIII комплексной Спартакиады городских и сельских поселений, посвященной 100 -летию образования Сургутского района. с.п.Солнечный, ЦСП "Атлант"	Бурикова Полина 10а Киреев Марсель 10б		1 командное место https://vk.com/wall-208502862_409 https://vk.com/wall-208502862_411
04.11.2024 Шахматный турнир «II Кубок Главы Сургутского района» гп.Белый Яр	Эйвазова Марьям Трубчанинов Николай Ахтиярова Кристина Бурикова Полина Участие: Исхаков Джанибек Исхаков Абдулатип Исхаков Булат Нурманбетов Нурлан Камалов Данияр Зиганшин Тимур	2 место 3 место 3 место 3 место	https://vk.com/wall-208502862_414
09.11.2024 Командный турнир по шахматам «ДРУЖБА НАРОДОВ», посвященный Дню народного единства.	1 место Исхаков Булат Абдуллаев Ислам Камалова София Файзулина Айнара 2 место Трубчанинов Николай Буряченко Арсений Киреев Марсель Эйвазова Марьям		https://vk.com/wall-208502862_416
19.12.2024 Новогодний шахматный турнир Среди жителей Сургутского района на призы Деда Мороза пгт. Федоровский	Заворотная Полина Трубчанинов Николай Исхаков Джанибек Бурикова Полина Тарабукин Богдан	1 место	https://vk.com/wall-208502862_425
	Исхаков Булат Нурманбетов Нурлан Гладикова Аделина Камалов Данияр	2 место	
	Киреев Марсель Дауметова Маржанат	3 место	
29.12.2024 Новогодний шахматный турнир Среди жителей Сургутского района на призы Деда Мороза пгт. Белый Яр	Исхаков Джанибек Исхаков Абдулатип Нурманбетов Нурлан Тарабукин Богдан	1 место 2 место	https://vk.com/wall-208502862_436

Вывод: Таким образом, необходимо отметить то, что преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает

избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

Цель на 2025 год:

Популяризация разных видов спорта, вовлечение большого количества учащихся в соревновательный процесс, а также укрепление здоровья и повышение иммунитета в условиях Крайнего Севера.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы СМГ,
2. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
3. Повысить спортивный уровень;
4. Обеспечить повышение грамотности в новых правилах и измененных нормах ВФСК «ГТО»;
5. Подготовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
6. Привлечь учащихся к систематически занятиям физической культурой и спортом.

ПИТАНИЕ

Цель: обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

Задачи:

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляет ООО "Азбука питания" в лице директора А.С. Гергало

В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующего производством Курмамбаевой Е.В. На каждой перемене обслуживалось 198 посадочных мест. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществлялось за счет средств автономного округа (44 рубля) и средств родителей (законных представителей) обучающихся в авансовой форме (116 рублей). С ноября 2022 года на получение льготного питания добавлена категория «Дети участников СВО»

Информация об охвате учащихся питанием:

	2024	
	Кол-во уч	Стоимость

Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	Всего 1058 на 01.01.24 завтраки-654,обеды- 405 Всего 1100 на 01.01.25 завтраки-629,обеды- 471	С 01.01.2024 по 01.01.2025 Завтрак 1-4 166 руб Завтрак 5-11 44 руб Льготные категории 1-11 завтрак 166 руб обед 414 руб
---	--	---

год	Кол-во уча-ся всего	Учащиеся из многодет-ных семей	Учащиеся из малообес-печенных семей	Сироты (опекаемые)	ОВЗ	Инвалиды	Дети участников СВО	Итого учащихся льгот-ных категорий	Итого учащихся нельготных категорий
01.01.2024	1059	365	1	7	5	8	19	405	654
01.01.2025	1110	427	1	7	6	6	25	471	629

Цель на 2025 год: Обеспечение здорового питания школьников для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить соответствие школьного питания установленным нормам и стандартам.
2. Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания.
3. Способствовать формированию представления о правильном питании и умению выбирать полезные продукты питания.
4. Способствовать формированию положительного отношения к «полезным» и отрицательного отношения к «вредным» продуктам питания.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни

В школе много лет работает ППМС - центр, в состав которой входят: учитель – логопед, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2024г.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся		993	1008	1017	1050	1049	1054
Подлежало осмотру		993	1008	1017	1050	1049	1054
Осмотрено		993	1008	1017	1050	1049	1054
Распределение детей по группам здоровья:	1 группа	186	135	197	153	153	150
	%	18,7%	13,4%	19,4%	14,6%	14,6%	14,2 %
	2 группа	605	751	663	751	750	746
	%	60,9%	74,5%	65,2%	71,5%	71,5%	70,7%
	3 группа	196	115	150	137	137	154
	%	19,7%	11,4%	14,7%	13%	13%	14,6%
	4 /5 группа	3/3	2/5	2/5	1/8	1/8	4
%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%	0,2%/0,5%	0,1%/0,8%	0,1%/0,8%	0,3%	
Распределение осмотренных учащихся по гр. для занятий физкультурой	основная	739	740	856	885	885	880
	%	74,4%	73,4%	84,2%	84,3%	84,3%	83,4 %
	подготовительная	147	144	143	136	136	132
	%	14,8%	14,3%	14,1%	12,9%	12,9%	12,5 %
	спец. медицинская	104	115	17	29	29	40
	%	10,5%	11,4%	1,7%	2,8%	2,8%	3,7
освобождено	4	9		0	0	2	
освобождено	0,4%	0,9%		0	0	0,1%	
Охвачено занятиями в СМГ		104/10,5%	115/11,4%		94/ 8,9%	102/9,7%	100/9,0 %

Выявлено патологий:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
995	1115	1125	837	837	629

	2024	
	зарегистрировано заболеваний	выявлено впервые
всего	629	40
Болезни крови и кроветворных органов	1	
Болезни эндокринной системы, расстройства питания	8	
ожирение	5	1
снижение массы тела	3	
болезни нервной системы	3	
болезни глаза и его придаточного аппарата	45	
болезни уха с сосцевидного отростка	4	
болезни системы кровообращения	1	
болезни органов дыхания	502	
болезни органов пищеварения	7	
болезни кожи и подкожной клетчатки	4	
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	5	
Болезни мочеполовой системы	2	

другие	39	39
--------	----	----

Дети – инвалиды и обучение на дому

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей-инвалидов	7	6	6	6	8	6
Количество обучавшихся на дому	1	1	2	6	4	6
ОВЗ	2	3	3	4	7	6
ОВЗ - инвалиды			0	1	1	1

Вывод: Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Общее число патологий составило 629 (2023 г. 837, 2022 г. 837, 2021 г.-1125 у 820, 2020г.- 1115, 2019 г –995, 951- в 2018г.), у 57 % (79%-2023 г., 79% - 2022 г., 81% -2021 г., 87% - 2020 г., 2019г. – 807/81,3%, 2018г. – 784/80%) от общего количества обучающихся.

Цель на 2025 год: продолжить работу по созданию наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся. 11 обучающихся с нарушением письменной речи, 6 обучающихся с ОВЗ, 18 обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 20 учащихся с фонетическим недоразвитием речи и 3 обучающихся с ОНР. На коррекционные логопедические занятия, в первую очередь зачислены обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы, остальные обучающиеся, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет и поставлены на очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса, из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, поставленных на очередь	16	14	15	18	12	8
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	42	42	43	42	40	26

В I полугодии 2024-2025 учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевые нарушения. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации, Прошло посещение родительских собраний учителем-логопедом

в первых классах для оказания консультативной помощи. Также с этой целью были созданы информационные буклеты.

Проанализировав коррекционную работу и результаты диагностики, свою работу считаю выполненной.

Цель на 2025 год: Профилактика и коррекция речевых нарушений

Задачи на 2025 год:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи обучающихся

профилактическая – помощь обучающимся с нормальным речевым развитием (по запросу родителей или учителя);

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся нарушений устной и письменной речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у обучающихся; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

В 2025 году планирую продолжать взаимодействие родителей и детей по коррекции речевых нарушений, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цели работы: Сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов (1-11 классов);

Задачи:

1. Предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
2. Сформировать базу данных по результатам диагностики в 1- 11 классах;
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учетом возрастных особенностей личности;
4. Отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
5. Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Класс	Количество учащихся	Название методики	Дата
7 А,Б,В,Г	групповая (105 человек)	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	25.01.2024- 15.02.2024
7 А,Б,В,Г	групповая (105 человек)	"Моё положение в классе"	25.01.2024- 15.02.2024
7 А,Б,В,Г	групповая (105 человек)	экспресс онлайн-тест "Моя самооценка"	25.01.2024- 15.02.2024
7 А,Б,В,Г	групповая (105 человек)	Тест школьной тревожности (по Филлипсу)	25.01.2024- 15.02.2024
7 А,Б,В,Г	групповая (105 человек)	Диагностика ведущего канала восприятия	25.01.2024- 15.02.2024

7 А,Б,В,Г	групповая (105 человек)	Тест на внимательность	25.01.2024- 15.02.2024
2 Б (по запросу)	групповая (2)	Комплекс методик на обследование эмоционально-волевой сферы	29.01.2024
4 Б	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально- волевой сфер.	05.02.2024
1 - 2 классы	групповая (210 человек)	Исследование уровня развития коммуникативных навыков по методике "Рукавички" Цукерман	12.03.2024- 15.03.2024
1 - 4 классы	441 человек	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой.	09.04.24 – 22.04.24
1 - 4 классы	441 человек	Корректурная проба (по Бурдону)	09.04.24 – 22.04.24
1 - 4 классы	441 человек	Проективная методика "Несуществующее животное"	09.04.24 – 22.04.24
2 - 4 классы	347 человек	Социометрический опрос (по Дж. Морено)	09.04.24 – 22.04.24
1 - 2 классы	210 человек	"Исключение лишнего"	09.04.24 – 22.04.24
3 - 4 классы	231 человек	Исследование словесно-логического мышления (по Э.Ф. Замбиявичене)	09.04.24 – 22.04.24
1 А,Б,В,Г	групповая, 119 человек	Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1-х классов на перемене в адаптационный период)	05.09.2024 - 19.09.2024
Уч-ся с ОВЗ	5 (индивидуальна я)	Комплекс методик на исследование познавательной сферы	04.09.2024 - 06.09.2024
1 А,Б,В,Г	119 человек индивидуальная	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе (УУД): Комплекс методик входной диагностики: - «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина), - «Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха»; «Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы» (модифицир. задача Ж. Пиаже); - Мотивация по Гинзбургу; - «Исключение лишнего»; - «Найди отличия».	05.09.2024 - 25.09.2024
3 А, 9 Г	2 (индивидуальна я)	Диагностический минимум. Наблюдение за учащимися согласно плана проведения индивидуальной	02.09. 24 – 20.11.24

		профилактической работы с семьей несовершеннолетних (постановление территориальной КДН и ЗП Сургутского района)	
1 А,Б,В,Г	119 человек (групповая)	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе: - Графический диктант (Д. Б. Эльконина) - «Рисование по точкам»; Корректурная проба.	14.10.2024 - 17.10.2024
Родители обучающихся 1-х классов	107 человека	Анонимное анкетирование родителей учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации.	18.11.2024 - 24.11.2024
7 - 11 классы	383 человека (групповая)	Определение уровня группы риска «Социально- психологическое тестирование»	02.10.2024 03.10.2024 10.10.2024 15.10.2024
2 - 4 классы	231 человек, групповая	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	08.10.2024 - 11.12.2024
2 - 4 классы	231 человек, групповая	Диагностика тревожности по проективной методике "Несуществующее животное"	08.10.2024 - 11.12.2024
1, 5 классы	250 человек	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик». Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1,5-х классов на уроках в адаптационный период)	10.12.2024, 10.12.2024, 11.12.2024, 11.12.2024, 12.12.2024, 12.12.2024, 13.12.2024, 13.12.2024
7 А	1 (индивидуальная)	Комплекс диагностик с целью обследования мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	18.11.2024
1 А,Б,В,Г	4 (индивидуальная)	Экспертный опрос классных руководителей 1-х классов	18.11.2024 - 21.11.2024
2 В, 3 В	2 (индивидуальная)	Комплекс диагностик с целью обследования мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	21.11.2024
7 Б	1 (индивидуальная)	Комплекс диагностик с целью обследования мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	25.11.2024
3 А	1 (индивидуальная)	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной сферы.	05.12.2024
11 классы	Групповая, 44 человек	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бека, Агрессия	14.11.2024

		Басса-Дарки)	
6,8,10 классы	Групповая, 260 человек	Учебная мотивация по Лускановой	24.01-30.01
6,8,10 классы	Групповая, 260 человек	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)	24.01-30.01
6,8,10 классы	Групповая, 260 человек	Мое положение в классе	24.01-30.01
8-11 классы	Групповая, 250 человек	Профориентация. ДДО (методика по Е. Климову)	08.04.2024 10.04.2024 11.04.2024 15.04.2024
5-6 классы	Групповая, 232 человек	Профориентация. «Или - или» (Резапкина, модифицированная методика Е.А.Климова)	19.03.2024 20.03.2024
9 класс	Индивидуальные, 1 человека	Самооценка. САН	04.04.2024
5 класс	2 индивидуальн.	Комплекс методик на исследование познавательной сферы	06.02.2024 - 07.02.2024
классные руководители 1,5 классов	8 (индивидуальная)	Экспертный опрос по проблеме адаптации	11.10.2024 – 16.10.2024
9 классы	105 человек (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бека, Агрессия Басса-Дарки)	03.12.2024
5-11 классы	555 человек	Экспресс тест на определение уровня самооценки	24.01.2024- 30.01.2024
9,10,11 классы	33 человек (Мальчики 2008 года рождения)	<u>Тестирование допризывников, для военного комиссариата:</u> - S - тест - ВПП - КОТ -1	11.11.2024 13.11.2024
8 классы	82 чел.	Темперамент по Айзенку.	14.05.2024
6в класс	1 чел. Индивидуальная диагностика	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	27.12.2024

2. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 196 (1 - 4 кл.) индивидуальных занятий с обучающимися.

Всего проведено 237 групповых занятий с учащимися (из них 212 занятия внеурочной деятельностью «Умники и умницы» в 1-2 классах).

Темы занятий: «Я - ученик», «Школьные правила», «Наш класс», «Я и другие», «Поговорим о дружбе», "Мы вместе", "Будь здоров!", занятия, направленные на развитие психических процессов, коррекцию отношений и поведения, на развитие морально-нравственных ценностей; тренинг «Что значит уметь дружить?», «Моя сетевая безопасность», «Познай себя», «Как управлять своими эмоциями», «Я - пятиклассник», «Я и Мы» - тренинги на сплочение коллектива, профилактика конфликтов, «Готов ли ты к экзаменам?» - упражнения по стрессоустойчивости.

2. Консультативная деятельность 1-11классы (групповые/индивидуальные)

С родителями: 13/ 61

С педагогами школы: 2/78

С учащимися: 17/62

Темы консультаций:

«Снижение мотивации учащегося»;

«Обследование ребенка на ППк, ТППК»;

«Повышенная тревожность»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;

«Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи»;

«Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Причины снижения успеваемости»;

«Стили семейного воспитания»;

«Межличностные конфликты в семье»;

«Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;

«Обследование ребенка на ППк»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Повышенная тревожность в отношениях с учителями – предметниками»;

«По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;

«Конфликты среди подростков. Развитие социального интеллекта»;

«Возрастные особенности подростков»;

«Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких»;

«Способы саморегуляции»;

«Межличностное общение»;

«Способы повышения учебной мотивации»;

«Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА»;

«Стили семейного воспитания»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня

«Психологического тестирования».

Памятки для специалистов и родителей в электронных дневниках:

"Воспитание успешного подростка. Рекомендации родителям.";

"Памятки родителям первоклассника";

"Как развить читательский интерес";

"Чтобы в школу с удовольствием";

"О наказаниях";

"Воспитание ответственности";

"Если ребёнок провинился";

"Если ребёнок плаксивый";

"Как помогать ребёнку с домашним заданием";

"Поможем детям учиться";

"Как относится к отметкам ребёнка".

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

Виды работ:

1. - тренинги на сплочение коллектива «Я и МЫ», 8 классы;
2. - тренинги на сплочение коллектива «Я - пятиклассник», «Что значит уметь дружить?»;
3. - профилактика суицида «Как управлять своими эмоциями?», 8 классы, «Готов ли ты к экзаменам?», 9, 11 классы;
4. Занятия «Я - ученик», «Школьные правила» - 1 классы;
5. "Радоваться жизни самой" - 1 классы;
6. «Мы вместе» - 4 классы;
7. "Мой класс и я. Поговорим о дружбе" - 4 а класс;
8. "Учимся понимать друг друга" - 4 классы;
9. «Привычка-вторая натура» - 3 классы;
10. "Будь здоров!" - 2 классы;
11. «Наш класс» - 2 классы;
12. «Я и другие» - 2 классы;
13. «Мы вместе» - 7 кл.;
14. Совет профилактики 16.02.2024, 24.05.2024, 12.09.2024, 10.10.2024.
15. - общешкольные родительские собрания: «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА», 9, 11 классы.
16. - работа с выпускниками 9-х классов с неудовлетворительным результатом ОГЭ.

4. Организационно-методическая деятельность:

Виды работ:

- подготовка пакета документов обучающихся для прохождения обследования на шППК, ТППК;
- анализ работы по реализации программы ППС-сопровождения;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-9 - х классов;
- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 5-11 классов;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа над проектами с обучающимися 7 Б, 8 Б класса по психологии;
- работа в школьной психолого-педагогической комиссии: 29.01.24, 12.02.24, 20.05.24, 29.05.24, 30.08.2024, 19.09.24, 15.10.24, 20.11.24.
- работа в центре школьной психолого-медико-педагогической помощи: 12.01.24, 30.05.24, 31.08.24, 19.11.24.
- организатор и член комиссии муниципального этапа районной олимпиады по психологии - февраль-март 2024 г.
- организаторы на итоговом сочинении в 11-м классе 04.12.24 г.
- собеседники - организаторы на пробном собеседовании в 9 кл-х.

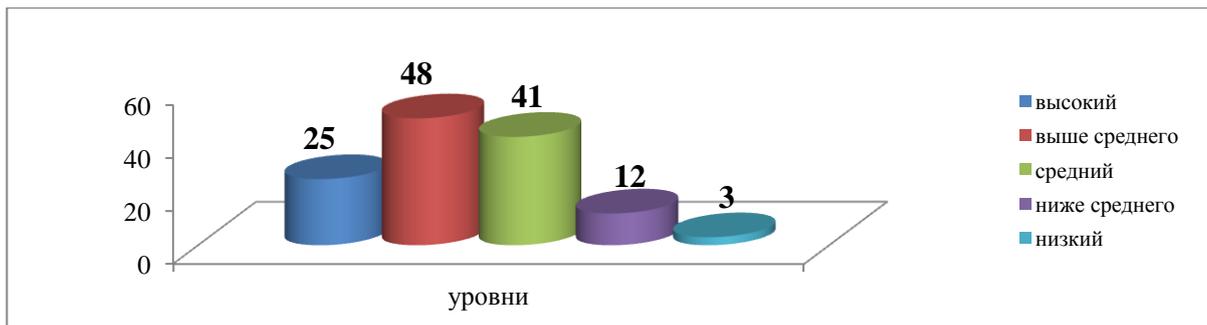
- организаторы на муниципальном этапе олимпиад по предметам - октябрь-декабрь 2024.
- организаторы на ВПР.
- подготовка и выступление на родительских собраниях в 1 -х кл - 19.12.24 ("Об особенностях адаптации и семейном воспитании");
- организатор на КЕГЭ;
- член жюри на Инфо-Бум -2024;
- организаторы на пробных ЕГЭ (апрель-май 2024 г.);
- организаторы на пробном КЕГЭ;
- организаторы на районных олимпиадах: сентябрь - декабрь 2024 г.
- организаторы на ВПР: февраль- апрель 2024 г.
- работа в комиссии по распределению обучающихся в 1 классы;
- организаторы на ЕГЭ (основной этап: май-июль 2024 г.).
- анализ работы педагога-психолога за полугодие;
- подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 9-11 классов;
- подготовка к выступлению на педагогическом консилиуме по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения;
- анализ обследования сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы;
- анализ работы по реализации программы ППС-сопровождения;
- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на 2024-2025 учебный год;
- работа по подготовке к педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся 1-х классов;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа в экспертной комиссии в «День науки» (защита проектов по профориентации, 9 классы);
- работа в жюри районной Н/И конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ»;
- работа над планом ПМПК на 2023-2024 учебный год;
- работа над программой внеурочной деятельности курса "Умники и умницы" 2024-2025г.;
- повышение квалификации:
 - 1) "Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС" (11.12.24 - 17.12.23, 24 часа);

Анализ диагностической работы

1. Входная диагностика обучающихся 1-х классов (комплекс методик)

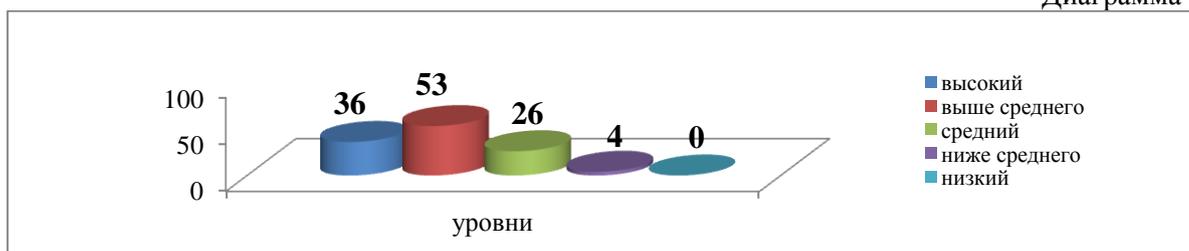
Личностные УУД

Диаграмма 1



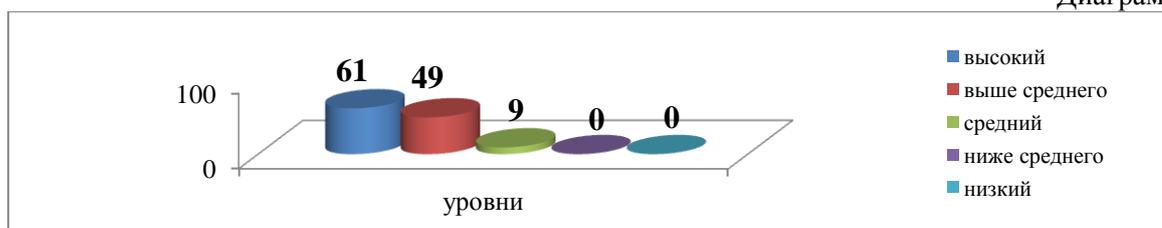
Регулятивные УУД

Диаграмма 2



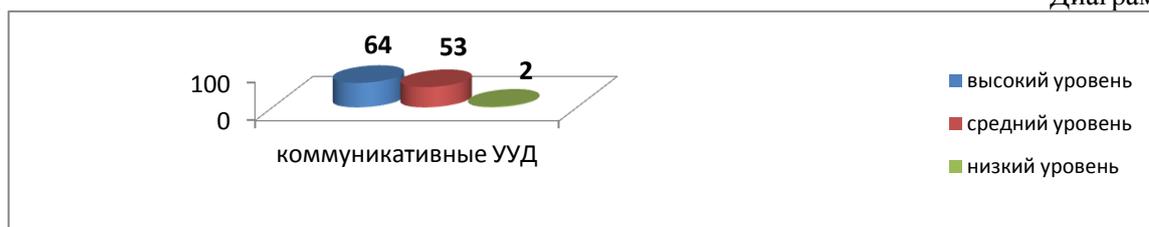
Познавательные УУД

Диаграмма 3



Коммуникативные УУД

Диаграмма 4



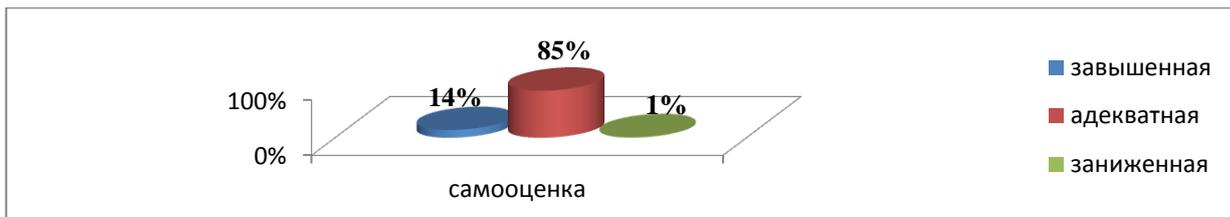
Мотивация по Н.Г. Лускановой

Диаграмма 5



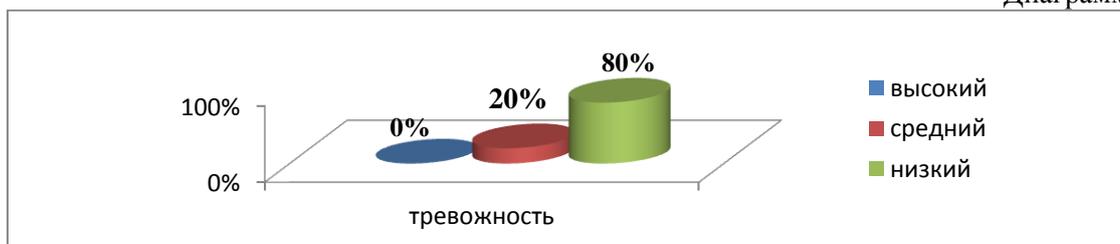
Обследование самооценки

Диаграмма 6



Обследование тревожности

Диаграмма 7



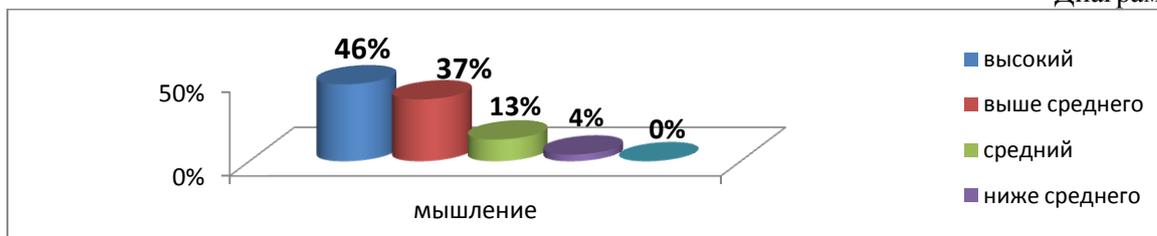
Уровень внимания по методике Б.Бурдона

Диаграмма 8



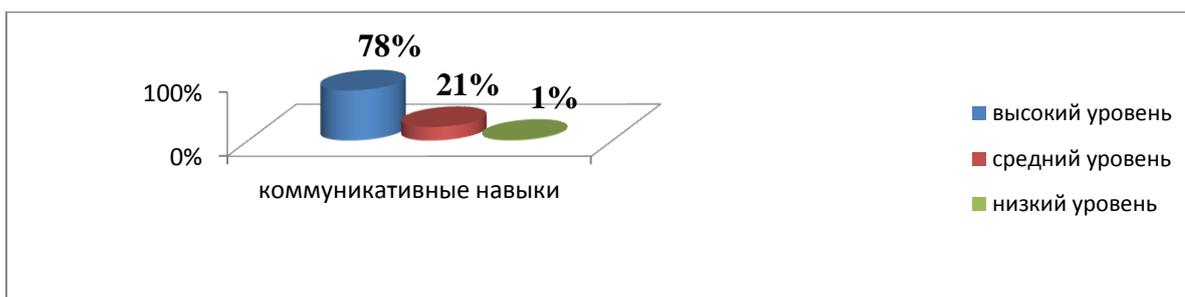
Обследование уровня умственного развития

Диаграмма 9



Уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий (1–2 классы методика Г.А. Цукерман «Рукавички», 3–4 классы методика Бурменской «Совместная сортировка», 2–4 классы Дж. Морено «Социометрия»)

Диаграмма 10

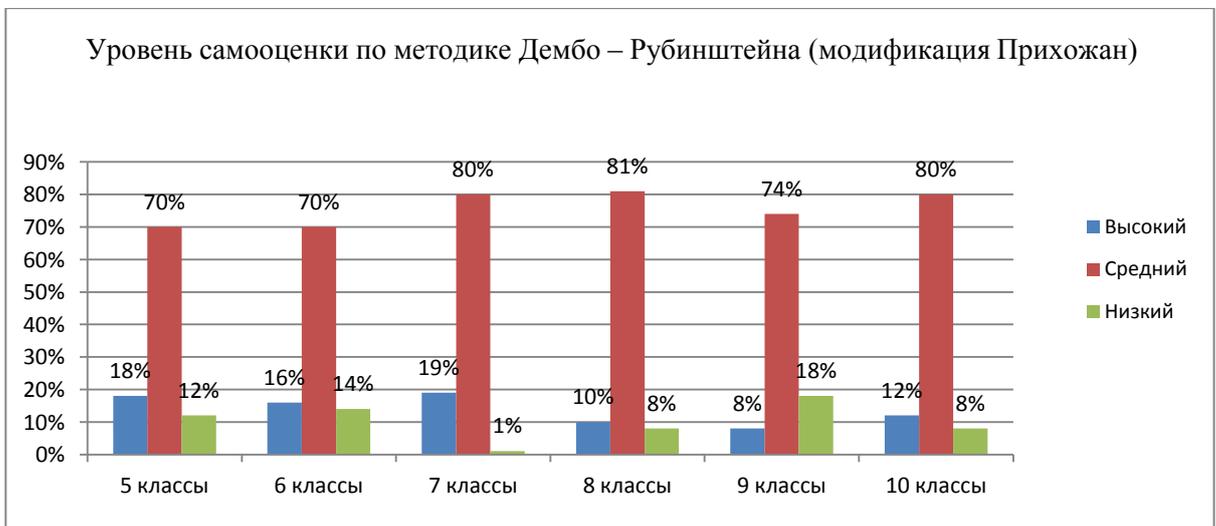


Личностные УУД

Диаграмма 11

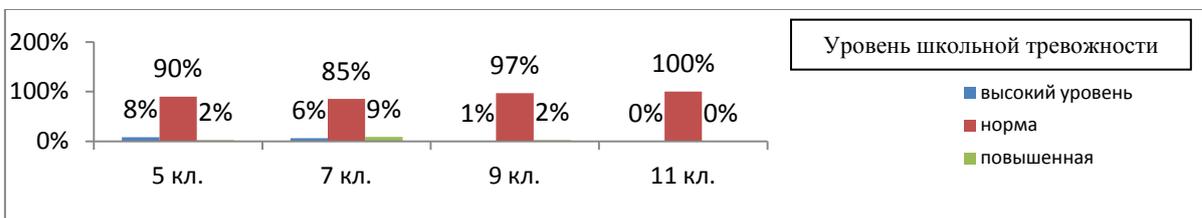


Диаграмма 12



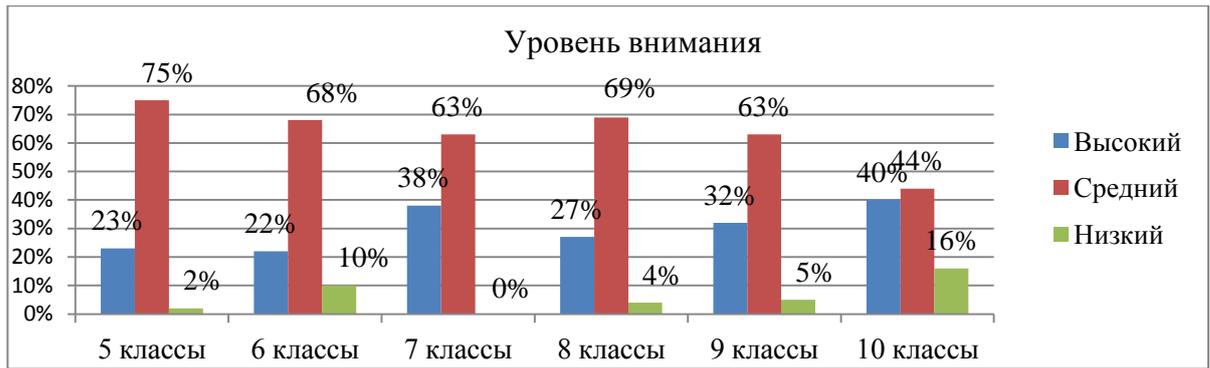
Диагностика школьной тревожности учащихся 5,7 классов (по методике Филлипса)

Диаграмма 13



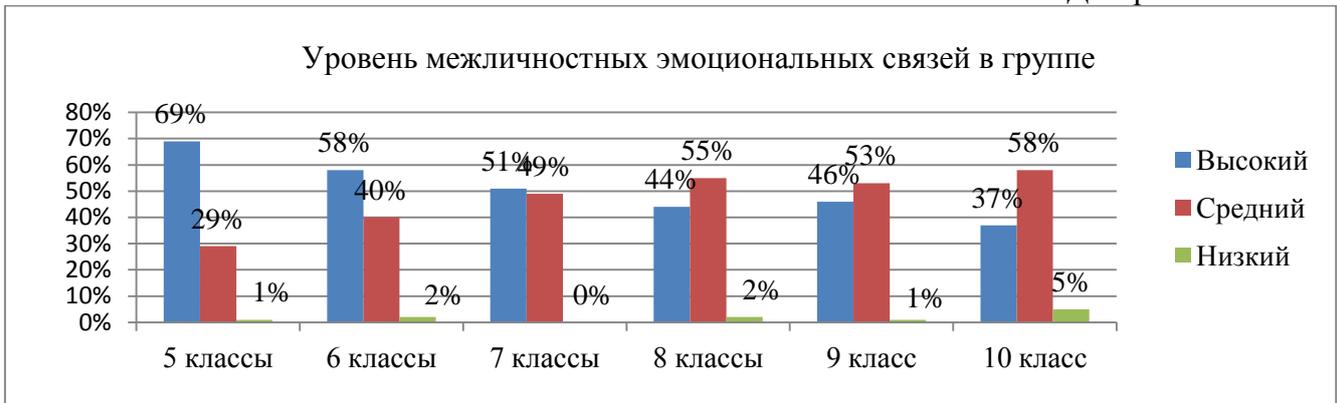
Регулятивные УУД

Диаграмма 14



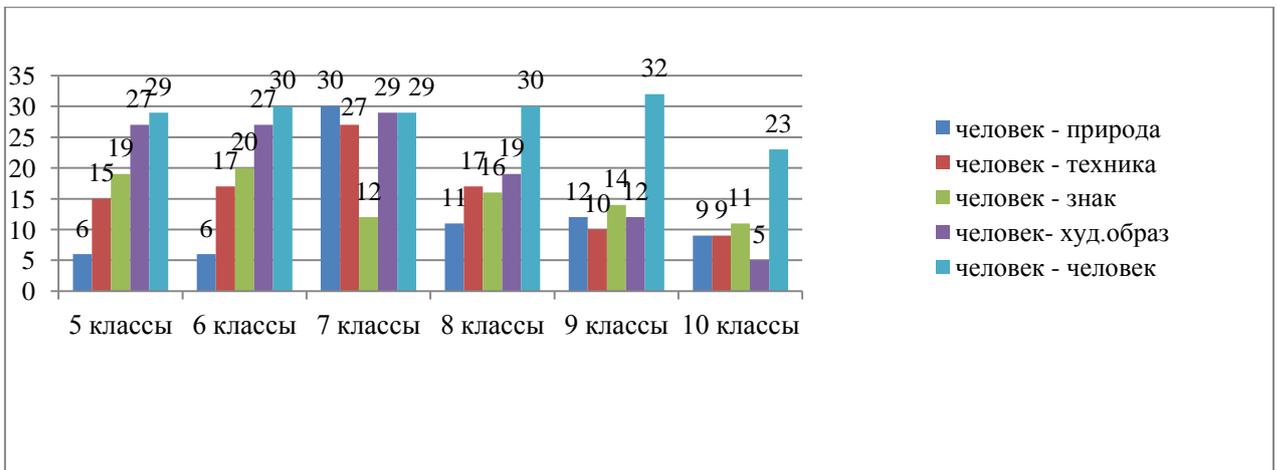
Коммуникативные УУД

Диаграмма 15

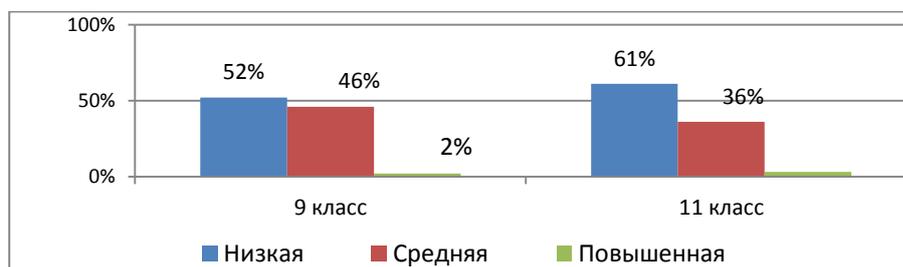


Обследование интересов и профессиональной направленности обучающихся
5-10 классов (методики «Или-или», Климова Е.А., Холланда Д.Ж.)

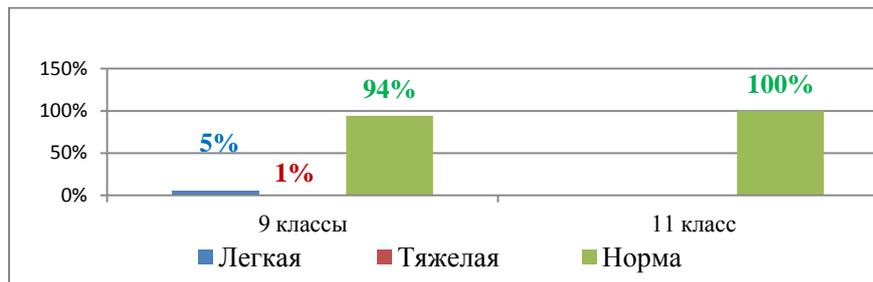
Диаграмма 16



Уровень агрессивности по опроснику враждебность Басса-Дарки (вар. Резапкина)



Уровень депрессивности по методике Бека



Показатели ведущего канала восприятия информации по методике Е. Ефремцовой



КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи:

1. обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность. График проведения инструктажей с учащимися

Сроки	Темы
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время и весенних каникул
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе , на улице, дома и в общественных местах
Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Сентябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Октябрь	Правила поведения во время осенних каникул, ТБ при угрозе терроризма
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период
Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. <ul style="list-style-type: none"> • Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. • Правила поведения на дороге. • Правила поведения зимой на открытых водоёмах. • Первая помощь при переохлаждении и обморожении

**Отряд юных инспекторов движения «Светофорики»,
дружина юных пожарных «Бригада – 01»**

Цель: создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах; для обучения мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, пожарной безопасности и осознанное к ним отношение;
- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной и дорожной безопасности;

- обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах, при пожаре через формирование коммуникативных навыков;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- содействие в профессиональной ориентации детей;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной, пожарной ситуациях;
- организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выпуск тематических постов)
- участие в распространении наглядно- тематических материалов, в организации и проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и спортивных мероприятий.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы	Результат
1	Акция «По зимней дороге без происшествий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь - январь	463/20	Видеоролик, раздача памяток, посещение инспектора ОГИБДД
2	Акция «ПРО-ДТП!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1140/1-11	Видеоролик, памятки
3	Консультация «Меры безопасности при работе с огнетушителем»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1140/1-11	Памятки, пост
4	Профилактические беседы: "ПДД соблюдаем - безопасно шагаем!"; "Я - примерный пешеход"; "Водитель, не спеши! На дороге дети!"	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1140/1-11	Беседы, памятки
5	Открытый урок «При угрозе возникновения или в случае возникновения экстремальной ситуации»	Всероссийский, школьный		Март	1140/1-11	Открытый урок на класах
6	Профилактические лекции: "Впереди весенние каникулы - помни о дорожной безопасности!"			Март		Рейд по классам

	- "Безопасным дорогам скажем "ДА!"" - "Помни о своей безопасности, пешеход!"					
7	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Школа, сайт в ВК	Март		Общеконандное 3 место, призовые места в этапах: "Фигурное вождение", "ОБЖ", "Знатоки ПДД" (общеконандное и индивидуальные места)
8	Рейд «Нам не все равно!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	1140/1-11	Памятки
9	Профилактические беседы: "Правила поведения в дорожно-транспортной среде в дворовых территориях"; - "Правила управления СИМ велосипедами, самокатами"; - "Управление транспортным средством лицами, не имеющих права управления (мотоциклами, автомобилями, мопедами, квадроциклами).	Всероссийский, школьный		Май	1140/1-11	Рейд по классам
10	Месячник безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1140/1-11	Игры, викторина
11	Акция «Дороги Победы»	Всероссийский, школьный		Май		Пост
12	Акция «Внимание, дети!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1140/1-11	Рейд, памятки
13	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Август	4/ 5	Грамота

14	Всероссийская неделя безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1140/1-11	Рейд, визитная карточка, памятки
15	Урок «Азбука юного пожарного»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1140/1-11	Открытый урок
16	Профилактическая лекция «Пожар лучше предотвратить, чем потушить!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1140/1-11	Памятки
17	Акция «Каникулы без опасности!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1140/1-11	Рейд
18	Посвящение в пешеходы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	120/1	Концерт, памятки
19	Рейд по классам. Темы: Правила поведения в дорожно-транспортной ситуации и дворовых территориях Я - примерных пешеход» Я - примерный пассажир Пешеход, засветись! (использование световозвращающих элементов)	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1140/1-11	Рейд, памятки, беседы
20	Видеоурок «Правила дорожного движения»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1140/1-11	Видеоурок, памятки
21	Акция «Неделя памяти жертв ДТП»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1140/1-11	Трансляция видеоролика, памятки
22	Акция «Детству – зеленый свет!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1140/1-11	Пост, памятки
23	Акция «По зимней дороге без ДТП!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь	1140/1-11	Памятки, пост

Вывод:

В 2024 календарном году отряды ЮИД «Светофорики», ДЮП «Бригада-01» действовал в составе 28 и 28 человек. Отряд юных инспекторов движения и дружина юных пожарных – это творческие объединения школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правила поведения при пожаре, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Основным направлением в работе были:

изучение ПДД, правил пожарной безопасности, проведение разъяснительной работы по пропаганде дорожного движения, пожарной безопасности в школе среди обучающихся, родителей, педагогов, участие в конкурсах, акциях на различном уровне, а также овладение методами предупреждения детского травматизма, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим. Деятельность отрядов была организована на основе совместных планов. Традиционными в работе отрядов стали рейды, организуемые совместно инспектором ОГИБДД, инженером по пожарной безопасности.

Цель на 2025 год.

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Задачи на 2025 год:

- сформировать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге и при пожаре;
- обучить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях или пожаре.
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение.
- привить навыки работы в группе; формировать культуру общения.
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения и пожарной безопасности.

«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»

Цель: развитие и поддержка волонтерской деятельности.

Задачи:

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям;
2. сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
3. обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
4. обеспечение обмена опытом между поколениями;
5. объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
6. направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл/
1	Социальная акция «Собери ребенка в школу»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	3/ 5-8
2	Социальная акция «День здоровья»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	10/ 8-10
3	Социальная акция «БлагоДАРЮ»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-10
4	Социальная акция «День Солидарности»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя октября	3/11

5	Социальная акция «Дерево Победы», «Аллея памяти».	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/5-9
6	Социальная акция «Мечта учителя», «День учителя»	Всероссийская	Школа, сайт	05.10.22	8/ 9-11
7	Социальная акция «Оберегая сердца»	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь	10/ 8-10
8	Социальная акция «Пушистый лайк»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-11
9	Социальная акция «День доброты»	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь - ноябрь	5/11
10	Социальная донорская акция	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	4/9-11
11	Социальная акция «Всемирный день отказа от курения»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-8
12	Социальная акция «Добрая почта»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
13	Социальная акция «Праздник к вам стучится»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
14	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийская	Школа, сайт	03.12.22	9/9-11
15	Социальная акция «День волонтера»	Всероссийская	Школа, сайт	05.12.22	3/11
16	Социальная акция «Зоя Герой»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
17	Всероссийская акция «Путь Зои»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
18	Социальная акция «Звонок ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	6/11
19	Социальная акция «Маленькие радости для врачей»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
20	Социальная акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийская	Школа, сайт	Январь	3/11
21	Экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	15/5-11
22	Социальная акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
23	Социальная акция «Будь здоров»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
24	Социальная акция «10000 шагов к здоровью»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя апреля	9/9-11
26	Экологическая акция «Чистый поселок»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
27	Экологическая акция «Чистый двор»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
28	Социальная акция «Диктант Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	9/9-11
29	Социальная акция	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя	3/11

	«Георгиевская ленточка»			мая	
30	Социальная акция «Окна Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
31	Социальная акция «С Днем Победы!»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
32	Социальная акция «Письма деду»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
33	Социальная акция «Письмо Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
34	Социальная акция «Звезда ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
35	Социальная акция «Свеча памяти»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
36	Социальная акция «Спасибо медикам»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
37	Привлечение обучающихся в общественные объединения	Школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	15	15	15	25	25	25	25
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	15	25	31	50	58	60	65
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	24	36	38	41	37	36	36

Вывод: Анализируя работу волонтерских отрядов в школе за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены, а запланированные мероприятия реализованы. Волонтерская деятельность в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения. Волонтерское движение это одна из активных форм социализации учеников, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции.

Цель на 2025 год: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Задачи на 2025 год:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.
- ведение платформы Добро.ру

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ

Цель: развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Задачи:

1. предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
2. формирование позитивного отношения подростков к себе и здоровому образу жизни;
3. формирование ответственности за свое поведение.

В школе реализуется рабочая программа воспитания в рамках которой ведется работа по популяризации преимуществ здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг, предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. Демонстрация профилактических видеороликов: "Правда про алкоголь. История одного обмана", "Опасное погружение", "Алкоголь и преступления", «Трезвость», «Алкоголь убивает», «Русская рулетка», «Всегда есть выбор». «Вредные привычки видео для показа в школах», «Репортаж первого канала 'Снюсы'- убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином», "Цена курения", "Линза времени. О курении за 30 секунд", «Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12 +, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» и т.п.;
2. Размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: «Твоя ответственность – в твоих руках», «Осторожно Сниффинг!», «Как сказать НЕТ!», "Осторожно - Энергетик!", «Профилактика употребления ПАВ», «Насвай – чем грозит его употребление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно мошенники!», «Скажи нет табакокурению», «Осторожно Вейп!».
3. Заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ. Как уберечь детей от наркотиков?», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»
4. Классные часы, беседы, круглые стол, лекции: «Привычка – вторая натура» (4-е классы), "Что такое Вэйп и чем это опасно", (6-8 классы), «Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ». (9-11-е классы), «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 7, 8, 9, 10 классы; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 1-4 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Усолицева Д.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», для обучающихся 6-9 классов, «Профилактика наркомании. Последствия употребления ПАВ» «Профилактика наркомании, административная и уголовная ответственность за преступления совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков.» для обучающихся 10-11 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Дебердеева Р.О.
5. Месячник правовых знаний.
6. Участие в Акциях «Бирюзовая ленточка», «Красная ленточка», «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?», "Мы против курения".
7. Операция «Подросток».
8. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.

9. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с представителями Совета отцов.

10. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во проведенных мероприятий ЗОЖ	14	12	14	11	12	14
Кол-во мероприятий по профилактике суицида	9	15	8	8	8	10
Количество единых классных часов по безопасности в год	16	17	8	4	4	8
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	30	19	29	19	22	25

Анализируя работу по профилактике употребления ПАВ, можно сделать выводы:

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися. Выстроена система совместной работы с ПДН и БУ "Федоровская городская больница" по профилактике употребления ПАВ. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Цель на 2025 год: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи на 2025 год: Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цели данного направления:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития обучающегося в семье, школе, социуме;
- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. выявление асоциальных и неблагополучных детей, семей;
2. выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
4. организация профилактической работы по предупреждению правонарушений учащихся;
5. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся;
6. организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, в части взаимообмена значимой информацией по вопросам нарушения прав несовершеннолетних;
7. осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, обеспечению досуга и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении;
8. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Кражи	1	0	0	0	0
-ПДН ГУУП и ПДН ОП -4 ОМВД России	1	0	0	0	0
-МКДНиЗП	0	0	0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0
- ПДН ГУУП и ПДН ОП -4 ОМВД России	0	0	0	0	0
-МКДНиЗП	0	0	0	0	0
Общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недрстижением возраста	0	0	0	0	2
- ПДН ГУУП и ПДН ОП -4 ОМВД России	0	0	0	0	2
- МКДНиЗП	0	0	0	0	0
Количество семей, находящиеся в СОП	4	1	2	3	4
Кол-во заседаний Совета профилактики	4	6	6	5	5
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	23	22	22	23	24
Рейдовые мероприятия по микрорайону совместно с родителями	17	77	21	20	24
Посещения семей по месту проживания	14	14	11	11	57

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2020	2021	2022	2023	2024
---------------	------	------	------	------	------

Правонарушения	1	0	0	0	2
- ПДН ГУУП и ПДН ОП -4 ОМВД России	1	0	0	0	2
-МКДНиЗП	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2020	2021	2022	2023	2024
Школа	1	1	0	0	1
- ПДН ГУУП и ПДН ОП - 4 ОМВД России	0	0	0	0	2
- МКДНиЗП	0	0	0	0	0

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Все учащиеся школы(100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
3. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП администрации Сургутского района, ОП №4 (дислокация г.п.Федоровский);

Предложения:

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями):

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество семей в СОП: <u>7</u> , в них несовершеннолетних <u>16</u> , из них обучающихся <u>11</u> ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: <u>4</u> , в них несовершеннолетних <u>7</u> , из них обучающихся <u>7</u> Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: <u>4</u> , в них несовершеннолетних <u>4</u> , из них обучающихся <u>7</u> ; Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах всего: <u>2</u> , из них: МКДНиЗП <u>0</u> ; ОДН <u>2</u> ; внутришкольный <u>0</u> (в случае если ребенок состоит одновременно на двух учетах – указываем его 1 раз).
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями в СОП.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: <u>2</u> ; Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: <u>4</u> .

3	<p>Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	<p>Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0.</p>
4	<p>Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.</p>	<p>Количество несовершеннолетних, вовлеченных в: - социально-значимую деятельность (перечислить) -2 ; - систему дополнительного образования - 0.</p>
5	<p>Организация деятельности школьных служб примирения.</p>	<p>Количество членов службы примирения - 9; количество поступивших обращений – 0.</p>
6	<p>Проведение заседаний Совета профилактики.</p>	<p>Количество членов Совета профилактики - 7 ; количество заседаний – 5.</p>
7	<p>Информация о проведении мероприятия по профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и кражей чужого имущества (лекции, беседы, родительские собрания) с несовершеннолетними и законными представителями.</p>	<p>1. Профилактическая беседа по теме: "Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения ПАВ" (7-8 классы/230 обучающихся, Усольцева Д.А., инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, мл. лейтенант полиции). 2. Профилактическая беседа "Ответственность несовершеннолетних за уничтожение либо повреждение памятников, стел, обелисков" (941 обучающихся). 3. Классные часы: «Правила поведения в общественных местах». 4. Профилактические беседы "Профилактика правонарушений в сети Интернет", "Виды мошенничеств в сети Интернет", / Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4, Усольцева Д.А., участковый уполномоченный ОП № 4. 5. Профилактическая беседа "Уголовная ответственность за совершение преступлений имущественного характера". Памятки /83 (6-7 кл.)/ Дебердеева Р.О., старший инспектор ПДН, лейтенант полиции; Усольцева Д.А., инспектор ПДН, старший сержант полиции. 6. Профбеседа "Правила безопасности в сети Интернет" (6 классы).</p>
7	<p>Проведение мероприятий по</p>	<p>1. Всероссийский день правовой помощи детям в</p>

	профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.	2024 году. 2. Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися с вручением памяток под личную подпись: - о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное (без сопровождения взрослых) время (с 22.00 до 06.00 часов), - о контроле места пребывания ребенка; - о соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения вблизи железной дороги и(или) проезжей части; - о соблюдении правил поведения в общественных местах; -- о правилах пользования электрическим и газовым оборудованием; - о правилах поведения в случаях ЧС.
8	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».	1. Акция "Мешок добра". 2. Неделя добрых дел. 3. Благотворительная акция общественной организации "Седьмой лепесток".
9	Работа общественных объединений правоохранительной направленности (<i>родительский патруль</i>).	Количество членов - 22 ; Количество рейдов - 24; Количество, выявленных правонарушений - 0 Работа родительского патруля по проверке мест концентрации подростков, а также объектов, предоставляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних с участием представителей Совета Отцов: ГСК «Москвич», долгострой по ул.Пионерная, водные объекты г.п.Федоровский, парк «Мечта».
10	Организация мероприятий профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Мероприятия в рамках Дня Здоровья, Месячника безопасности, Турнира по многоборью: профилактическая беседа «Ответственность за немедицинское потребление, хранение, сбыт наркотических средств», беседа с уч-ся 6-7 кл., "Наркомания. Правовой аспект проблемы", Лекция: "О вреде электронной сигареты", Агитбригада "Здоровым жить здорово" (Инспекторы по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п.Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, старший лейтенант полиции Дебердеева Р.О. и младший лейтенант Усольцева Д.А. Кобзева О.Н., специалист "Центра общественного здоровья и медицинской профилактики").
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню	Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории

	детского «Телефона доверия».	автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала (распространение информационных буклетов, демонстрация видеороликов в группе ВК https://vk.com/wall-156130137_13339).
13	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	- «Всеобуч» (сентябрь): \ составление банка данных об учащихся, не приступивших 1 сентября 2024 года к занятиям; выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения;/ Рейдовые мероприятия по микрорайону школы; - Профилактические беседы с несовершеннолетними на темы: "Нахождение несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения родителей", «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», "Соблюдение правил пожарной безопасности в школе и дома», «Правила безопасного поведения в дорожной среде» (Инспекторы по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п.Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, старший лейтенант полиции Дебердеева Р.О. и младший лейтенант Усольцева Д.А.).
14	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	Профилактическая беседа "Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения ПАВ" (76 обучающихся; Инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району мл. лейтенант полиции Усольцева Д.А.)
15	Мониторинг социальных сетей	Количество выявленных случаев, содержащих угрозу и опасную информацию (контентов) за 2024 года - 0.
16	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними	1. Правовая беседа "Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность" (4-5 классы/170 обучающихся, Горлова С.Г., секретарь отдела КДНиЗП администрации Сургутского района); 2. Заседание Совета родителей «Гражданско-правовые последствия преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств» (82 родителя, Горлова С.Г., секретарь отдела КДНиЗП администрации Сургутского района); 3. Беседа для девочек "Когда девочка вырастет",

	<p>«Этические нормы поведения во взаимоотношениях юношей и девушек» (7-8 классы);</p> <p>4.Разъяснительная работа среди несовершеннолетних и родителей по вопросам недопущения совершения противоправных деяний диверсионного характера, в том числе под влиянием деструктивных организаций, и предусмотренной за такие деяния уголовной ответственности (https://vk.com/wall-156130137_13441).</p>
--	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

1. повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе:	995	1006	1017	1050	1058	1103
- полные	865	861	764	906	901	927
- неполные	132	145	136	144	157	176
- опекаемые	2	3	7	5	5	6
- безработные, пенсионеры	18	18	12	17	14	19
- детей с ОВЗ,	2	4	3	5	7	8
- инвалидов	5	7	6	7	7	7
Многодетные:	247/2	268/0	311	337	499	471
Малообеспеченные:	11	13	9	5	2	1

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Не имеют образования	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	0	1	1	0	0	0
Основное общее	17	11	11	2	0	8
Среднее (полное)	397	414	359	447	655	431
Среднее профессиональное	640	609	535	654	437	693
Высшее	804	832	757	858	863	895

профессиональное						
------------------	--	--	--	--	--	--

1. Просветительской мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу осуществления контроля за участием несовершеннолетних в группах, создаваемых в мессенджерах «Telegram», содержащих информацию, причиняющую вред их психологическому здоровью и нравственному воспитанию: Рассмотрение на родительских собраниях вопрос "Комплексная безопасность несовершеннолетних"; размещение паятки в классных родительских чатах (мессенджерах) "Безопасность детей в сети интернет".
2. Заседание совета Отцов "Роль отца в воспитании", Совета родителей (по графику).
3. Заседание Совета родителей "Профилактика противоправного поведения со стороны несовершеннолетних, семейного неблагополучия и предупреждения совершения преступлений в отношении детей, а также жестокого обращения с ними" (248 родителя, Горлова С.Г., секретарь отдела КДНиЗП);
4. Информационные памятки «Памятка для родителей о вредных привычках», «Правила цифровой гигиены», «Чем опасен Интернет», «Причины и профилактика детского воровства» (1052 родителя), "Детский (подростковый) вандализм: ответственность и последствия";
5. Классные родительские собрания: "Правила внутреннего распорядка ОО", знакомство с локальными актами школы", "О занятости ребенка в свободное время" (1102 родителя);
6. Родительские собрания в формате онлайн, организованное автономной некоммерческой организацией «Центр развития онлайн образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» .

**ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, УКРЕПЛЕНИЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГАРМОНИЗАЦИЮ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности.

Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организованно, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;

5. создание безопасных условий образовательного процесса

6. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.

Заключены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

Основные ключевые мероприятия:

1. Участие в оперативной акции "Твой выбор", цель которой профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие.

2. Размещение памяток, видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма на официальном сайте школы, в группе Вконтакте, рассмотрение учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе государственными и муниципальными образовательными организациями по вопросам противодействия идеологии терроризма на заседании педагогического совета.

3. Акция "Город ангелов. Голос Беслана". Классные часы.

4. Проведение мероприятий, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций: просмотр видеороликов "О вербовке несовершеннолетних в сети Интернет", "Мы говорим терроризму - нет", профилактическая беседа "Ложный вызов: шутка или нет?", образовательные мероприятия: "Традиции семьи", "Я-хороший, ты-хороший", видеолекции "Профилактика экстремизма и терроризма в Сургутском районе".

5. Правовое просвещение: "Терроризм - угроза обществу", "Ответственность несовершеннолетних", "Экстремизм - угроза общества. Интернет безопасность" с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району Усольцевой Д.А., Дебердеевой Р.О.

6. Познавательные встречи с Никитиным Д.В., участником боевых действий, Фоминым Д.В., председателем Сургутского районного отделения Ханты-Мансийской окружной организации Российского союза ветеранов Афганистана, Синенковым Р.В., руководителем отделения Общероссийского общественного движения "Ветераны России" по Сургутскому району; Ротанюк А.А., почетным пенсионером г.п.Федоровский, ветеран боевых действий.

7. Разъяснение иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию для обучения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе: Правовая консультация по темам: "ФЗ "Об образовании"; "Нормативно-правовая база ОО", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних".

8. Проведение образовательных мероприятий, направленных на межнациональное общение, профилактику экстремизма и терроризма: Образовательные мероприятия с представителями национальных диаспор и религиозных конфессий: игра "Традиции семьи", "Дружба народов", "Единство народов - сила России", тренинг "Будьте толерантными", "Наш класс - многонациональный", "Мы живем среди людей";

9. Экскурсии в Мечеть и Православный Приход в честь святого великомученика Феодора Стратилата.

10. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконное участие в мероприятиях агитационного характера», "Безопасность в сети Интернет. Интернет, как инструмент для разжигания этнической розни и совершения на ее основе преступлений экстремистского характера"- 8-11 классы/ Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4/263.

11. Размещение в группе ВК информационных стендов, информационных и методических материалов по развитию у обучающихся неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей
<https://vk.com/fedschool2>.

12. Демонстрация мультфильма "Мы вместе, мы против террора".

13. Трансляция видеороликов «Антитеррор» , "Профилактика правонарушений и терроризма"

В ходе организации совместной и комплексной работы по профилактике экстремизма, формирования установок толерантного сознания среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов лица достигнуты следующие результаты:

1. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 100 %.

2. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.

3. Положительные результаты по итогам профилактических мероприятий, мониторингов, тестирования обучающихся по вопросам экстремизма (ежемесячный отчет предоставляется в Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района). Дети, состоящие на различных видах учета - 0.

4. Фактов проявлений признаков экстремизма, совершённых несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям – 0.

5. Результаты мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, свидетельствуют об эффективности системы контентной фильтрации, установленной в школе.

6. Система работы классного руководителя с обучающимися и их родителями, по безопасному Интернету.

7. Адаптация детей-мигрантов – 6 обучающихся.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отработывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

Цель:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

сформировать положительное отношение к труду;

научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.
- Профориентационная диагностика.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.

В марте и ноябре месяцах были проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы.

В 2024 году профориентационная работа строилась, опираясь на Методические рекомендации профориентационного минимума в рамках проекта "Билет в будущее".

Нами был разработан план реализации базового уровня профориентационного минимума, как через урочную, внеурочную деятельность, так и через систему воспитательной работы.

С 01.09.2024 г. с 6-11 классы был дан старт реализации курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

Осуществления плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОБУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Федоровская городская больница», Публичное Акционерное общество "Сургутнефтегаз", Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества", Отдел полиции ОМВД России Сургутского района", КУ "Центроспас - Югория", АУ "Сургутский политехнический колледж", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский педагогический университет", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", КУ ХМАО - Югры "Сургутский центр занятости", Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс».

За период 2024 год обучающимися 6-10 классов (132 человека) были посещены профессиональные пробы на базе МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества» по следующим направлениям: «Повар - кондитер»; "Парикмахер"; «Электрик», "Инженер-робототехник", "Программист", "Разработчик сайтов", "Педагог дополнительного образования", "Секретарь", "Оператор лазерного станка", "Дизайнер", Обучающиеся 11а класса: Елизарова Елизавета Евгеньевна, Уркунбаев Эльдар Зарипбекович, Каширина Алина Владимировна, Кравец Павел Анатольевич являются участниками регионального проекта "Виртуальный педагогический класс.

Классными руководителями и педагогами активно проводилась информационная кампания о Днях открытых дверей ВУЗов России, г. Сургута, анонсирование о приемных кампаниях: Управление инвестиционной политики, развития предпринимательства и проектного управления администрации Сургутского района, БУ ВО ХМАО - Югры "Ханты-Мансийская медицинская академия"

профориентационная лекция «Достижения России в XXI веке. Энергетика»

Ежегодно ребята принимают участие в провориентационных проектах различного уровня:

- муниципальный проект "Профессионалитет": 8-11 классы, посещение мероприятий согласно графика;
- региональный проект "Будущий профессионал": 70 обучающихся (35 обучающихся 9-х классов и 35 обучающихся 11 классов) прошли профориентационное тестирование на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности, участвовали в тренинге «Дизайнер профессий будущего», КПК БУ "Сургутский государственный педагогический университет";
- федеральный проект "Билет в будущее": 180 участников 6-8 классы являлись активными участниками в создании города будущего "Профиград".
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию;
- муниципальном Конкурсе «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»;
- районном проекте «ПроФКэш» Сургутского района в 2024 году 9, 11 классы.

В рамках реализации проекта "Билет в будущее" обучающиеся 7-8 классов в количестве 15 человек посетили профессиональные пробы в парке «Россия – моя история» и муниципального архива, экскурсия в ПАО "Сургутнефтегаз" НГДУ "Комсомольскнефть". Так же 4 педагогов прошли КПК, предложенные разработчиками проектов "Будущий профессионал", "Билет в будущее".

Ежегодно в марте обучающиеся 9 классов нашей школы защищают проекты «Моя будущая профессия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 календарный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Некоторые сложности доставила смена кадров в течение года, карантинные мероприятия, дистанционная форма обучения.

В учебном году в школе было открыто 40 классов (1058 человек). Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, дистанционная форма мероприятий и т.д.

В школе написана и реализуется новая программа воспитания. Все классные руководители разработали и реализуют воспитательные программы. Из года в год классные руководители проводят инструктажи учащихся и ведут журналы по ТБ. В течение года журналы проверяются 2 раза во всех классах.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

2.5. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения на декабрь 2024 года.

В опросе приняли участие 458 человек.

В каком классе обучается ваш ребенок?

1-4 классы – 192 – 41,9%

5-9 классы – 222 – 48,5%

10-11 классы – 44 – 9,6%

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	да	частично	не знаю	нет
1. Организация школьного быта				
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	66,5%	19,5%	8%	6%
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	319/69,7%	79/17,2%	47/10,3%	13/2,8%
Материально-техническим оснащением?	301/65,7%	92/20,1%	49/10,7%	16/3,5%
Оформлением школьных помещений?	353/77,1%	72/15,7%	21/4,7%	12/2,6%
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	298/65,1%	99/21,6%	31/6,8%	30/6,6%
Организацией горячего питания?	225/49,1%	126/27,5%	32/7%	75/16,4%
Работой медицинского кабинета?	332/72,5%	68/14,8%	35/7,6%	23/5%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	324/70,7%	104/22,7%	8/1,7%	22/4,8%
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	270/59%	111/24,2%	30/6,6%	47/10,3%
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	227/49,6%	114/24,9%	9/2%	108/23,6%
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	272/59,4%	133/29%	21/4,6%	32/7%
Созданием условий для проявления и развития способностей обучающихся?	308/67,2%	86/18,8%	38/8,3%	26/5,7%
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	291/63,5%	99/21,6%	37/8,1%	31/6,8%
Заботой о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	353/77,1%	65/14,2%	26/5,7%	14/3,1%
3. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в классе, где обучается	313/68,3%	86/18,8%	31/6,8%	28/6,1%

Ваш ребенок?	%	%		
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	340/74,2 %	91/19,9 %	15/3,3%	12/2,6%
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	323/70,5 %	109/23,8 %	8/1,7%	18/3,9%
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	354/77,3 %	74/16,2 %	17/3,7%	13/2,8%
Классным руководством?	402/87,8 %	41/9%	8/1,7%	7/1,5%

Обработка.

Направления деятельности	да	частично	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	66,5%	19,5%	8%	6%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	63,8%	22,2%	5,3%	8,7%
3. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	75,6%	17,6%	3,4%	3,4%
Итого:	68,6%	19,8%	5,6%	6%

«полная удовлетворенность»: $(66,5+63,8+75,6):3=68,6\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(19,5+22,2+17,6):3=19,8\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(8+5,3+3,4):3=5,6\%$;

«неудовлетворенность»: $(6+8,7+3,4):3=6\%$.

68,6% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 19,8% - частично; 5,6% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения, 6% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

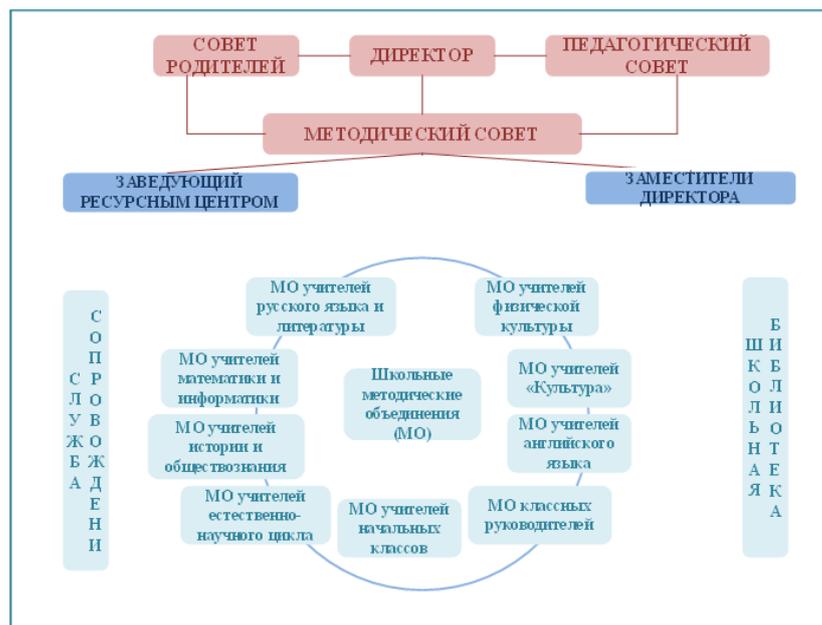
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



2.7. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 18 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в школе представлено президентом и командирами направлений. Организовано российское движение школьников.



МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2.8. Оценка кадрового состава

2.8.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2024 года 39 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма разнообразен.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов
1	Акпарова Олеся Гаджиевна	педагог-организатор	ООО "Центр Развития Педагогики"	Организация ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях	12.02.24-26.02.24, 782700970 301	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе	У2024153 669 от 16.04.2024	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У2024193 2241 от 16.05.2024 с 15.02.-14.05.2024	140
			ООО "Центр Развития Педагогики"	учитель физической культуры	7827 00 126565 6 августа 2024	540
2	Арзуманян Юлия Алексеевна	учитель биологии	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС И ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202430 1546 от 14.08.2024 с 15.03-14.06.2024	120
3	Байрамалова Элеонора Антоновна	учитель	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Современные информационные ресурсы в педагогической и научной деятельности по истории	86060101 7200 10.04.2024	16

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2612 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120
4	Барыло Ольга Александровна	учитель	АУДПО "Институт развития образования"	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	86166605 8171, 08.02- 29.02.202 4	72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание географии в образовательных организациях	ПП№017 0038	890
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	86060102 2916, 62880, 05.11.202 4	72
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	86060102 3356, 63320, 05.11.202 5	16
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	86241365 9171 61792 07.11.202 4	72

5	Валегжанина Юлия Петровна	учитель	ЧУДПО "Университет "Первое сентября""	Подготовка старшекласников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения	№ Е- SA-2378089, 22.01.2024	36
			НОЧУОДПО "Акцион"	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	У2024374609 от 16.10.2024 с 15.08-14.10.2024	72
6	Васильева Инна Анатольевна	учитель	ФГАОУВО "Московский физико-технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08-14.10.2024 13129/24 77224230 95746	72
7	Величугина Людмила Сергеевна	заместитель директора	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У2024192636 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120
			БУВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	60925860601021044 23.09-19.10.2024	72
8	Гартман Наталья Валерьевна	учитель	РФ Образовательная платформа "Университет квалификации РФ"	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание.	9425844283 от 13.08.2024	144

9	Грошева Жанна Валерьевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион"	профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202426 5544 от 16.07.202 4 с 15.04.- 14.06.202 4	140
10	Долгова Нина Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2639 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе	у- 035836/6 18.04.202 4- 23.05.202 4	36
11	Котлова Евгения Алексеевна	учитель	ФГАОУВО "Московский физико- технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08- 14.10.202 4 5472/24 77242308 8090	72
			НОЧУОДПО "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202433 8882 от 17.09.202 4 с 15.06- 14.09.202 4	72
			НОЧУОДПО "Акцион"	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	У202440 9410 от 18.11.202 4 с 15.08- 14.11.202 4	140
			НОЧУОДПО "Акцион"	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У202437 3501 от 16.10.202 4 с 15.08- 14.10.202 4	72

12	Иванова Марина Петровна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2641 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120
13	Изиляева Надежда Аликовна	учитель	ООО "Учи.ру"	функциональная грамотность: как применять знания в жизни	000537 13 мая 2024	72
			"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ПК№009 8008, 15.05.2024	72
			"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	ПК№ 0091719, 24.04.2024	72
14	Капитонов Сергей Владимирович	директор	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	безопасность и антитеррористическая защищенности и антитеррористической защищенности объектов оо	18000077 1555, 1 мая 2024,	300
15	Кокозова Мариана Шарабдиновна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2643 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120
16	Крылова Елена Александровна	заместитель директора	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Современные информационные ресурсы в педагогической и научной деятельности по истории	86060101 7199 10.04.2024	16

		БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	История Русской православной церкви в научном, общественном и нравственном измерениях	86060101 7618 24.04.202 4	36
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2616 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя география по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202425 5541 от 02.07.202 4 с 01.04- 30.06.202 4	120
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Антикоррупционны е меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения	У202431 4460 от 03.09.202 4 с 01.08- 31.08.202 4	36
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	У202433 4790 от 03.08.202 4 с 01.08- 31.08.202 4	50
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновления ООП	У202432 7174 от 03.09.202 4 с 01.08- 31.08.202 4	50
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	У202432 7174 от 03.09.202 4 с 01.08- 31.08.202 4	32

		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	ФГОС СОО: организуем переход на обновлённый стандарт	У202430 3237 от 03.09.202 4 с 01.08- 31.08.202 4	16
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	У202436 2094 от 02.10.202 4 с 01.08- 30.09.202 4	72
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Применение ФОП: изменения в ООП взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	У202436 4826 от 02.10.202 4 с 01.08- 30.09.202 4	85
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы инклюзивного образования в школе	У202434 9896 от 02.10.202 4 с 01.08- 30.09.202 4	72
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Эффективное управление образовательным процессом в школе	У202436 1055 от 02.10.202 4 с 01.08- 30.09.202 4	70
		АУДПО "Институт развития образования"	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	86166606 0874 3028 20.06.202 4	36
		ФГАОУВО "Московский физико- технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08- 14.10.202 4 19239/24 77224310 1856	72
		БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с обновленными	86241365 9170 61791 07.11.202 4	72

				ФГОС		
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	у- 000983/б 04.03.202 4- 02.04.202 4	36
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	у- 018181/б 23.04.202 4- 21.05.202 5	24
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	У202439 467 от 02.11.202 4 с 01.08- 31.10.202 4	120
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	У202438 1467 от 02.11.202 4 с 01.08- 31.10.202 4	140
17	Левченко Светлана Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС И ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202431 7791 от 03.09.202 4 с 01.06- 30.08.20 24	120
18	Маврина Ольга Григорьевна	учитель русского языка и литературы	НОЧУОДПО "Акцион"	профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202426 5914 от 16.07.202 4 с 15.04.- 14.06.202 4	140

19	Мантаева Зумруд Асановна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202423 0684 от 18.06.2024 с 15.03-14.06.2024	120
20	Маслова Галина Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2647 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120
21	Матящук Лариса Григорьевна	учитель начальных классов	АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс	1077632 20.12.23-10.01.2024	72
			НОЧУОДПО "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2685 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120
22	Мельцова Евгения Сергеевна	учитель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний"	Система оценивания в школе :ВПР и другие способы оценки качества образования	12.02.24-15.02.24, 18000370 1651	36
23	Миرونчук Денис Васильевич	преподаватель-организатор ОБЖ	Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения ХМАО-Югры "Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу"	Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций категории "Преподаватель предмета Основы безопасности жизнедеятельности"	ЦОВ-04/11 - 006781 с 18 марта по 29 марта 2024	64

			Министерство просвещения РФ ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО	50040024 0738 11.06- 03.07.202 4	24
24	Мишуровская Татьяна Сергеевна	учитель	НОЧУДП "Акцион"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2649 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120
25	Осауленко Екатерина Петровна	учитель	АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс	1077896 с 06.03- 13.03.202 4	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2654 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120
26	Отемисова Айнора Ахматовна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2652 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120
			БУВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального	61071 86060102 1190 23.09- 19.10.202 4	72

				подхода		
27	Павленко Наталья Васильевна	учитель	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"	Особенности подготовкк сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ПК №013611 0 29.08-18.09.2024	72
			ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"	Особенности подготовкк сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО	ПК №013692 2 29.08-18.09.2025	72
			ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ПК№ 0136360	72
			ФГАОУВО "Государственный Университет Просвещения"	Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень)	У-040969/6 14.05.2024-13.06.2024	36
28	Сенина Надежда Анатольевна	педагог-организатор	НОЧУДП "Акцион"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202419 3273 от 16.05.2024 с 15.02.-14.05.2024	140
			НОЧУДП "Акцион"	технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У202419 0745 от 07.05.2024 с 15.02-14.04.2024	72
29	Рогуленко Екатерина Владимировна		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2658 от 16.05.2024 с 15.02-14.05.2024	120

			ФГАОУВО "Московский физико- технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08- 14.10.202 4 11875/24 77224309 4492	72
30	Соломатова Евгения Ивановна	учитель	ФГАОУВО "Московский физико- технический институт"	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08- 14.10.202 4 7161/24 77224230 89778	72
31	Султанова Лилия Аксановна	учитель	НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	особенности организации проектной деятельности учащихся	ПК 1970317 23.05.202 4	36
32	Теймурова Рабия Шахсеид кызы	учитель	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	86060102 3270, 63234, 05.11.202 4	72
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	86060102 3671, 63635 05.11.202 5	16
33	Тихоненко Любовь Виктоврона	педагог- организатор	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритеты	У202419 3276 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритеты	У202422 0359 от 04.06.202 4 с 01.04- 31.05.202 4	72

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202423 586 от 02.07.2024	120
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	"Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика"	86241365 9194 62844 12.11.2024	72
34	Хасанова Гузелия Тахировна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2620 от 16.05.2024 с 15.02.- 14.05.2024	120
35	Цветкова Наталья Владимировна	учитель	ООО "Учи.ру"	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	12.02.2024- 11.03.2024 001424	72
36	Чаплагин Игорь Владимирович	учитель	АНОДПО "Национальный технологический университет"	Специалист физической культуры и спорта, тренер-преподаватель	28.12.23- 01.02.2024, 77030002 2169	144
37	Чечулина Наталья Николаевна	учитель	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Формирование учебных умений на уроках английского языка в начальной, основной и средней школе	29.12.2023- 09.01.2024 г.2377281	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У202415 5439 от 16.04.2024	72

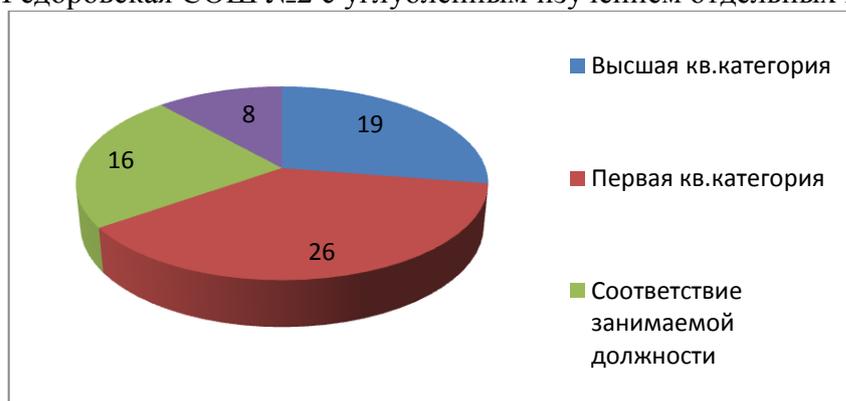
38	Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна	учитель	БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	86060102 3270, 63234, 05.11.202 4	72
			БУ ВО "Сургутский Государственный университет"	Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	86060102 3718, 63682 05.11.202 5	16
39	Шандер Татьяна Ивановна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202419 2605 от 16.05.202 4 с 15.02- 14.05.202 4	120

2.8.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2024 года успешно прошли процедуру аттестации 16 педагогических работников образовательной организации. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 7 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – 7. Соответствие занимаемой должности установлено 2 педагогическим работникам.

На 31 декабря 2024 г. из 69 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 26; соответствуют занимаемой должности – 16 педагогов (из них директор и 5 заместителей директора, у которых имеются кв.категории в должности «учитель»: 5чел.- В кв.к., 1чел.- 1 кв.к.); не имеют квалификационной категории – 8 педагогических работника (т.к. проработали в должности менее 2-х лет).

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов



2.8.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия, его уровень	Организация, проводившая мероприятие	Результат участия
Васильева И.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», Москва, 2024	ПРОСВЕТ, государственный университет Просвещения: Эмпатия	Участник отборочного этапа. Сертификат 1856/7706886
Маврина О.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС», диплом	https://xn----7sbjacfebyblk2cjm1ae9a4b3a.xn--p1ai/ Педагогический успех	1 место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методические разработки»	Всероссийский конкурс талантов	2 место
Мельцова Е.С.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», Москва, 2024	ПРОСВЕТ, государственный университет Просвещения: Эмпатия	Участник отборочного этапа. Сертификат 1856/7706230
Барыло Ольга Александровна	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года "2024	Департамент образования администрации Сургутского района	Диплом 2 место
Крылова Елена Александровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2024	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2024 г.
	Большой этнографический диктант 2024	ФАДН России	Сертификат
Трухина Л. В.	«ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	Издание «Педразвитие»	победитель
Павленко Н. В.	Всероссийская олимпиада для	ФГАУ «Центр просветительских	сертификат участника, 1729/7441973

	учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию», 1 тур	инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»,	
	Всероссийский грантовый конкурс для учителей математики, физики, информатики «Вклад в поколение»	АНО дополнительного профессионального образования «Тинькофф Образование», апрель – октябрь 2024г.	диплом победителя
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по физике	НИУ ВШЭ, г. Пермь, октябрь 2024г	сертификат участника
Осауленко Екатерина Петровна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место
Левченко Светлана Николаевна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	1 место
Маслова Галина Николаевна Киреева Эльвира Салаватовна	Молодежный квиз, посвященный 40-летию городского поселения Федоровский	Администрация гп Федоровский	2 место
Шакирова Венера Фатхулловна	РОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ	Малая академия наук “Интеллект будущего”	Диплом 1 степени
Валегжанина Ю. П.	Выступление «Лайфхаки в ОГЭ по математике», методическая неделя «Организация учебного процесса в рамках обновленных ФГОС и ФОП»	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Сертификат
	«Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»	ПедЖурнал	Свидетельство

Шамсутдинова Г.З., Семенчук Н.В.	Семинар-практикум для обучающихся Сургутского района. Подготовка обучающихся 8-11 классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 10-11 классов, педагогов	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Слушатель
	Методическая неделя «Организация учебного процесса в рамках обновленных ФГОС и ФОП»	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Сертификат
Шамсутдинова Г.З.	XII региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	Югорский государственный университет, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамент образования города Ханты-Мансийска	Сертификат
Шамсутдинова Г.З., Теймурова Р.Ш.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»	Сертификат

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.9.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году приказом директора Образовательной организации 28.06.2024 №480 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2023-2024 учебном году» утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		Учебник	
Автор, составитель	Название, год издания	Автор, составитель	Название, годы издания
	Программа по русскому языку для 1-4 классов. (2022г.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Азбука 1 класс (1,2ч.).2023г. Русский язык 1кл., 2023г.
	Программа по русскому языку для 1-4 классов. (2022г.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.2 кл.(1,2ч.), 2024г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 3кл. по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 3класс,(1,2ч.), 2022г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 4кл. по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 4класс(1,2ч.), 2017г.
	Программа по литературному чтению 1-4 кл. (2022г.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение 1кл. 2023г.
	Программа по литературному чтению 1-4 кл. (2022г.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение 2кл., (1,2ч.),2024г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 3 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац. 2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 3кл. (1,2,3ч.), 2022г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 4 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац .2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4кл. (1,2,3ч.), 2017г.
	Программа по курсу Окружающий мир 1-4 класс, 2022г.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1кл. (1,2ч.), 2023г.
	Программа по курсу Окружающий мир 1-4 класс, 2022г.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 кл. (1,2ч.), 2024г.
Ивченкова Г.Г.,	Программа по курсу	Ивченкова Г.Г.,	Окружающий мир 3 класс,

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Потапов И.В	Окружающий мир 3 класс, 2014г.	Потапов И.В.	в 2-х частях..2022г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 4 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях.2017г.
	Программа по математике для 1- 4кл. (2022г.)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика.1 кл.(1,2ч.), 2023г.
	Программа по математике для 1- 4кл. (2022г.)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика.2 кл.(1,2ч.), 2024г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1- 4кл. Обучение в 3 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.3 класс. В 2-х частях .2022г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1- 4кл. Обучение в 4 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.4 класс. В 2-х частях. 2017г.
	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1- 4 классы. (2022г.)	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс. 2023г.
	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1- 4 классы. (2022г.)	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс. 2024г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1- 4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс. 2016г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1- 4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс. 2017г.
	Программа по технологии 1-4 классы. (2022г.)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 класс .2023г.
	Программа по технологии 1-4 классы. (2022г.)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 класс. 2024г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология класс. 2016г.

	2014г.		
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4 класс. 2017г.
	Программа по музыке 1-4 классы. (2022г.)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Музыка 1 класс, 2023г.
	Программа по музыке 1-4 классы. (2022г.)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Музыка 2 класс, 2024г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс, 2016г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 4 класс, 2017г.
	Программа по английскому языку 2-4кл., 2022г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык. 2кл.(1,2ч.), 2024г.
Афанасьева О. В.,Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 3кл., 2015г.	Афанасьева О. В.,Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. в 2 – х частях, 2021г.
Афанасьева О. В.,Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 4кл., 2015г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. в 2 – х частях, 2022г.
	Программа по физической культуре для 1-4кл. (2022г.)	Матвеев А.П.	Физическая культура 1 класс, 2023 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. (2022г.)	Матвеев А.П.	Физическая культура 2 класс, 2024 г.
Лисицкая Т.С.,Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 3кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 класс, 2016 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 4кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 4 класс, 2017 г.

Саплина Е.В. Саплин А.И	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс, 2017г.	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.2017г.
----------------------------	---	----------------------------	---

Уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Русский язык. Рабочие программы предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 кл.). Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.: Просвещение, 2022г.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5 класс(1,2ч.): учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2023г.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6 класс(1,2ч.): учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2024г.	6а
		6б
		6в
		6г
	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс(1,2ч.): учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020г.	7а
		7б
		7в
		7г
	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2021г.	8а
		8б
		8в
8г		
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.:	9а	
	9б	

	Просвещение, 2022г.	9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы		
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/М.: «Просвещение», 2022г.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс(1,2ч.), учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2023г.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2024г.	6а
		6б
		6в
		6г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	7а
		7б
		7в
		7г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021г.	8а
		8б
		8в
		8г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2022г.	9а
		9б
		9в
9г		
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы		

<p>Программа по Английскому языку для 5-9кл.2022г.</p> <p>Авторская программа по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5 –9 классов общеобразовательных учреждений, – Москва: Дрофа, 2020г.</p>	Английский язык. 5 класс, 2023г./ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	Английский язык. 6 класс, 2024г./ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6а
		6б
		6в
		6г
	Английский язык. 7 класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021	7а
		7б
		7в
		7г
	Английский язык. 8класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2021	8а
		8б
	8в	
	8г	
Английский язык. 9класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2022	9а	
	9б	
	9в	
	9г	
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы		
<p>Программа по всеобщей истории 5-9кл. 2022г.</p>	<p>История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Е.В. Саплина,А.А. Немировский, Е.И. Соломатова, под ред. В.Р. Мединского</p>	5а
		5б
		5в

Всеобщая история. Программы: 5-9 классы, 2015	М.: Просвещение, 2023г.	5г
		5д
	История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. Линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	6а
		6б
		6в
		6г
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, линия учебников «Сферы» / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.:Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
		7г
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин.-М.: Просвещение, 2018	8а
		8б
		8в
		8г
	Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века. 9 класс. 2019	9а
		9б
9в		
9г		
Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы		
Программа курса «История России» 6-9 классы.2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2021	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.	7а
		7б

	Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7в	
		7г	
	История России. 8 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
	История России. 9 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2018	9а	
		9б	
9в			
9г			
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы			
Обществознание. Программы: 5-9 классы , 2014	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
	Обществознание. Программы: 5-9 классы , 2014	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022	9а
			9б
9в			
9г			

Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы		
География. Программа по географии для 5-9кл., 2022г.	География 5-6 класс А.И. Алексеев и др.: М. Просвещение 2023г.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	География 5-6 класс А.И. Алексеев и др.: М. Просвещение 2024г.	6а
		6б
		6в
		6г
	Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2020	География 7 клас. И.А. Алексеев и др., 2020г.
7б		
7в		
7г		
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы ,2020	География 8 клас. И.А. Алексеев и др., 2021г.	8а
		8б
		8в
		8г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы,2020	География 9 класс: учебник А.И. Алексеев и др., 2022г.	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы		
Математика.Программа для 5-11 классов. 2022г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чечноков А.С. и др. Математика 5кл.(1,2ч.), 2023г.	5а
		5б

		5в
		5г
		5д
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чечноков А.С. и др. Математика бкл.(1,2ч.), 2024г.	6а
		6б
		6в
	6г	
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.2020	7а
		7в
		7г
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.2021	8а
		8в
		8г
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.2022	9а
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Поляков В.М., Алгебра 7 класс (углублённое изучение).2020	7б
	Мерзляк А.Г, В.М. Поляков, Алгебра 8 класс (углублённое изучение).2020	8б
	Мерзляк А.Г, В.М., Поляков, Алгебра 9 класс (углублённое изучение).2020	9б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 классы		
Сборник рабочих программ. Геометрия 7—9 классы, 2018	Геометрия. 7-9 классы.	7а
	Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и	7б

	др. – М.: Просвещение, (2017 г.,2018,2019,2020)	7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы		
Информатика. Программа для 7-11 кл.,2022г.	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2022	9а
		9б
		9в

		9г
Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы		
Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов, 2016	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Физика.9 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2022	9а
		9б
		9в
		9г
	Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы	
Биология 5-11 классы, программы.	Биология 5 класс. 2023г./Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др./под ред. Пасечника В.В.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	Биология 6 класс. 2024г./Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др./под ред. Пасечника В.В.	6а
		6б
		6в
		6г
	Биология 7 класс. 2024г./Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др./под ред. Пасечника В.В.	7а
		7б

		7в
		7г
	Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана- Граф. 2021	8а
		8б
		8в
		8г
Биология 5-11 классы, программы.	Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой М. –.: Вентана-Граф. 2022	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы		
Химия 8-9 классы. Программы , 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а
		8б
		8в
		8г
	Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы		
Програкмма по изобразительному искусству 5-7кл. 2022г.	Изобразительное искусство: 5 класс. 2023г./ Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д

	Изобразительное искусство: 6 класс. 2024г./ Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М.	6а
		6б
		6в
		6г
	Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова;2016	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы		
Программа по музыке 5-7кл.	Музыка 5 класс.2023г. / Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	Музыка 6 класс.2023г. / Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	6а
		6б
		6в
		6г
	Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева.В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2018	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2020
7б		
7в		
7г		

		8а
		8б
	В.В. Алеева, Т.И. Наumenко «Искусство. Музыка». 8 класс М.: «Дрофа» 2018	8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы		
Технология. Программа 5-9 класс. / Кудакова Е.Н., Глоzman Е.С.	Глоzman Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 5 класс 2023г.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	Глоzman Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 6 класс 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Глоzman Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 7 класс 2020	7а
		7б
		7в
		7г
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы		
Программа по физической культуре 5-9кл., 2022г.	Физическая культура 5кл. 2023г./ Матвеев А.П.	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
	Физическая культура 6кл. 2024г./ Матвеев А.П.	6а
		6б

		6в
		6г
	Физическая культура 7кл. 2024г./ Матвеев А.П.	7а
		7б
		7в
		7г
	Физическая культура 8кл. 2024г./ Матвеев А.П.	8а
		8б
		8в
		8г
	Физическая культура 9кл. 2024г./ Матвеев А.П.	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы /под ред. Ю.С.Шойгу, 2022г.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Г.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др./под ред. Ю.С. Шойгу,	8а
		8б
		8в
		8г
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Г.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др./под ред. Ю.С. Шойгу,	9а
		9б
		9в
		9г

Уровень среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы

Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Авторская программа Н.Г.Гольцовой .-М.: «Русское слово», 2020	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2022	10б
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2022	11б
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Русский язык. углубленный уровень 10-11кл. В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	10а
	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	11а
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы		
Программа общеобразовательной организации. 5-11 классы (базовый уровень). По ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева.-М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень./ под ред. П. Журавлева. – М.: Просвещение. 2018	10б
		11б
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы: В.В.Агеносов, А.Н.Архангельский, (проф.уровень). – М.:Дрофа, 2017	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак.2017г.	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак. 2018г.	11а
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 классы		

Программа курса английского языка к УМК «Rainbow English». 10-11 классы. Базовый уровень. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2017	Английский язык. Rainbow English. Базовый уровень 10 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б
	Английский язык. Rainbow English. Базовый уровень 11 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2018	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «История» 10-11 класс		
Программа для 10-11кл., Всеобщая история, 2023г.	История. Всеобщая история 10класс./Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 2023г.	10а
		10б
	История. Всеобщая история 11класс./Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 2023г.	11а
		11б
Программа для 10-11кл., История России, 2023г.	История России 10 класс. /Мединский В.Р.,Торкунов А.В., 2023г.	10а
		10б
	История России 11 класс. /Мединский В.Р.,Торкунов А.В., 2023г.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (автор Л.Н. Боголюбов,- М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: «Просвещение» 2017	10а
		10б
	Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: «Просвещение»	11а
		11б

	2018	
Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по праву 10-11 кл./ под ред. А.Ф. Никитина, 2017 г.	Право. Базовый и углублённый уровень.10-11 класс, учебник А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина.-М,: Дрофа, 2017-2020	10а
		11а
Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы		
Программа по географии 10–11 классы , 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2020	10а
		10б
Программа по географии 10–11 классы , 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2018	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020	10а
		10б
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10-11 классы		
Программа по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,2017	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни ,Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2017	10а
		10б
	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни ,Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2017	11а
		11б

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы		
Программа по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. базовый уровень: учебник для 10 класса И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, 2016	10а
	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Программа по информатике. 10 – 11 классы (углубленный уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2016	Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин , 2017	10б
	Информатика. углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин , 2017	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и химико-биологический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы, 2017.	Физика. 10 класс.базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А., 2017	10а
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы, 2017.	Физика. 11 класс.базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А., 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2017	10б

Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2018	11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина , 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др. / под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымшица, 2017	10а
		10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др. / под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина , 2017	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, Л.В. Высоцкая и др./ под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица,2021	10б
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Программа по химии 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара., 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, 2016.	10а
		10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов, 2017.	11а
		11б

Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Программа по химии 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара., 2016	Химия: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова, 2016.	10б
	Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин, 2017.	11б
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 классы		
Программа по ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, 2017 г.	ОБЖ 10- 11класс учебник для общеобразовательных организаций, С.В. Ким, М. АСТ- Астрель, В.А. Горский, 2022 г.	10а
		10б
		11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 классы		
Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений, 2015 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях, 2020 г.	10а
		10б
		11а
		11б

2.10. Библиотечно-информационной обеспечение

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200

3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	742

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 5 61
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1

Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38

Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Математика, алгебра, геометрия		8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Технология	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
Музыка	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Словари, энциклопедии по музыке	3
Изобразительное искусство	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Шахматы	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2

Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
Уровень среднего общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям	20
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	8
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200

Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Биология	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
Химия	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
Физика	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
	- Словари, справочники по физике	8
География	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2024 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Исходное состояние технической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	218	169	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	218	153	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	115	90	6
имеющие доступ к Интернету	115	90	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	115	90	6
поступившие в отчетном году	1	0	
Мультимедийные проекторы	43		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	18		
Интерактивная панель	4		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации.

Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;

- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;
- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частными охранными организациями «Центурион». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% обучающихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;
- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1103
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых) *	человек (процент)	445/48%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,95
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,50
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,1%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,1%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/9,2%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/20,45%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639/63%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	296/29%
1.19.1. регионального уровня		8/0,78%
1.19.2. федерального уровня		41/4%
1.19.3. международного уровня		247/24%
1.1. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	222/39%
1.2. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/10%
1.3. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1103/100%
1.4. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.5. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69/100%
1.5.1. с высшим образованием		65/94%

1.5.2. высшим педагогическим образованием	(процент)	65/94%
1.5.3. средним профессиональным образованием		4/6%
1.5.4. средним профессиональным педагогическим образованием		3/4%
1.6. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/65%
1.1.1. с высшей		19/28%
1.1.2. с первой		26/38%
1.7. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	69/100%
1.7.1. до 5 лет		2/3%
1.7.2. больше 30 лет		20/29%
1.1. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	69/100%
1.1.1. до 30 лет		4/6%
1.1.2. от 55 лет		13/19%
1.2. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80/100%
1.3. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

2.4.2. медиатеки		да
2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.